

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

## МКОУ "СОШ а. КАМЕННОМОСТ"

### ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



2021 г.

**I. Общая характеристика школы.**

- 1.1. Общие сведения о школе.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.

**II. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
- 2.2. Учебный план школы и программы его обеспечения.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Организация воспитательного процесса.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Учебно-материальная база.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.

**IV. Результаты деятельности школы, качество образования.**

- 4.1. Анализ результатов учебной деятельности.
- 4.2. Результаты ВПР и КПР.
- 4.3. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- 4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.
- 4.5. Деятельность педагогического коллектива.
- 4.6. Охрана и укрепление здоровья.

**V. Социальная активность и внешние связи школы.**

**VI. Решения, принятые по итогам общественных обсуждений.**

**VII. Задачи на 2021-2022 учебный год.**

Представленный публичный отчет МКОУ «СОШ а. Каменномост» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ «СОШ а. Каменномост».**

### **1.1. Общие сведения о школе.**

<b>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»
<b>Сокращённое название</b>	МКОУ «СОШ а. Каменномост»
<b>Почтовый адрес</b>	369229, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40
<b>Учредитель</b>	УОФКСМП АКМР
<b>Руководитель ОУ</b>	Лайпанова Файзура Харуновна
<b>Тип учреждения</b>	общеобразовательное
<b>Вид учреждения</b>	казённое
<b>Лицензия</b>	09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	09 №000160 от 17.05.12 г.
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://sosh-kamennomost.ru">http://sosh-kamennomost.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kamennomost/mou@mail.ru">kamennomost/mou@mail.ru</a>
<b>Телефон</b>	8(87879)2-90-54

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Школа имеет свой сайт, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы. Стоит отметить, что уже третий год подряд (2018 г., 2019 г., 2020г.) сайт МКОУ «СОШ а. Каменномост» становится победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов, который организовал Российский новый университет (РосНОУ) и группа компаний «Просвещение». Рейтинг проводится с 2011 года — данное исследование стало уже тринадцатым.

### **1.1. Сведения об обучающихся.**

В школе на конец года обучалось 94 учащихся в 11 классах, из них 4 учеников - индивидуально.

Комплектование классов представлено в таблице.

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
1 ступень	4	34
2 ступень	5	49
3 ступень	2	13

### **Социальный состав учащихся:**

Количество обучающихся из неполных семей	<b>9</b>
Количество обучающихся из многодетных семей	<b>48</b>
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	<b>2</b>
Количество обучающихся, находящихся под опекой.	<b>0</b>
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	<b>0</b>
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	<b>1</b>
Дети-инвалиды	<b>5</b>
Дети, потерявшие кормильца	<b>3</b>

### **1.2. Структура управления школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Руководство школой осуществляют :

*Директор: Лайпанова Файзура Харуновна*

*Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Шемрезова Зульфия Насильевна*

*Руководитель структурного подразделения: Шоторкулов Шаулан Муссаевич*

*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Гедиев Владимир Конакбиевич*

*Главный бухгалтер: Эбзеева Асият Борисовна*

Наряду с административным управлением в управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.
- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
- **Совет родителей** - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета школы.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Образовательные программы разработаны по возрастам, являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся,

формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

Структура образовательной программы включает в себя ряд взаимосвязанных разделов

I. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
- структуру планируемых результатов
- систему оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел включает в себя:

- программу развития УУД;
- программы отдельных предметов и, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел включает в себя:

- учебные планы;
- систему условий реализации образовательных программ.

Образовательная программа фиксирует цели образования и образовательную систему школы в настоящем. Она является визитной карточкой образовательной системы школы и её потребителей и заказчиков - родителей.

## **2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с инструктивно - методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» письмо №2100 от 23 мая 2017 года Министерство образования и науки КЧР.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменноост» разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2020-2021 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. ***Во 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён один час на изучение иностранного языка.***

Образовательная область представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе - 21 ч, во 2-4 классах - 26 ч.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменноост».

## **Основное общее образование**

**(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение *русского языка в 8-9 классах по 1 часу, в 5-6 классах 1 час на изучение иностранного языка (немецкого), на изучение биологии в 7 классе 1 час и на изучение математики 1 час, на изучение обществознания в 5,9 классах - по 1 часу.*

В 7-9-х классах продолжается изучение курса «Информатика и ИКТ» (образовательная область «**Информатика**») в объёме 1 час в неделю, с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, развития интеллектуальных и творческих способностей средствами

ИКТ.

## **Среднее общее образование**

**(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)**

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Республиканским базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений КЧР .

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089» курс астрономии становится обязательным предметом для изучения в старших классах средней школы.

С первого сентября 2020/2021 учебного года за счет компонента образовательного учреждения в 10 классе будет изучаться учебный предмет "Астрономия" в количестве - 1 час в неделю.

Также компонент образовательного учреждения по желанию родителей, предоставлен по следующим предметам:

10 класс ( 1 час-МХК, 1 час –русский язык, 1 час – технология, 1 час – алгебра и начала анализа, 1 час -ОБЖ).

11 класс (1 час- иностранный язык (английский), 1 час –русский язык, 1 час – алгебра и начала анализа, 1 час – история, 1 час - технология).

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данный подход в распределении часов школьного компонента обусловлен необходимостью выполнения программ по данным предметам и более глубокому усвоению программного материала.

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных



возможностей каждого обучающегося.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Учебным планом дополнительного образования.
2. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
3. Расписанием объединений дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В рамках дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

№ п/п	ФИО год рождения	Наименование объединения ДО, направление
1.	Темрезова Баблина Бузджигитовна	Театральная студия «Школьный театр»
2	Караев Алик Сейпулович	Художественная самодеятельность «Вокал»
<b>«Успех каждого ребенка»</b>		
1	Чагаров АйтекАзретович	Научно-техническое объединение «Медиа студия»
2	Ортабаев Ануар Ахматович	«Основы видеомонтажа»
<b>«Точка роста»</b>		
1	Темиров Мурат Азрет-Алиевич	«Юный шахматист»
2	Ортабаев Ануар Ахматович	Объединение «Занимательное программирование»
3	Караев Алик Сейпулович	Туристско-краеведческое объединение «Эдельвейс»
4	Чагаров Айтек Азретович	«Беспилотные летательные аппараты»

#### 2.4. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году базировалась на таком приоритетном направлении как формирование личности, устойчивой в окружающем мире и включала в себя гражданское, патриотическое воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни, спортивно-оздоровительное, общекультурное, экологическое воспитание, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления работы.

Основной целью воспитательной работы является:

«Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение

учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.

- Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественно - эстетического потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков, студий).
- Организация постоянной психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей.
- Поддерживание и расширение системы дополнительного образования в школе.
- Воспитание трудолюбия.
- Формирование потребности здорового образа жизни.
- Создание условий для физического развития учащихся;
- Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях.
- Организация методической помощи классным руководителям.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1 -4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Направления		Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4 кл
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	2
	Риторика	2	1	1	1
Научно-познавательное	Проект/исл. « Поиск»	1	2	2	1
	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурное	«Занимательный английский»	-	1	2	2
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух».	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Юный патриот»	2	1	1	1
Социальное	«Я познаю мир»	2	2	1	1
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### III. Условия обеспечения образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока - 40 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Со 2 класса изучается английский язык, а также с 2019 года введен второй иностранный язык (немецкий). На сегодняшний день данный язык изучают в 5, 6 классе.

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020/2021 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

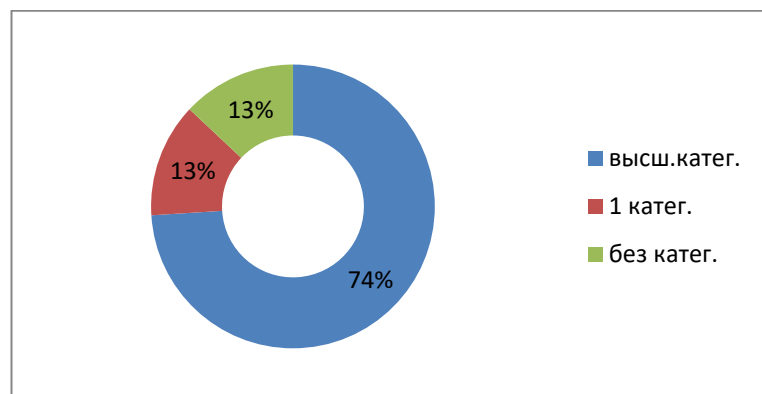
Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

#### Количество педагогических работников

<b>Педагогические работники школы</b>	<b>Количество</b>
<b>Руководящих работников</b>	5
<b>Учителей:</b>	
Начальных классов	5
Русского языка и литературы	2
Родного языка и литературы	1
Математики	2
Истории, МХК	1
Обществознания	1
Биологии, химии	1
Географии	0
Иностранных языков	1
Физкультуры	1
Технологии	1
Педагог-организатор	1
Педагог-организатор ОБЖ	1

Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Социальный педагог	0
Педагогов дополнительного образования	1
Физика и информатика	1
Всего работников школы	27

### По квалификационной категории



### Возрастной анализ педагогического коллектива на конец 2020-2021 уч. года.

Возрастная группа	менее 20 лет	20-30	31-45	46-55	56-60	Более 60 лет
Количество педагогов	-	1	12	7	2	5

### Стаж педагогической деятельности на конец 2020-2021 учебного года.

Стаж	0-5	6-10	11-25	Более 25
Количество педагогов	4	4	12	7

### Награды педагогов

Почетный работник общего образования	3
Кандидат п.н., доцент	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	4
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	4

### 3.3. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 15 кабинетов для обучения в средней и старшей ступени, 4 кабинета для обучения на младшей ступени. Кроме того, имеются: библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 посадочных мест, актовый зал, музей.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 22 компьютер, 5 принтера, 5 ноутбука, 3 многофункциональных устройств. Один кабинет начальной школы и кабинет информатики оснащены интерактивными досками.

На базе нашей школы второй год функционирует структурное подразделение по созданию новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ученики МКОУ «СОШ а.Каменноост» занимаются как на уроках, так и во внеурочное время на базе центра "Точка роста".

Педагоги, работающие в "Точке роста", прошли обучение на онлайн-платформе, повысили навыки формирования «гибких» компетенций у обучающихся и реализации предметных областей в проектной форме.

В ходе занятий ребята узнают, что такое 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства, знакомятся с программами *"Промышленный дизайн"*, *"Информатика"*, *"Робототехника"*, *"Шахматы"*, *"Команда Роста"*, *"ОБЖ"*

Работа Центров «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся сельских школ, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

#### **3.4. Организация питания обучающихся в МКОУ «СОШ а. Каменноост».**

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения.

В школе созданы условия для организации осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"), в соответствии с которыми в школе было организовано горячее питание для обучающихся 1-11 классов.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

### **Информация об охвате горячим питанием обучающихся школы**

Всего учащихся в 1-11 кл.	Из них питается в 1-11 кл. кол-во, и %	Из них учащихся 1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Учащиеся 1-4 кл. охвачены горячим питанием
97	88%	34	49	13	100%

Организация и рацион питания обучающихся подлежали обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора. Школа работала по утверждённому десятидневному меню.

В школе строго соблюдается питьевой режим: установлены кулеры, использование которых производится с соблюдением гигиенических требований. Школьники обеспечены в достаточном количестве пластмассовыми стаканчиками. Бутилированная вода, поставляемая в школу, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

Вывод: по итогам 2020-2021 г. учебного года в школе охвачено горячим питанием 88 % учащихся. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Комплексная безопасность нашей школы - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с управлением образования, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями, направленные на обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

#### **ЦЕЛИ:**

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

#### **ЗАДАЧИ:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных

нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа инженера по обеспечению безопасности школы:

### **Пожарная безопасность**

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, огнетушители, оборудовано системой видеонаблюдения.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах. Создана Дружина юных пожарников (ДЮП) из учащихся старших классов.

Систематически проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2020/21 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;  
б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».

2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.

3. По графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

1. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

2. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.

3. Многократно проводились тренировки по эвакуации детей и

персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.
11. Имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.
12. Проведены обучения сотрудников по ГО и ЧС.
13. Установлена тревожная кнопка.

В целях обеспечения **электробезопасности**:

В школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

**Обучение учащихся по гражданской обороне.**

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение учащихся по ГО и ЧС учителем ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МКОУ «СОШ а. Каменномост» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- при необходимости школа переводится в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей,
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в



порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в здания школы осуществляется пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель по школе. Родители учащихся проходят в здание школы в соответствии с Положением о пропускном режиме. Дежурный по школе заносит паспортные данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

### **Взаимодействие руководства школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:**

С правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется совместная работа, направленная на полное обеспечение безопасности. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

### **Обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

В 2020/2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах.
2. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписание акта о приемке школы.
4. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)
10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале.
11. С юношами 10-х классов проводились 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов с фиксацией в классных журналах, беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Для учащихся 1-4 классов работает кружок «Азбука пешехода». Для проведения бесед с учащимися приглашаются сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины, круглые столы.

С целью повышения безопасности дорожного движения по утверждённому маршруту и графику на школьном автобусе осуществляется подвоз учащихся.

### **ВЫВОД:**

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

## **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **4.1. Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

**Показателями успешности работы школы в  
2020-2021 учебном году являются:**

Выполнение Закона «Об  
образовании»;

Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успевае
2018-2019	100	11	26	-	37%	100%
2019-2020	101	9	34	-	42%	100%
2020-2021	95	8	33	-	43 %	100%

**Таблица успеваемости по классам ( в %).**

Класс	Всего в классе на конец четв.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% успев.	% к/у
1	12	-	-	-	-	-
2	7	-	4	-	100%	58 %
3	7	3	1	-	100%	57,1%
4	8	2	1	-	100%	37,5%
<b>Итого:1-4</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	-	<b>100%</b>	<b>50%</b>
5	9	-	5	-	100%	55,5%
6	13	3	4	-	100%	53,8 %
7	8	-	4	-	100%	50%
8	5	-	1	-	100%	20%
9	15	-	9	-	100%	60%
<b>Итого:5-9</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	-	<b>100%</b>	<b>54%</b>
10	6	-	3	-	100%	50%
11	5	-	1	-	100%	20%
<b>Итого:10-11</b>	<b>11</b>	-	<b>4</b>	-	<b>100%</b>	<b>36,4%</b>
<b>Всего:1-11</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	-	<b>100%</b>	<b>43,2%</b>

**4.1. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) и комплексных**

В соответствии с письмом Рособнадзора от 05.08.2020 №13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12) и приказ Рособнадзора от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746" О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 05.09.2020 №13-404 «О проведении

Всероссийских проверочных работ в КЧР в 2020 учебном году», приказа УОФКСМП АКМР № 92 от 11.09.2020 г.

ВПР были проведены по программам предыдущего года обучения, то есть, например, в 5-х классах по программам 4 класса и т.д.

Всероссийские проверочные работы (ВПР ОСЕНЬ) по следующему графику:

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель
1	Русский язык	5	14.09.2020	Ортабаева Ф. Х.
2	Математика	5	15.09.2020	Чагарова З. С.
3	Окружающий мир	5	16.09.2020	Герюгова З. П.
4	Русский язык	6	15.09.2020	Узденова З. Х.
5	Математика	6	16.09.2020	Ногайлиева Р. И.
6	История	6	17.09.2020	Абайханова Ф. Н.
7	Биология	6	18.09.2020	Чагарова Ф. Р.
8	Русский язык	7	21.09.2020	Узденова З. Х.
9	Математика	7	22.09.2020	Ногайлиева Р. И.
10	История	7	23.09.2020	Абайханова Ф. Н.
11	Биология	7	28.09.2020	Чагарова Ф. Р.
12	География	7	29.09.2020	Узденова З. Х.
13	Обществознание	7	30.09.2020	Темиров М. А-А.
14	Русский язык	8	21.09.2020	Узденова З. Х.
15	Математика	8	22.09.2020	Чагарова З. С.
16	История	8	23.09.2020	Абайханова Ф. Н.
17	Биология	8	24.09.2020	Чагарова Ф. Р.
18	География	8	28.09.2020	Узденова З. Х.
19	Обществознание	8	29.09.2020	Темиров М. А-А.
20	Физика	8	30.09.2020	Чагарова З. С.
21	Английский язык	8	01.10.2020	Карпеченко И. Г.
22	Русский язык	9	05.10.2020	Узденова З. Х.
23	Математика	9	06.10.2020	Чагарова З. С.
24	Обществознание	9	09.10.2020	Темиров М. А-А.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам проходили в присутствии общественных наблюдателей и организаторов из числа педагогов школы.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

## Итоги ВПР за 2020/2021 учебный год (Осень)

Русский язык	Класс	По списку	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	5	9	7	-	3	2	2	71	43	3,1
Окруж. мир	5	9	9	1	3	3	2	78	48	3,3
Русский язык	5	9	7	-	3	2	2	86	57	3,4
Математика	6	13	13	3	3	4	3	77	46	3,5
История	6	13	10	3	1	3	3	70	40	3,4
Биология	6	13	10	2	3	3	2	80	50	3,5
Русский язык	6	13	13	3	4	3	3	77	54	3,5
Математика	7	8	6	-	3	2	1	83	50	3,3
История	7	8	6	-	3	2	1	83	50	3,3
Биология	7	8	7	-	4	2	1	86	57	3,4
География	7	8	7	1	3	2	1	86	57	3,6
Обществознание	7	8	7	-	4	2	1	86	57	3,4
Русский язык	7	8	6	-	3	2	1	83	50	3,3
Математика	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
История	8	5	5	-	3	1	1	80	60	3,4
Биология	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
География	8	5	5	-	3	1	1	80	60	3,4
Обществознание	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Физика	8	5	5	1	2	1	1	80	60	3,6
Англ.язык	8	5	5	-	3	1	1	80	60	3,4
Русский язык	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Математика	9	15	13	-	5	6	2	85	38	3,2
Русский язык	9	15	13	-	7	4	2	85	54	3,4
Обществознание	9	15	13	-	7	4	2	85	54	3,4

### Сводные данные итоги ВПР по всем предметам

Классы	Написали всего работ	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5,6,7,8,9	183 уч.	14	78	54	37	79,8	50,3	3,4

По сравнению с 2019/2020 учебным годом успеваемость понизилось на 1,1 % , качество понизилось на 3,4 %, средний балл понизился на 0,1. Результатом понижения явились условия, в которых обучались учащиеся во втором полугодии 2020-2021 учебного года (дистанционное обучение) из-за введенных ограничений в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19.

На основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 16.02.2021 №118 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году», приказа УОФКСМП АКМР № 24 от 16.02.2021 года были проведены ВПР в 4-8, 10-11 классах.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР ВЕСНА) по следующему графику:**

Предмет ВПР	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Ин. язы	-	-	-	1 апреля	-	-	-
Русский язык	15 марта – 1 часть 17 марта – 2 часть	07 апреля	09 апреля	05 апреля	04 мая	-	-
Математика	19 марта	14 апреля	12 апреля	09 апреля	06 мая	-	-
Окружающий мир	29 марта	-	-	-	-	-	-
История		21 апреля	16 апреля	12 апреля	11 мая	-	03 марта
Биология		28 апреля	19 апреля	15 апреля	12 мая	-	-
География		-	23 апреля	16 апреля	13 мая	18 марта	09 марта
Химия		-	-	-	17 мая	-	-
Физика		-	-	23 апреля	18 мая	-	16 марта
Обществознание		-	26 апреля	26 апреля	19 мая	-	-

### Итоги ВПР за 2020/2021 учебный год (Весна)

Русский язык	Класс	По списку	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	4	8	7	2	2	2	1	85	57	3,7
Математика	4	8	7	2	2	2	1	85	57	3,7
Окруж. мир	4	8	7	2	2	2	1	85	57	3,7
Русский язык	5	9	9	-	5	3	1	89	56	3,4
Математика	5	9	9	1	4	3	1	89	56	3,6
История	5	9	9	1	4	2	2	78	56	3,4
Биология	5	9	9	2	3	2	2	78	56	3,6
Русский язык	6	13	13	3	4	4	2	85	54	3,6
Математика	6	13	13	3	4	4	2	85	54	3,6
История	6	13	13	3	4	3	2	85	54	3,6
Биология	6	13	13	3	5	3	2	85	58	3,7
География	6	13	13	3	4	4	2	85	54	3,6
Обществознание	6	13	13	3	4	4	2	85	54	3,6
Англ. язык	7	8	8	1	3	3	1	88	50	3,5
Русский язык	7	8	8	-	4	3	1	88	50	3,4
Математика	7	8	8	-	4	3	1	88	50	3,4
История	7	8	8	1	3	3	1	88	50	3,5
Биология	7	8	8	1	3	3	1	88	50	3,5

География	7	8	8	2	2	3	1	88	50	3,6
Физика	7	8	8	1	3	3	1	88	50	3,5
Обществознание	7	8	8	2	2	3	1	88	50	3,6
Русский язык	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Математика	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
История	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Биология	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
География	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Химия	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Физика	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
Обществознание	8	5	4	-	2	1	1	75	50	3,3
География	10	6	6	1	2	2	1	83	50	3,5
История	11	7	7	2	2	2	1	86	57	3,7
География	11	7	7	2	2	2	1	86	57	3,7
Обществознание	11	7	7	1	3	2	1	86	57	3,6

### Сводные данные итоги ВПР по всем предметам

Классы	Написали всего работ	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваем ость %	Качество %	Средний балл
5,6,7,8,9	258 уч.	42	96	78	42	83,7	53,3	3,5

По сравнению с результатами ВПР написанные осенью 2020-2021 учебного года успеваемость повысилось на 3,9 %, качество повысилось на 3,2 %, средний балл повысился на 0,1, что показывает положительную динамику после перехода на очное обучение.

#### 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021 учебном году.

### Результаты ГИА 2021 года ОГЭ -2021

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2020/2021 уч. году 15 обучающихся 9 класса приняли участие в ОГЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успев-ть %	Качество %	Средний балл
1	Математика	15	2	11	2	-	100	86,7	4
2	Русский язык	15	7	7	1	-	100	93,3	4,4

## ЕГЭ-2021

В 2020/2021 учебном году в 11-м классе обучалось 7 человек. Итоговая аттестация учащихся по всем предметам проходила в форме ЕГЭ: один обязательный экзамен, определенный Рособрнадзором, - русский язык, остальные - по выбору учащихся. Количество экзаменов по выбору не регламентировалось. 7 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Русский язык (24)	Математика профиль (27)	История (32)	Физика	Химия (36)	Биология (36)	Общество (42)
1.	69	50	-	40	-	-	59
2.	51	45	-	-	-	23	31
3.	56	-	41	-	-	-	21
4.	41	9	-	-	-	-	37
5.	34	23	-	-	-	14	29
6.	98	-	-	-	82	86	
7.	82	39	69	-	-	-	69
Средний балл	62,6	33,2	55	40	82	41	41
Успеваемость %	100%	60 %	100 %	100 %	100%	33,3 %	33,3

В основном поставленные задачи на 2020/2021 учебный год были выполнены.

Из таблиц видно, что уровень подготовки (качество знаний) по итогам ОГЭ обучающихся по всем предметам - хороший. В 9 классе все учащиеся преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе кроме русского языка по выбранным предметам не смогли преодолеть порог по профильной математике 2 выпускника, по биологии в выпускника, по обществознанию 4 выпускника, остальные предметы по выбору не были пройдены. Все выпускники получили аттестаты об среднем общем образовании.

Знания учащихся в основном не соответствуют требованиям государственного стандарта и образовательных программ. Учителю обществознания Темирову М. А. А., учителю математики Ногайлиевой Р. И., учителю биологии Чагаровой Ф. Р. порекомендовано пересмотреть методику преподавания и подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

### 4.2. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора



жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися:

- консультации и дополнительные занятия для одарённых учащихся;
- участие в конкурсах и викторинах;
- работа спортивных секций для спортивно одарённых детей;

В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и психологом открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В рамках этой программы была проведена работа с одарёнными детьми по индивидуальным планам. Эта работа нашла выход в участии детей в школьных предметных олимпиадах. Победители были делегированы на районные предметные олимпиады. По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад наша школа заняла 2 общекомандное место, заняв в общем зачёте 20 мест.

В МКОУ «СОШ а.Каменноост» на протяжении многих лет работает научное общество учащихся «Поиск», в начале учебного года школьники совместно с наставниками - педагогами выбирают темы исследовательских работ и в течение года работают над ними. В рамках работы с одаренными и способными детьми проводятся обучающие семинары для школьников по правилам оформления исследовательских работ.

## **Итоги участия в конкурсах различного уровня с результатами**

### ***Участие в конкурсах районного уровня***

<b>№</b>	<b>название конкурса</b>	<b>ФИО, класс, занявшее место</b>
1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	1. Герюгова Диана, ученица 10 класса – 2 место (математика) 2. Токова Самира, ученица 9 класса – 3 место (физическая культура) 3. Болуров Таулан, ученик 9 класса – 3 место (физическая культура) 4. Токов Солтан, ученик 11 класса – 3 место (физическая культура) 5. Токова Аисэль, ученица 11 класса – 3 место (русский язык) 6. Токова Аисэль, ученица 11 класса – 3 место (английский язык) 7. Герюгов Исмаил, ученик 9 класса – 1 место

		<p>(ОБЖ)        8. Герюгова Диана, ученица 10 класса – 1 место (ОБЖ)        9. Ачабаев Динислам, ученик 11 класса – 1 место (ОБЖ)        10.Токова Аисэль, ученица 11 класса -3 место (биология)        11. Токова Аисэль, ученица 11 класса – 2 место (химия)        12. Гатаев Динислам, ученик 7 класса – 3 место (технология)        13. Токов Солтан, ученик 10 класса – 3 место (технология)        14. Ачабаев Динислам, ученик 11 класса – 3 место (технология)        15. Гатаева Милана, ученица 9 класса – 3 место (физика)        16. Темрезова Амина, ученица 9 класса – 3 место (химия)</p>
2	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди школьников, посвященные «Дню 8 марта»	<p>1.Темрезова А., ученица 9 класса – 1 место        2.Болурова А., ученица 7 класса – 1 место        3.Джашакуев А., ученик 7 класса – 1 место        4.Джашакуев А., ученик 11 класса – 2 место        5. Общекомандный зачет – 1 место</p>

## *Участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня*

№	название конкурса	Уровень	ФИО, класс, занявшее место
1.	XXXI республиканские открытые соревнования школьников Карачаево-Черкесской республики по туризму	Республиканский	<p>1.Вид: «Конкурсная программа» – 1 место            2.Вид: «Отчет об однодневном походе» – 1 место            3.Вид: «Визитная карточка» – 2 место            4. Общий зачет – 1 место</p>
2.	Республиканские лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок» среди юнармейцев и членов ВПК (допризывного и призывного возраста)	Республиканский	<p>1.Темрезова Амина, ученица 9 класса – 1 место            2.Наурдинов Мухаммед, ученик 11 класса – 3 место            3. Общий зачет – 1 место</p>
3.	Республиканские лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок» среди юнармейцев и членов ВПК (возраст от 10 до 14 лет)	Республиканский	<p>1.Болурова Айшат, ученица 7 класс – 2 место            2.Общий зачет – 3 место</p>
4.	Республиканские лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Стрелковый поединок» среди юнармейцев и членов ВПК	Республиканский	Общий зачет – 1 место

	(юноши)		
5	Республиканские соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Стрелковый поединок» среди юнармейцев и членов ВПК (девушки)	Республиканский	<b>Общий зачет – 2 место</b>
6	X Республиканские открытые соревнования учащихся образовательных учреждений Карачаево-Черкесской республики «Школа безопасности-2021»	Республиканский	<b>1.Вид: «Спасательные работы на акватории» – 1 место 2.Вид: «Комбинированная пожарная полоса» – 1 место 3.Вид: Короткая дистанция «Полоса препятствий» – 3 место 4.Общий зачет – 1 место</b>
7	Республиканский фотоконкурс организованный КЧРГБУ "ЦДОД» «Юность России»	Республиканский	<b>1.Токова Джамиля, ученица 6 класса – 1 2.Ачабаева Джамиля, ученица 6 класса – 2 место</b>
8	Республиканский фотоконкурс организованный КЧРГБУ "ЦДОД» «Зеленая планета»	Республиканский	<b>1 место</b>
9	Всероссийская олимпиада «Патриот»	Всероссийский	<b>1.Токова Дамиля, ученица 6 класса- диплом участника 2.Токов Солтан, ученик 10 класса – диплом участника 3. Токов Тимур, ученик 9 класса – диплом участника</b>
10	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу -2021»	Всероссийский	<b>1.Токова Дамиля, ученица 6 класса- диплом участника 2. Токов Тимур, ученик 9 класса – диплом участника</b>
11	Республиканский конкурс школьных исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	Республиканский	<b>Ачабаев Динислам, ученик 11 класса – 2 место</b>
12	Республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи»	Республиканский	<b>Ачабаева Джамиля, ученица 6 класса – диплом участника</b>
13	Республиканский конкурс «Лучший чтец стихотворения на родном языке», КЧГУ	Республиканский	<b>Ачабаева Джамиля, ученица 6 класса – 1 место</b>
14	Республиканский конкурс «День светофора», организованный МВД КЧР, 2020 г.	Республиканский	<b>Мамедова Ясмينا, ученица 7 класса – диплом участника</b>
15	Всероссийский Большой этнографический диктант- 2020	Всероссийский	<b>12 сертификатов участника</b>
16	Всероссийская блиц-олимпиада в номинации: «Спасибо деду за Победу!» в номинации: «Бессмертный полк!» в номинации: «Мы правнуки, Победы!»!» в номинации: «Военная техника ВОВ!»	Всероссийский	<b>Герюгова Камила, ученица 6 класса -1 место Темрезов Ислам, ученик 6 класса – 1 место Темрезова Арина, ученица 5 класса -1 место Токова Джамиля, ученица 6 класса –1 место Токов Солтан, ученик 10 кл. – 1 место</b>

			<b>Токов Тимур, ученик 9 кл. – 1 место</b>
17	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	<b>Герюгова Камила, ученица 6 класса -1 место Темрезов Ислам, ученик 6 класса – 1 место</b>

### *Дистанционные олимпиады*

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Уровень	Результаты
1.	«Лисенок»	Русский язык	Международный	<b>Дипломы: 1 степени –6 учащихся 2 степени –10 учащихся 3 степени -7 учащихся</b>
2	«Заврики»	Русский язык	Международный	<b>Дипломы: 1 степени –19 учащихся 2 степени -14 учащихся</b>
3	Учи.ру	Все предметы	2 Всероссийская олимпиада	<b>132 диплома</b>
4	«Я энциклопедия -4»	Все предметы	Международный	<b>Дипломы: 1 степени – 18 учащихся 2 степени -12 учащихся 3 степени – 5 учащихся</b>
5	«Старт»	Все предметы	Международный	<b>Дипломы: 1 степени – 43 учащихся 2 степени -29 учащихся 3 степени – 21 учащихся</b>
				<b>316 ДИПЛОМОВ</b>

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

#### **4.3. Деятельность педагогического коллектива.**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2020- 2021 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня:

<b>№</b>	<b>Грамота, сертификат, благодарность</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО</b>
1	Грамота за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2021»	Районный	<b>Чагарова Зарима Салиховна (Грамота)</b>
2	За отличную подготовку участников Республиканского фестиваля народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи»	Республиканский	<b>Ачабаева Аминат Махмутовна (Грамота)</b>
3	X Республиканские открытые соревнования учащихся образовательных учреждений Карачаево-Черкесской республики «Школа безопасности-2021».	Республиканский	<b>Грамоты: Караев Алик Сейпулович, Чагаров Айтек Азретович, Токова Ирина Курманбиевна</b>
4	Всероссийский Большой этнографический диктант- 2020	Всероссийский	<b>18 сертификатов участника</b>
5	За подготовки победителя Республиканского конкурса «Лучший чтец стихотворения на родном языке», КЧГУ	Республиканский	<b>Ачабаева Аминат Махмутовна (Грамота)</b>
6	За подготовку призера Республиканского конкурса школьных исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	Республиканский	<b>Ачабаева Аминат Махмутовна (Благодарственное письмо)</b>
7	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР	Республиканский	<b>Герюгова Зульфия Пасильевна (Грамота)</b>
8	Победитель Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»	Республиканский	<b>Чагаров Айтек Азретович</b>
9	Диплом участника «Диктант Победы 2020»	Всероссийский	<b>7 дипломов</b>
10	Дипломы 1,2 3, степени и дипломы участников Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 2020 г.	Всероссийский	<b>18 дипломов</b>
11	Сертификаты участников Всероссийского этнографического диктанта 2020	Всероссийский	<b>12 сертификатов</b>
12	Дипломы Всероссийского географического диктанта, организованного Всероссийским географическим обществом, 2020 г.	Всероссийский	<b>40 дипломов 1, 2, 3 степени и дипломы участников</b>
13	Дипломы 1,2,3 степени и дипломы участников Всероссийского экологического диктанта 2020	Всероссийский	<b>40 дипломов 1, 2, 3 степени и дипломы участников</b>
14	Почетная грамота , за организацию и проведение Всероссийского Экологического диктанта «ЭКОДИКТАНТ- 2020»	Всероссийский	<b>Герюгова Зульфия Пасильевна</b>
15	Благодарственное письмо , за организацию и проведение Всероссийского географического диктанта 2020	Всероссийский	<b>Герюгова Зульфия Пасильевна</b>
16	Благодарственное письмо , за организацию и проведение Всероссийского географического диктанта 2020	Всероссийский	<b>Лайпанова Файзура Харуновна</b>
17	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Банком России 2020 г.	Всероссийский	<b>14 сертификатов</b>
18	За подготовку победителя Республиканского экологического форума «Зеленая планета – 201», в номинациях: «Эко-объектив» 2021 г.	Республиканский	<b>Чагаров Айтек Азретович</b>

## Повышение квалификации педагогами

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2018-2019 учебном году педагоги школы в соответствии с перспективным планом прошли курсовую подготовку в КЧРИПКРО и других организациях :

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата обучения	№ удостоверения	Название программы
1.	Ногайлиева Роза Ибрагимовна	Учитель математик и	02.02.20 20- 21.02.20 20	772410919703 р/н 2003-03087	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
2.	Чагарова Зарима Салиховна	Учитель математик и	02.02.20 20- 21.02.20 20	772410919701 р/н 2003-03085	«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
3.	Герюгова Зульфия Пасильевна	Учитель географии	02.02.20 20- 21.02.20 20	772410919702 р/н 2003-03086	«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
4.	Ортабаева Фатима Хусеевна	Учитель русского языка и литературы	02.02.20 20- 21.02.20 20	772410919700 р/н 2003-03084	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
5.	Гочияева Сегидат Солтан- Муратовна	Учитель иностранно го языка	02.02.20 20- 21.02.20 20	772411673665 р/н 2003-08452	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
6.	Динаева Динара Владимировна	Учитель начальных классов	10.04.20 20- 24.04.20 20	772411583758 р/н 2004-07746	«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС», 72 ч.
7.	Динаева Динара Владимировна	Учитель начальных классов	10.04.20 20- 24.04.20 20	772411583759 р/н 2004-07745	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
8.	Динаева Динара Владимировна	Учитель начальных классов	14.05.20 20- 28.05.20 20	091200709679 р/н 2664	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 78 ч.
9.	Эбзеева Мадина Муритдиновна	Педагог- психолог	07.09.20 20- 28.09.20 20	772409642985 р/н 2009-46962	«Современные аспекты деятельности педагога психолога в условиях реализации требований ФГОС», 108 ч.
10.	Чагарова Фатима Рамазановна	Учитель химии и биологии	07.09.20 20- 28.09.20 20	772409642984 р/н 2009-46961	«Современные аспекты деятельности учителя химии и биологии в условиях реализации требований ФГОС», 108 ч.

11.	Гочияева Сегидат Солтан- Муратовеа	Педагог- библиотека рь	07.09.20 20- 28.09.20 20	772409642983 р/н 2009-46963	«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 ч.
12.	Бабоева Баблина Бузджигитов на	Секретарь	28.09.20 20	Свидетельство № 3324092379323	Профессиональное обучение по должности «Делопроизводитель», 320 ч.
13.	Токова Ирина Курманбиевн а	Педагог- организо т р	28.09.20 20	ДИПЛОМ 772413330388 р/н 2009-46964	Профессиональная переподготовка по должности «Педагог-организатор», 504 ч.
14.	Герюгов Тахир Юрьевич	Учитель физическо й культуры	02.11.20 20- 26.11.20 20	772412750024 р/н 2011-28075	«Профессиональная деятельность организации учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
15.	Чагарова Зарима Салиховна	Учитель физики	02.07.20 20- 30.11.20 20	у-18472/б	«Совершенствование предметных и методических компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (категория слушателей: учителя физики)
16.	Чагарова Фатима Рамазановна	Учитель химии	02.07.20 20- 30.11.20 20	у-28364/б	«Совершенствование предметных и методических компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (категория слушателей: учителя физики)
17.	Чагаров Айтек Азретович	Учитель технологии	16.11.20 2- 10.12.20 20	у-12497 /б	«Формирование ИКТ- грамотности школьников»
18	Ортабаев Ануар Ахматович	Учитель информати ки	16.11.20 2- 10.12.20 20	у-10186 /б	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»

### Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В текущем учебном году на аттестацию было подано 3 заявления. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по ВШК. Все

четыре педагога успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии на категорию

№ п\п	ФИО	Должность	Дата, пр. №,	Присвоенная категория
1	Чагарова Зарима Салиховна	Учитель математики	Высшая Пр. № 468 от 02.06.2021 г.	Высшая

#### **4.7. Охрана и укрепление здоровья школьников.**

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции волейбола, баскетбола, бокса.
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

Особое внимание было уделено работе по предупреждению детского суицида и безопасности в сети Интернет.

В школе организована деятельность социально - психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы, тематические линейки «Спешите делать добро», «Рука помощи».

В учебном году для учащихся школы 8-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления психоактивных веществ, добровольное диагностическое тестирование с целью выявления потребителей наркотических средств, были проведены профилактические беседы и классные часы с обучающимися.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с



ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Случаи детского травматизма в течение 2020 - 2021 года не зафиксированы.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром аула. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно - досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Карачаевского муниципального района.
2. Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики АКМР.
3. Общеобразовательные школы района.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет
5. ДЮСШ
6. Детский сад «Аленка».
7. СП «Каменноостское».
8. Районный Центр занятости и трудоустройства.
9. Военкомат
10. ДОСААФ
11. КЧРИПКРО

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

#### **VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный размещен на школьном

сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

## **VI Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

### 3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

### 4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.