

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 9a6504f6930e5ca870f574dc2b3a14b0791f450f
Владелец: Лайпанова Файзура Харуновна
Действителен с 21.08.2023 до 13.11.2024

Утверждены
приказом управления образования, физической
культуры, спорта и молодежной политики
администрации Карачаевского муниципального района
от 27.06.2023г. № 157

Начальник



З. Хатуева

З.Ю.Хатуева

Изменения и дополнения в Устав
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»

1. В разделе 1. Общие положения пункт 1.1. дополнить абзацем:

Учреждение имеет в своей структуре детский сад развивающего вида (далее - Детский сад), реализующий основную программу дошкольного образования.

2. В разделе 1. Общие положения пункт 1.18. изложить в следующей редакции:

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ и КЧР, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Карачаево-Черкесской Республики, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации и КЧР, нормативными и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решениями и распоряжениями администрации и Совета Карачаевского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

3. В раздел 1. Общие положения добавить пункт 1.25. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к её компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации или законодательством Карачаево-Черкесской Республики.

4. В разделе 2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности учреждения в пункте 2.1. после слов «... общей культуры личности обучающихся...» добавить слово «.. и воспитанников...».

5. В разделе 2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности учреждения в пункте 25. из последнего предложения исключить слова «в случае реализации».

6. В разделе 2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности учреждения пункт 2.7. изложить в следующей редакции:

Организация питания обучающихся, воспитанников и работников Учреждения по согласованию с Учредителем осуществляется Учреждением. Для питания обучающихся, воспитанников и работников, а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально приспособленные помещения. Контроль за качеством приготовленных продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия из числа работников Учреждения, медицинского персонала и родителей (законных представителей). Бракеражная комиссия и лицо, ответственное за питание обучающихся и воспитанников, из числа работников Учреждения назначается приказом директора Учреждения. Питание обучающихся и воспитанников организуется в соответствии с утвержденным графиком.

7. В разделе 2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности учреждения в пункте 2.8. в первом абзаце после слов «Медицинское обслуживание обучающихся» добавить слово «..»

воспитанников...».

8. В разделе 3. Содержание, структура и организация образовательного процесса подпункт 3.4.8 изложить в следующей редакции:

Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста. Порядок комплектования воспитанниками определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом реализуемой программы дошкольного образования. Количество групп в Детском саду определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости групп, согласно Положению о дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Предельная наполняемость групп регулируется действующими требованиями СанПиНа.

В Детский сад, обеспечивающий воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление, принимаются дети с трех лет (при наличии соответствующих условий) до семи лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста семи лет.

Тестирование при приеме в Детский сад, при переводе в следующую возрастную группу не проводится.

При приеме заключается договор между Детским садом и родителем (законным представителем) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор заключается в 2 экземплярах.

9. В разделе 3. Содержание, структура и организация образовательного процесса пункт 3.9. изложить в следующей редакции:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы, обеспечивающие вариантность изучения компонента образовательного учреждения. Реализация осуществляется по программам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации, по модифицированным и авторским программам.

1 уровень образования - дошкольное образование (срок обучения - 4 года).

Задачами дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дошкольное образование является основой для получения начального общего образования. Порядок и основания отчисления детей из дошкольного образовательного учреждения предусмотрены Положением о дошкольном образовании.

2 уровень образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением,

письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Его задачами являются:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3 уровень образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор направления профильного образования через индивидуальную учебную траекторию.

В 9 классах Учреждение имеет право осуществлять пред профильную подготовку обучающихся, которая направлена на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе пред профильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора профессии.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

4 уровень образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

10. Раздел 4. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения дополнить подпунктом 4.17:

Учредитель учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), за содержание ребенка в Учреждении, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы, право на компенсацию одного из родителей воспитанника Детского сада регламентируются локальным актом Учреждения.

11. В разделе 5. Управление образовательным учреждением пункт 5.9. после слов «...создаются Родительские советы классов...» дополнить словами «...и дошкольных групп...».

12. В разделе 9. Порядок внесения изменений в устав и принятия локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения пункт 9.5. изложить в следующей редакции:

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение Совета старшеклассников, Родительского совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.