

Публичный отчёт за 2016-2017 учебный год

Полное наименование образовательной организации по уставу -
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»

Сокращенное наименование организации - МКОУ «СОШ а.Каменномост»

Юридический адрес: 369229 Карачаево-Черкесская республика, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40

телефон (87879) 2-90-54

e-mail: kamennomost.mou@mail.ru

Официальный сайт школы: sosh-kamennomost.ru

Директор школы: Чеккуева Зульфия Николаевна

Школа основана в 1974 году.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельностью от 26.08.2016 г., регистрационный № 365 серия 09Л01 № 0000231, выданную на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 26.08.2016 г. № 957

МКОУ «СОШ а. Каменномост» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 17.05.2012 г., регистрационный № 163, серия 09 №000160

Адрес официального сайта: <http://www.sosh-kamennomost.ru/>

Учредитель МКОУ «СО Ш а. Каменномост» - Карачаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района на основании Решения Совета Карачаевского муниципального района №03/42-2014 от 27.03.2015г.

В Публичном отчете Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016/17учебный год.

Публичный отчет утвержден Управляющим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост» имеет богатую историю.

Год создания 1974. Наименование при создании: Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

43 года наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность.

Школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

В настоящее время в МКОУ «СОШ а. Каменномост» реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В здании школы сформирована культурнообразовательная среда, зоны которой соответствуют возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост».

Сокращенное наименование организации – МКОУ «СОШ а. Каменномост».

Фактический адрес здания школы:

369229 Карачаево-Черкесская республика, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности.

Административный состав школы:

Директор –Чеккуева Зульфия Николаевна

Заместитель директора:

Урсова Жанна Валерьевна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Социальные условия территории нахождения

Здание МКОУ «СОШ а. Каменномост» расположено на территории Карачаевского муниципального района. Карачаевский район находится в живописном месте Северного Кавказа, которое позволяет в достаточной степени развивать спортивный потенциал учащихся, физическую выносливость и осуществлять экологическое воспитание школьников в естественной среде, в то же время, находясь в сельской местности высокогорья, отсутствие культурной среды в виде разнообразных музеев, выставок, драматического искусства, развивающих центров, недостаточная скорость интернета создает определенные трудности для развития школьников. В связи с этим считаем важной составляющей образовательного процесса создавать необходимые условия непосредственно в школе для занятий учащихся в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в школе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования.

Школа расположена на правом берегу реки Кубань в центре аула. Экологическое состояние района, по данным различных исследований, характеризуется как благоприятное. Состав семей разнороден по социальному статусу и национальному признаку. 32% учащихся – дети представителей интеллигенции и мелких предпринимателей. 68% - дети рабочих.

Большинство родителей заняты на работе в течение всего дня, поэтому в школе созданы условия для дополнительных занятий и отдыха детей во второй половине дня.

Образовательная политика

На протяжении многих лет своего существования образовательное учреждение реализовывало

В марте 2017 года в школе сменилось руководство. На последнем педагогическом совете перед коллективом была поставлена **цель** – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Для ее достижения педагогами школы взят ориентир на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

Среди решенных проблем следует отметить вопросы предоставления мест дошкольникам и записи детей в 1 класс. С 2014 года продолжается активная разъяснительная работа с родителями будущих первоклассников. Результатом стало увеличение числа дошколят. За основу в подготовке детей взята программа обучения и развития детей 5 – 6 лет «Предшкольная пора», созданная под руководством Н.Ф. Виноградовой. На ступени предшкольного образования личностный компонент универсальных учебных действий

самоопределения, смыслообразования и нравственно-этического оценивания определяется личностной готовностью ребенка к школьному обучению – степенью сформированности внутренней позиции школьника

Необходимость открытия группы предшкольной подготовки на базе МКОУ «СОШ а. Каменноост» в 2013 г. была обусловлена высоким процентом детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и не готовых к школьному обучению.

Школа сегодня стремительно меняется, старается шагать в ногу со временем. Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании - это ускорение темпов развития. Как показывает время: дети, посещающие предшкольную группу, легче проходят адаптацию в школе, свободно общаются с учителями, имеют определённые навыки ученика. Этим детям не приходится привыкать к режиму работы школы, ведь они являются полноправными участниками школьных процессов.

Динамика численности детей в классе предшкольной подготовки

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во детей в начале года</i>	<i>В течение года</i>		<i>Кол-во детей на конец года</i>
		<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	
2014-15 уч. г.	5	2	0	7
2015-16 уч. г.	9	0	0	9
2016-17 уч. г.	12	0	0	12

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в школе, он построен на принципах интеграции основного и дополнительного образования.

Расписание уроков составляется с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладания статического или динамического компонента во время занятий. Уроки в школе проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 30 минут. Школа работает в режиме 6 - дневной недели.

Режим дня включает в себя горячее питание, обязательный отдых детей, на улице, после уроков.

Учащиеся с 1-го по 7 классы посещают группу продленного дня. После основных уроков с детьми занимаются воспитатели, организующие питание и отдых детей, выполнение ими домашней работы, а также посещение кружков, спортивных секций, творческих коллективов, работающих в школе:

- туристическо-краеведческое объединение «Эдельвейс» – рук. Караев А. С.;
 - художественно-эстетические объединения:
 - «Глиняная игрушка» – рук. Чагаров А. А.;
 - «Словесник» - рук. Герюгова З.М.;
 - «Танцевальный» – рук. Мекерова Ф.П..
 - техническое объединение «Автомоделирование» – рук. Герюгов Т. Ю.;
 - историко-краеведческое «ЖЗЛ» - рук. Абайханова Ф.Н.;
- а также действуют предметные кружки.

Кружки, спортивные секции, творческие коллективы работают в школе с 14.30 часов до 17.30 часов.

Во второй половине дня для всех учащихся организованы занятия по выбору: консультативы, факультативы, проектная, научно-практическая и творческая деятельность под руководством учителей - предметников.

Учебный год традиционно делится на 4 четверти. Каникулярный отдых детей организуется в обычном режиме – одна неделя осенью, две недели зимой, одна неделя весной и три месяца летом. Для учащихся первых классов дополнительная неделя каникул предоставляется зимой.

Обеспечивается безопасность учащихся во время пребывания в школе – действует система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, работает автоматическая противопожарная сигнализация.

Школа занимает помещения трехэтажного кирпичного здания, располагает 21 классными комнатами.

В учреждении образования работает столовая площадью 40 кв.м. на 20 посадочных мест. Имеется спортивный зал площадью 160 кв.м. .

На территории школы расположена многофункциональная игровая площадка с мягким полиуретановым покрытием, построенная по целевой программе: «Газпром – детям!» Имеются спортивные сооружения. Оборудование и оснащение соответствуют нормативным требованиям.

Функционируют административные кабинеты: кабинет директора, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, рабочие места административных работников школы оснащены компьютерной техникой.

Управление школой

Управление МКОУ «СОШ а. Каменномост» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ «СОШ а. Каменномост» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Советом.

Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2016-2017 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучался модуль «Основы исламской культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения и системного подхода с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Существенное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В школе реализуются традиционные общеобразовательные программы. В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. Для этого используются индивидуальные консультации с учащимися, просветительские беседы, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся и ориентированные на предпрофильную подготовку школьников.

На старшей ступени школьного образования реализуется системная подготовка к ГИА, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем.

Особенности организации образовательного процесса

На конец 2016/17 учебного года в школе насчитывалось 109 обучающихся. При этом:

- в 1-4 классах обучалось 43 школьника,
- в 5-9 классах -51,
- в 10 – 11 классах -15.

В школе обучается 4 детей – инвалидов. 7 школьника обучались в форме домашнего обучения.

Всего в школе 12 классов. Из них 5 классов начальной школы, а в основной и средней школе насчитывается 7 классов.

В марте 2017 года в ходе родительских собраний было проведено анкетирование родителей с целью изучения образовательных запросов. Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами.

В 2016-17 учебном году, сохраняя свои традиции, школа начала работу по развитию полилингвистической образовательной среды. Стремление к созданию оптимальных условий для повышения эффективности обучения русского и английского языков связано с тем, что в общении среди учащихся доминирует родной карачаевский язык. Данное направление является актуальным и будет совершенствоваться в новом учебном году.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. В объединениях дополнительного образования школы работает творческий коллектив педагогов. В 2016-17 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое
- культурологическое
- техническое
- туристическо-краеведческое

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение,

консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Социальное партнерство

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало взаимодействие школы с высшим учебным заведением Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д.Алиева. Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться. На базе университета в апреле 2017 года весь педагогический коллектив нашей школы участвовал во всероссийском тотальном диктанте с целью саморефлексии и повышения грамотности.

24-25 марта 2017 года учителя школы приняли участие в 11 международной научной конференции «Инновационные технологии в обучении и воспитании».

Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

В 2016/17 учебном году педагогический состав школы был представлен 29 учителями.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В прошедшем учебном году почти половина учителей (46 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА, современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС, развитию таланта школьников в предметных областях. Особый акцент в вопросах повышения квалификации был сделан на совершенствование ИКТ-компетентности педагогов.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать современные общеобразовательные программы. Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet.

В 2016/17 году был проведен смотр учебных кабинетов, в ходе которого были определены лучшие кабинеты, а также выявлены имеющиеся проблемы.

В школе имеется музей, экспозиция которого посвящена этнографическим особенностям карачаевцев. На базе музея долгое время

велась активная работа по художественно-эстетическому воспитанию: обзорные экскурсии по музею для учащихся и гостей школы, тематические лекции и экскурсии, викторины, конкурсы поделок и рисунков, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления. Сегодня музей нуждается в реконструкции.

Все здания школы оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью.

В МКОУ «СОШ а. Каменноост» функционируют 1 медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, спортивных залах и буфете установлены кулеры.

Актный зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения постепенно совершенствуется. Однако потребность в капитальном ремонте, которого не было с 1974 года огромна..

Результаты образовательной деятельности школы

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в общеобразовательном учреждении

Реализуемые технологии, методики	Показатели результативности их использования
1. Технология объяснительно-иллюстративного обучения (Герюгова З. П.)	<p>Основные педагогические технологии направлены на развитие личности учащихся, а также на предметные цели. Инновационные процессы оказывают помощь в создании, освоении, использовании новшеств, то есть способствует совершенствованию учебного процесса. Результативность методической работы в школе напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика. Эта работа хорошо поставлена у учителя географии Герюговой З. П. (накоплен богатый материал презентаций серии уроков).</p> <p>В своей педагогической деятельности Караев А. С.,</p>
2. Технология проектного обучения (Мутчаева Л. А.)	
3. Технология игрового обучения (Гочияева С. С.-М.)	
4. Лекционно-семинарская зачетная (Чанкаева З. У.)	
5. Технология модульного обучения (Айдинова Л. Р.)	
6. Духовно-нравственное воспитание личности школьника как основа приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры	

(Абайханова Ф. Н.) 7. Технология решения исследовательских задач (Караев А. С.) 8. Информационно-коммуникативные технологии (Темрезова Л. Д.)	Абайханова Ф. Н., Эльдарова К. М. уделяют особое внимание работе по схемам, таблицам. Такие виды наглядностей являются опорой в мыслительной деятельности учащихся, помогают ученику запомнить единицы информации – факты главные и неглавные.
---	--

- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта; подготовка и проведение предметных недель;
- участие в районном конкурсе «Учитель года -2017» - Ачабаева А. М.
- реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии.

Авторские образовательные программы, методики, технологии.

Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии.	Показатели результативности их использования
1. Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания русского языка и литературы (Узденова З. Х.) 2. Технология уровневой дифференциации (Эльдарова К. М.) 3. Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологии в обучении английского языка (Гочияева С. С.-М.) 4. Оптимальное развитие личности каждого ребенка (Мутчаева Л. А.) 5. Личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников (Карабашева А. М-А.) 6. Здоровьесберегающие технологии (воспитатели ГПД, Герюгов Т. Ю., Чагаров А. А.) 7. Проблемное обучение (Герюгова З. М.) 8. Исследовательский метод	Учителя школы имеют определенный опыт работы по опорным конспектам, Часто используют блочный метод обучения, умело определяют какие темы можно объединить для изучения на одном уроке. Применение педагогических образовательных технологий способствует созданию сквозного внутрисистемного подхода к совместной деятельности учащихся и учителя по планированию организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам. Учащиеся получают навыки пользования компьютером, выходом в Интернет, имеют возможность участвовать в дистанционном обучении. Знания учащихся углубляются, появляется интерес к предмету, способствует формированию положительной мотивации, то есть формируется личность. Перед учащимися

обучения (Ортабаева Ф. Х.)	в течение всего урока ставят вопросы, проблемного характера. Поиск путей разрешения противоречий через компромисс подводит к исследованиям.
----------------------------	--

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы школы на 2015 – 2016 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- осуществление обязательного девятилетнего образования детей и создание условий для получения среднего полного общего образования выпускникам;
- предоставление равных условий для развития склонностей, способностей, интересов и потенциальных возможностей учащимся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся.

Взаимопосещение уроков проходило под руководством руководителей методических объединений. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам. Ежегодно школа принимает активное участие в различных конкурсах, проводимых УОФКСМП АКМР.

В районном конкурсе

«Учитель года - 2017» учитель родного языка Ачабаева А. М. заняла 1 место.

Она представила Управление образования на республиканском конкурсе «Учитель года-2017», где выступила достойно и заняла 3 место.

Большое внимание методический совет школы уделял проведению предметных недель. В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик:

- метод проектов (Мутчаева Л. А.)
- использование мультимедиа-пособий (Герюгова З. П.)
- решения ТРИЗ (Караев А. С.)

Особое внимание в работе МС уделял совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Мониторинг качества образования проводился в 5-11 классах. Материалы мониторинга являются частью портфолио учащихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО разнообразны.

Среди учащихся начальных классов проводился конкурс «Ученик года», который способствовал выявлению одаренности обучающихся в различных направлениях. В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения.

В 2016-2017 учебном году наиболее интересными прошли недели математики, физики, включившие в себя школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы оформления плакатов и стендов в кабинетах и рекреациях школы. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель и школьной спартакиады вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Открытые уроки, проводимые учителями, выступают как форма методической учебы, как средство формирования и распространения лучшего педагогического опыта, стимулирование творческих поисков учителей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Традиционно в школе проводятся творческие отчеты руководителей МО, а также отчеты, аттестуемых учителей (открытые уроки мастер–класс и внеклассные мероприятия).

Важным направлением методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

**Оснащенность кабинетов МКОУ «СОШ а. Каменномост»
компьютерами и оргтехникой
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Кому выдан	Компьютер	Моноблок	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Видеопроектор	Интерактивная доска	Телевизор	Планшет
1	Айдинова Л. Р. (информатика)	-	3	-	-	1	1	-	-
2	Мутчаева Л. А. (нач. классы)	-	-	4	-	1	1	1	-
3	Карабашева А. М-А. (нач. классы)	1	-	-	1(МФУ)	1	-	1	-
4	Алботова З. П. (нач. классы)	1	-	-	-	-	-	-	-
5	Эльдарова К. М. (физика)	4	-	-	1	1	-	-	-

6	Болурова С. О. (нач. классы)	-	-	-	-	-	-	1	-
7	Герюгова З. П. (география)	-	1	-	-	-	-	-	-
8	Гочияева С. С-М. (иностранный язык)	1	-	-	-	-	-	-	-
9	Узденова З. Х. (русский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Абайханова Ф. Н. (история)	-	-	1	-	-	-	-	-
11	Чагаров А. А. (технология)	1	-	-	Принтер	-	-	-	-
12	Герюгов Т. Ю. (физкультура)	1	-	-	-	-	-	-	-
13	Эбзеева А. Б. (бухгалтерия)	1	-	-	1(МФУ)	-	-	-	-
14	Урусова Ж. В. (учительская)	1	-	-	1(МФУ)	-	-	1	-
15	Ачабаева А. М. (родной язык)	1	-	-	-	-	-	-	-
16	Джанибекова А. В. (биология)	1	-	-	-	-	-	-	-
17	Динаева Д. В. (лаборант)	-	-	-	Принтер	-	-	-	-
18	Караев А. С. (ОБЖ, музыка)	1	-	1	1(МФУ)	1	-	1	-
19	Чеккуева З. Н. (директор)	-	-	1	Принтер цветной	-	-	-	-
20	Токова С. И. (приемная)	1	-	-	1(МФУ)	-	-	-	-
	ИТОГО:	15	4	7	9	5	2	5	5

По итогам 2016/17 учебного года успеваемость составила

Класс	Всего уч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
1	9					
2	11	4	2	-	100%	54%
3	6	-	3	-	100%	50%
4	8	-	2	-	100%	28%
5	11	-	4	-	100%	36%
6	12	-	4	-	100%	31%
7	7	-	3	-	100%	37%
8	11	1	2	-	100%	37%
9	8	-	3	-	100%	37 %
10	2	-	2	-	100%	100%
11	13	2	5	-	100 %	53%
ИТОГО	109					46%

К сожалению, процент качества знаний оставляет желать лучшего, что и является основной целью в работе педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.

**Достижения учащихся и педагогов МКОУ «СОШ а. Каменномост»
на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах
в 2016-2017 учебном год**

По итогам 2016/17 учебного года 1 выпускница награждена медалью РФ «За особые успехи в учении».

Муниципальный этап предметной олимпиады

Дата проведения: ноябрь-декабрь 2017 года

Место проведения: п. Правокубанский

Количество призеров: 4 чел.

1. Карабашев Рамазан, ученик 8 класса - 2 место, математика (Айдинова Л. Р.)
2. Темрезов Алан, ученик 8 класса - 2 место, физкультура (Герюгов Т. Ю.)
3. Узденов Марат, ученик 9 класса - 2 место, физкультура (Герюгов Т. Ю.)
4. Динаев Теймураз, ученик 11 класса - 2 место, физкультура (Герюгов Т. Ю.)

**XI республиканские соревнования среди работников учреждений
образования Карачаево-Черкесской республики по туризму,
посвященные «Международному Дню туризма»**

Дата проведения: 27 сентября 2016 года

Место проведения: Усть-Джегутинский район, долина реки Джегонас

Количество участников: 8 чел.

1. Вид: «Конкурс по топографии» - 1 место
2. Вид: «Конкурс «Копилка туристских знаний» » - 2 место
3. Общекомандный зачет - 2 место

**Районные соревнования по пулевой стрельбе
из пневматической винтовки среди школьников Карачаевского
муниципального района, посвященные «120-летию Великого русского
полководца Георгия Константиновича Жукова»**

Дата проведения: 19 ноября 2016 года

Место проведения: Тир МО ДОСААФ России по г. Карачаевску и Карачаевскому району

Количество участников: 4 чел.

1. Гочияева Гульнара, ученица 10 класса. - 1 место
2. Герюгова Карина, ученица 11 класса - 3 место
3. Общекомандный зачет - 1 место

**Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической
винтовки среди школьников Карачаевского муниципального района,
посвященные «100-летию со дня рождения
Первого Героя Советского Союза от КЧР
Кунижева Замахшяри Османовича»**

Дата проведения: 17 декабря 2016 года

Место проведения: Тир МО ДОСААФ России по г. Карачаевску и Карачаевскому району

Количество участников: 4 чел.

1. Чагарова Алина, ученица 11 класса – 1 место
2. Гочияева Гульнара, ученица 10 класса – 2 место
3. Общекомандный зачет – 1 место

Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников Карачаевского муниципального, посвященные ДНЮ защитника Отечества, района, 90-летию ОСОВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО(ДОСААФ – ДОССАФ РОССИИ)

Дата проведения: 11 февраля 2017 года

Место проведения: Тир МО ДОСААФ России по г. Карачаевску и Карачаевскому району

Количество участников: 4 чел.

1. Чагарова Алина, ученица 11 класса – 1 место
2. Койчуева Карина, ученица 11 класса – 1 место
3. Койчуев Расул, ученик 11 класса – 2 место
4. Гочияева Гульнара, ученица 10 класса – 3 место
5. Общекомандный зачет – 1 место

Районный конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный 95-летию образования Карачаево-Черкесской автономной области и 25-летию образования Карачаево-Черкесской республики

Дата проведения: 22 февраля 2017 года

Место проведения: МКОУ «СОШ с. Коста-Хетагурова»

Количество участников: 4 чел.

1. Динаев Теймураз, ученик 11 класса – 1 место (метание мяча в цель)
2. Койчуев Расул, ученик 11 класса – 1 место (стрельба из пневматической винтовки)
3. Герюгов Шамиль, ученик 11 класса – 3 место (неполная разборка и сборка АКМ)
4. Карабашев Магомед, ученик 11 класса – 3 место (подтягивание на перекладине)
5. Общекомандный зачет – 1 место

Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди девушек, посвященные «Дню 8 марта»

Дата проведения: 03 марта 2017 года

Место проведения: Тир МО ДОСААФ России по г. Карачаевску и Карачаевскому району

Количество участников: 4 чел.

1. Чагарова Алина, ученица 11 класса – 1 место
2. Каппушева Анисат, ученица 11 класса – 2 место
3. Общекомандный зачет – 1 место

VII Республиканские открытые соревнований учащихся образовательных учреждений Карачаево-Черкесской республики

«Школа безопасности-2017»

Дата проведения: 07 апреля 2017 года

Место проведения: г. Черкесск, Зеленый остров, стадион Нарт

Количество участников: 10 чел.

1. Вид: Короткая дистанция «Полоса препятствий» - 1 место
2. Вид: «Пожарная эстафета» – 1 место
3. Вид: «Спасательные работы на акватории – 1 место
4. Общекомандный зачет – 1 место

Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников Карачаевского муниципального района, посвященных 72-летию Великой Победы

Дата проведения: 04 мая 2017 года

Место проведения: Тир МО ДОСААФ России по г. Карачаевску и Карачаевскому району

Количество участников: 4 чел.

1. Гочияева Гульнара, ученица 10 класса – 2 место
2. Общекомандный зачет – 2 место

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2017»

Дата проведения: 20 мая 2017 года

Место проведения: г. Черкесск, Зеленый остров

Количество участников: 24 чел.

1. Карабашев Рамазан, ученик 8 класса – 1 место в возрастной группе Ю-16
2. Караев Азамат, ученик 11 класса – 1 место в возрастной группе Ю-18
3. Койчуев Расул, ученик 11 класса – 1 место в возрастной группе Ю-20
4. Чагарова Алина, ученица 1 класса – 1 место в возрастной группе Д-20
5. Герюгова Зульфия Пасильевна, учитель географии – 1 место в возрастной группе Ж-35
6. Караев Алик Сейпулович, преподаватель ОБЖ – 1 место в возрастной группе М-55
7. Гатаева Альбина, ученица 6 класса – 2 место в возрастной группе Д-14
8. Гатаева Танзиля Азаматовна, соцпедагог – 2 место в возрастной группе Д-21
9. Каппушева Анисат, ученица 11 класса – 3 место в возрастной группе Д-18
10. Бархозова Аминат, ученица 11 класса – 3 место в возрастной группе Д-20
11. Урусова Жанна Валерьевна, зам директора УВР – 3 место в возрастной группе Ж-55

Х. XXVIII республиканские открытые соревнования школьников Карачаево-Черкесской республики по туризму

Дата проведения: 09 - 13 июня 2017 г.

Место проведения: п. Нижний Архыз, «Березовая поляна»

Количество участников: 8 чел.

1. Вид: «Техника пешеходного туризма» - 1 место
2. Вид: «Вязание туристских узлов» - 1 место
3. Вид: «Конкурс по топографии» - 2 место
4. Вид: Туристский поход «Маршрут выживания» - 3 место
5. Вид: «Фестиваль туристской песни» - Лауреаты
6. Вид: «Конкурс визитных карточек» - Участие
7. Вид: «Туристские навыки и быт - грамота за лучшую организацию быта
8. Общий зачет - 1 место

Всего за 2016-2017 учебный год: 48 призовых мест

Из них:

Всероссийские массовые соревнования:	<u>11 призовых мест</u>
	1 место – 6
	2 место – 2
	3 место – 3
Республиканские соревнования:	<u>12 призовых мест</u>
	1 место – 8
	2 место – 3
	3 место – 1
Районные соревнования:	25 призовых мест
	1 место – 12
	2 место – 8
	3 место – 5

Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики МЦКО, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

В 2016/17 учебном году школа приняла участие в независимых диагностиках:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2016-2017

Предмет	Всего сдавали			Преодоле ли порог			Не преодолели порог			Максимальн ый балл			Средний балл		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Русский язык	14	13	13	8	9	13	6	4	6	38	24	42	10.50	31.92	19.8
Математика (базовая)	13	13	13	8	13	11	6	0	2	15	18	16	11.32	13.8	12.31
История	13	13	13	1	7	4	12	6	9	22	14	21	9.75	7.54	5.46
Обществознание	14	13	11	0	2	3	14	11	8	35	22	21	7.93	18.11	13.45

Результаты были проанализированы, учителя внесли коррективы в свои планы.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Основное общее образование (9-е классы)

Учебные предметы	Всего сдавали	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Снизили оценки	% качества	% качества по результатам уч. года
Математика	8	0	7	0	1	5	1	1	87	75
Русский язык	8	0	5	3	0	7	1	0	62	50

Единый государственный экзамен

Всего в прошедшем учебном году в 11 классе обучалось 13 учащихся

Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 класса

№ п/п	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	История	Обществозн ание	Химия	Биология
1.	62	7 (3)			38		
2.	55	10 (3)			46		
3.	30	13 (4)			27		
4.	65	17 (5)			47		
5.	76	13 (4)			57		
6.	30	7 (3)			42		
7.	64	9 (3)			46		
8.	46	13 (4)			45		
9.	55	10 (3)			-		
10.	39	8 (3)			40		
11.	10	6 (2)			23		
12.	57	7 (3)			-	44	36
Среднее	49	3,3			41,1	44	36

Кроме того, обучающиеся 4-х и 5-х классов приняли участие в ВПР (Всероссийские проверочные работы) и показали хорошие результаты.

Итоги ВПР по русскому языку в 4-ом классе

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успева емость %	УУО %	СОУ %	Средний балл
4	5	0	2	2	1	80	40	43	3,2
Всего	5	0	2	2	1	80	40	43	3,2

Итоги ВПР по математике в 4-ом классе

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	УУО %	СОУ %	Средний балл
4	5	2	1	2	0	100	60	67	3,8
Всего	5	2	1			100	60	67	3,8

Итоги ВПР по окружающему миру в 4-ом классе

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	УУО %	СОУ %	Средний балл
4	5		2	3		100	40	43	3,2
Всего	5		2	3		100	40	43	3,2

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МКОУ «СОШ а. Каменноост» осуществляется в порядке предоставления из бюджета субсидии и субвенции.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение норм безопасности и санитарногигиенических требований.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2016/17 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2017/18 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических

работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся школы в олимпиадах различного уровня, в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы инженерного класса и классов других профилей. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования. Будет совершенствоваться материально – техническая база школы.

