

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МКОУ "СОШ а. КАМЕННОМОСТ"
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2018 г.

I. Общая характеристика школы.

- 1.1. Общие сведения о школе.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.

II. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
- 2.2. Учебный план школы и программы его обеспечения.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Организация воспитательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Учебно-материальная база.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования.

- 4.1. Анализ результатов учебной деятельности.
- 4.2. Результаты ВПР и КПР.
- 4.3. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- 4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.
- 4.5. Деятельность педагогического коллектива.
- 4.6. Охрана и укрепление здоровья.

V. Социальная активность и внешние связи школы.

VI. Решения, принятые по итогам общественных обсуждений.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе МКОУ «СОШ а. Каменномост» за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХР. В работе по подготовке доклада принимали участие руководители предметных методических объединений, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию об основных результатах и проблемах функционирования и развития МКОУ «СОШ а. Каменномост» за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ «СОШ а. Каменномост».

1.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»
Сокращённое название	МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Почтовый адрес	369229, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40
Учредитель	УОФКСМП АКМР
Руководитель ОУ	Чеккуева Зульфия Николаевна
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	казённое
Лицензия	09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	09 №000160 от 17.05.12г.
Адрес официального сайта	http://sosh-kamennomost.ru
Адрес электронной почты	kamennomost/mou@mail.ru
Телефон	8(87879)2-90-54

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Здание МКОУ «СОШ а. Каменномост» расположено в центре аула Каменномост Карачаевского муниципального района. Инфраструктура аула не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в комплексе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Школа имеет свой сайт, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.

1.1. Сведения об обучающихся.

В школе на конец года обучалось 101 учащихся в 11 классах, из них 7 ученика - индивидуально.

Комплектование классов представлено в таблице.

	Количество классов	Количество учащихся
1 ступень	4	36
2 ступень	5	57
3 ступень	2	8

Социальный состав учащихся:

Количество обучающихся из неполных семей	16
Количество обучающихся из многодетных семей	48
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Количество обучающихся, находящихся под опекой.	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0
Дети-инвалиды	5
Дети, потерявшие кормильца	3

1.2. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Руководство школой осуществляют :

Директор: Чеккуева Зульфия Николаевна

Заместитель директора по учебно – воспитательной

работе: Герюгова Зульфия Пасильевна

Наряду с административным управлением в управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.
- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
- **Совет родителей** - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета школы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательные программы разработаны по возрастам, являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся,

формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

Структура образовательной программы включает в себя ряд взаимосвязанных разделов

I. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
- структуру планируемых результатов
- систему оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел включает в себя:

- программу развития УУД;
- программы отдельных предметов и, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел включает в себя:

- учебные планы;
- систему условий реализации образовательных программ.

Образовательная программа фиксирует цели образования и образовательную систему школы в настоящем. Она является визитной карточкой образовательной системы школы и её потребителей и заказчиков - родителей.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с инструктивно - методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» письмо №2100 от 23мая 2017 года Министерство образования и науки КЧР.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост» разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2017-2018 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. ***Во 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён один час на изучение литературного чтения и 0,5 часа литературного чтения в 4 классе.***

Образовательная область представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе - 21 ч, во 2-3 классах - 26 ч., 4 классе - 26,5 ч.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост».

Основное общее образование

(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2017/2018 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение *русского языка в 5,7-9 классах 1 час, в 6,8 классах 1 час на изучение математики, на изучение биологии в 7 классе 1 час и обществознания в 5,9 классах - 1 час.*

В 7-9-х классах продолжается изучение курса «Информатика и ИКТ»

(образовательная область «**Информатика**») в объеме 1 час в неделю, с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, развития интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

Среднее общее образование

(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Республиканским базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений КЧР .

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089» курс астрономии становится обязательным предметом для изучения в старших классах средней школы.

С первого сентября 2017/2018 учебного года за счет компонента образовательного учреждения в 10 классе будет изучаться учебный предмет "Астрономия" в количестве - 1 час в неделю.

Также компонент образовательного учреждения по желанию родителей, предоставлен по следующим предметам:

10 класс (1 час-обществознание, 1 час –русский язык, 1 час – литература, 1 час – алгебра и начала анализа). За счет интегрированной образовательной области «Естествознание», которому отводится 3 часа, увеличены уроки химии- 1 час, физики – 1 час, биологии -1 час.)

11 класс (1 час-обществознание, 1 час –русский язык, 1 час – литература, 1 час – алгебра и начала анализа, 1 час - ОБЖ). За счет интегрированной образовательной области «Естествознание», которому отводится 3 часа, увеличены уроки химии- 1 час, физики – 1 час, биологии -1 час.)

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.

Данный подход в распределении часов школьного компонента обусловлен необходимостью выполнения программ по данным предметам и более глубокому усвоению программного материала.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и

развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Учебным планом дополнительного образования.
2. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
3. Расписанием объединений дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В рамках дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

№ п/п	Направление ДО	Наименование объединения
1.	Духовно- нравственное	«Поиск»
2	Общекультурное	«Школьный театр»
3	Общекультурное	Объединение «Шахматы»
4	Духовно- нравственное Общекультурное	Научно-техническое объединение «Все своими руками»
5	Духовно- нравственное Общекультурное	«Эдельвейс» - туристско-краеведческое, Художественная самодеятельность «Вокал»
6	Общекультурное	Художественная самодеятельность «Танцевальное объединение»

Помимо этих кружков, действуют кружки по предметам:

1. «Современник» - русский язык
2. «Юный эколог» - биология, химия.
3. «Илькер» - родная литература
4. «Фотон» - физика
5. «Интеграл» - математика

2.4. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные

мероприятии.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- Правовое воспитание
- Нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Художественно- эстетическое воспитание
- Воспитание семейной культуры
- Дополнительное образование
- Школьное самоуправление
- Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней

Основной целью воспитательной работы является:

«Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.
- Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественно - эстетического потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков, студий).
- Организация постоянной психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей.
- Поддерживание и расширение системы дополнительного образования в школе.
- Воспитание трудолюбия.
- Формирование потребности здорового образа жизни.
- Создание условий для физического развития учащихся;
- Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях.
- Организация методической помощи классным руководителям.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1 -4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Направления	Кружки, Факультативы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4 кл
Общеинтел- лектуальное					
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	Живое слово Риторика	2	2	2	2
	Проект/ис. « Поиск»	2	2	2	2
Научно- познавательное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух».	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Юный патриот»	2	1	1	1
	«Я познаю мир»	1	2	2	2
	Всего	10	10	10	10

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

III. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Режим работы школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока - 45 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Со 2 класса изучается английский язык.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017/2018 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

Количество педагогических работников

Педагогические работники школы	Количество
<i>Руководящих работников</i>	3
<i>Учителей:</i>	
Начальных классов	5
Предшкольной подготовки	1
Русского языка и литературы	2
Родного языка и литературы	1
Математики	2
Истории	1
Обществознания	1
Биологии	1
Географии	1
Иностранных языков	2
Физкультуры	1
Технологии	1
Педагог-организатор	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагогов дополнительного образования	4
Всего работников школы	30

По квалификации

№ п/п	Категория	Количество	%
1	Высшая	20	66,7
2	Первая	3	10
3	Без категории	7	23,3

Возрастной анализ педагогического коллектива на конец 2017-2018уч. года.

Возрастная группа	менее 20 лет	20-30	31-45	46-55	56-60	Более 60 лет
Количество педагогов	-	4	13	7	3	3

Стаж педагогической деятельности на конец 2017-2018 учебного года.

Стаж	0-5	6-10	11-25	Более 25
Количество педагогов	5	5	11	9

Награды педагогов

«Лучший учитель РФ»	2
Почетный работник общего образования	4
Кандидат п.н., доцент	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	5
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	6

3.3. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 14 кабинетов для обучения в средней и старшей ступени, 5 кабинета для обучения на младшей ступени. Кроме того, имеются: библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 посадочных мест, актовый зал, музей.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 21 компьютер, 4 принтера,

5 ноутбука, 4 multifunctional devices. One classroom of the primary school and the computer classroom are equipped with interactive boards.

The institution has conditions for unimpeded access for disabled persons.

3.4. Организация питания обучающихся в МКОУ «СОШ а. Каменноост».

Rational (healthy) nutrition of children is a necessary condition for ensuring their health, ability to learn in all age periods. Priority role of nutrition in maintaining children's health is confirmed by the Government of the Russian Federation in the Concept of State Policy in the field of healthy nutrition of the population.

In the school, conditions are created for the organization of implementation of quality, balanced and accessible nutrition of students.

The nutrition regime in the school is determined by sanitary-epidemiological rules and norms (SanPin 2.4.5.2599-10), in accordance with which in the school two-course hot nutrition was organized for students of 1-11 classes.

Food security of the kitchen with dishes, inventory, refrigerator, technological equipment is good.

Информация об охвате горячим питанием обучающихся школы

Всего уч-ся в 0-11 кл.	Из них питается в 0-11 кл. кол-во, и %	Из них уч-ся 0-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего охвачены горячим питанием	Кол-во получающих завтрак	кол-во льготников	из них в 1-4 кл.	Получают молоко
107	100 93%	40	52	8	100	50	8	4	40

Organization and ration of nutrition of students are subject to mandatory agreement with the Rosпотребнадзор. The school works according to the approved ten-day menu.

In the school, the drinking regime is strictly observed: water coolers are installed, use of which is carried out with compliance with hygienic requirements. Students are provided with sufficient quantity of plastic cups. Bottled water, supplied to the school, has documents confirming its origin, quality and safety.

Conclusion: as a result of 2017-2018 school year in the school 93% of students are covered by hot nutrition. Analysis of hot nutrition coverage shows that joint work of the pedagogical collective, parents, school canteen staff gives a positive result.

3.5. Обеспечение безопасности.

Complex safety of our school - this is a set of measures and activities, implemented in interaction with management

образования, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями, направленные на обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ:

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа инженера по обеспечению безопасности школы:

Пожарная безопасность

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, огнетушители, оборудовано системой видеонаблюдения.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах. Создана Дружина юных пожарников (ДЮП) из учащихся старших классов.

Систематически проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2017/18 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О

неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».

2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.

3. По графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

4. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

5. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.

6. Многократно проводились тренировки по эвакуации детей и персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.

12. Имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения **электробезопасности**:

В школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение учащихся по ГОЧС учителем ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МКОУ «СОШ а. Каменномост» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;

- при необходимости школа переводится в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей,
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в здания школы осуществляется пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель по школе. Родители учащихся проходят в здание школы в соответствии с Положением о пропускном режиме. Дежурный по школе заносит паспортные данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Взаимодействие руководства школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется совместная работа, направленная на полное обеспечение безопасности. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2017/2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
8. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)
9. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале.
10. С юношами 10-х классов проводились 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов с фиксацией в классных журналах, беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Для учащихся 1-4 классов работает кружок «Азбука пешехода». Для проведения бесед с учащимися приглашаются сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины, круглые столы.

С целью повышения безопасности дорожного движения по утверждённому маршруту и графику на школьном автобусе осуществляется подвоз учащихся.

ВЫВОД:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

**Показателями успешности работы школы в
2017-2018 учебном году являются:**

Выполнение Закона «Об
образовании»;

Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успевае
2015-2016	103	8	22	-	29,1%	100%
2016-2017	105	9	24	-	31,4%	100%
2017-2018	101	11	26	-	36,6%	100%

Таблица успеваемости по классам (в %).

Класс	Всего в классе на конец четв.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили на «2»	% успев.	% к/у
1	6	-	-	-	-	-
2	10	2	2	-	100%	40 %
3	13	5	2	-	100%	54%
4	7	-	4	-	100%	57%
Итого:1-4	36	7	8	-	100%	41,7%
5	7	1	2	-	100%	43%
6	12	-	4	-	100%	33,3%
7	14	-	2	-	100%	14,2%
8	9	-	2	-	100%	22,2%
9	15	3	3	-	100%	40%
Итого:5-9	57	4	13	-	100%	30%
10	6	-	4	-	100%	66,7%
11	2	-	1	-	100%	50%
Итого:10-11	8	-	5	-	100%	62,5%
Всего:1-11	101	11	26	-	100%	36,6%

4.1. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) и комплексных

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 27.01.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования». Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2017 года, от 05 сентября 2017 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1025 от 20 октября 2017 года «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 сентября

2017 года №05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17 января 2018 года № 05-11 «Всероссийские проверочные работы- 2018», приказа Министерства образования и науки КЧР от 03 октября 2017 года № 908 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в октябре 2017 года», приказа Министерства образования и науки КЧР от 02 марта 2018 №212 «О проведении всероссийских проверочных работ в КЧР в 2018 году», приказа №154 от 09 сентября 2017 года «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах по русскому языку в октябре 2017 года», приказа №38/2 от 02 марта 2018 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района, на основании приказа по школе №40 от 14.04.2017г. «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ», в целях осуществления мониторингового исследования результатов перехода на ФГОС, проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующему графику:

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения
1.	Русский язык	2	12.10.2017
2.	Русский язык	5	26.10.2017
3.	История	11	21.03.2018
4.	Биология	11	12.04.2018
5.	Русский язык	5	17.04.2018
6.	Русский язык	4	17.04.2018
7.	Математика	6	18.04.2018
8.	Математика	5	19.04.2018
9.	История	5	24.04.2018
10.	Математика	4	24.04.2018
11.	Русский язык	6	25.04.2018
12.	Биология	5	26.04.2018
13.	Окружающий мир	4	26.04.2018

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам проходили в присутствии общественных наблюдателей и организаторов из числа педагогов школы.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Итоги ВПР по русскому языку во 2-ом классе от 12.10.2017 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
2	8	2	4	1	1	87,5	3,9

Итоги ВПР по русскому языку в 5-ом классе от 26.10.2017 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
5	5	-	2	2	1	80	3,2

Итоги ВПР по истории в 11-ом классе от 21.03.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
11	2	-	1	1	-	100	3,5

Итоги ВПР по биологии в 11-ом классе от 12.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
11	2	-	1	1	-	100	3,5

Итоги ВПР по русскому языку в 5-ом классе от 17.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
5	5	-	2	2	1	80	3,2

Итоги ВПР по русскому языку в 4-ом классе от 17.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
4	6	-	3	2	1	80,3	3,3

Итоги ВПР по математике в 6-ом классе от 18.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемость %	Средний балл
-------	--------	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------

					«2»		
6	12	-	6	4	2	83,3	3,3

Итоги ВПР по математике в 5-ом классе от 19.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
5	5	-	1	3	1	80	3

Итоги ВПР по истории в 5-ом классе от 24.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
5	5	-	2	2	1	80	3,2

Итоги ВПР по математике в 4-ом классе от 24.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
4	6	1	3	1	1	80,3	3,6

Итоги ВПР по русскому языку в 6-ом классе от 25.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
6	12	-	6	4	2	83,3	3,3

Итоги ВПР по биологии в 5-ом классе от 26.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
5	5	-	4	-	1	80	3,6

Итоги ВПР по окружающему миру в 4-ом классе от 26.04.2018 г.

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
4	6	2	2	1	1	80,3	3,8

Сводные данные итоги ВПР по всем предметам

Классы	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Средний балл
2,4,5,6,11	24 уч.	5	37	22	13	80	3,4

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018 учебном году.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

К итоговой аттестации было допущено 3 обучающихся 9 класса и 3 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Всего сдавало	Сдали на:				Подтвердили годовую оценку	Не подтвердили год.оценку	Повысили годовую оценку
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Рус-язык	15	5	3	7	-	6	9	2
Математика	15	1	12	2	-	5	8	-
Биология	3	-	1	2	-	3	-	-
Обществозн.	10	-	1	2	-	3	-	-
География	8	-	4	6	-	5	5	-
Химия	1	-	1	-	-	1	-	-
Физика	3	-	1	2	-	-	3	-
История	5	2	2	1	-	5	-	-

Результаты ЕГЭ в 11 классе

№	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, не прошедших минимальный порог	Средний балл
1.	Русский язык	2	0	42
2.	Математика Б	2	0	3,5
3.	Математика П	2	1	27
4.	Обществознание	1	1	34
5.	История	1	1	28
6.	Биология	1	1	32
7.	Химия	1	1	26

В основном поставленные задачи на 2017/2018 учебный год были выполнены.

Из таблиц видно, что уровень подготовки (качество знаний) по итогам ОГЭ обучающихся по всем предметам - хороший. В 9 классе все учащиеся преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе кроме математики базового уровня и русского языка одна ученица преодолела минимальный порог по математике (профиль), остальные предметы по выбору не были пройдены. Обе ученицы получила аттестаты об основном среднем образовании.

Знания учащихся в основном не соответствуют требованиям государственного стандарта и образовательных программ.

4.2. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися:

- консультации и дополнительные занятия для одарённых учащихся;
- участие в конкурсах и викторинах;
- работа спортивных секций для спортивно одарённых детей;

В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и психологом открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В рамках этой программы была проведена работа с одарёнными детьми по индивидуальным планам. Эта работа нашла выход в участии детей в школьных предметных олимпиадах. Победители были делегированы на районные предметные олимпиады. По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад наша школа заняла 2 общекомандное место, заняв в общем зачёте 20 мест.

В МКОУ «СОШ а.Каменноост» на протяжении многих лет работает научное общество учащихся «Поиск», в начале учебного года школьники совместно с наставниками - педагогами выбирают темы исследовательских работ и в течение

года работают над ними. В рамках работы с одаренными и способными детьми проводятся обучающие семинары для школьников по правилам оформления исследовательских работ. Итоги работы НОУ были подведены на ежегодной научно- практической конференции в апреле месяце.

Итоги участия в конкурсах различного уровня с результатами

Участие в конкурсах районного уровня

№	название конкурса	ФИО, класс, занявшее место
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады предметной	1.Токова Диалина, ученица 8 класса –2 место (ОБЖ) 2. Ачабаева Муслим, ученица 11 класса – 3 место (ОБЖ) 3. Мамедова Самира, ученица 7 класса – 1 место (русский язык) 4. Мамедова Самира, ученица 7 класса – 3 место (география) 5. Ачабаева Муслим, ученица 11 класса – 3 место (математика) 6. Ортобаев Темирлан, ученик 10 класса – 3 место (информатика) 7. Ортобаев Темирлан, ученик 10 класса – 1 место (родная литература) 8. Хапирова Альбина, ученица 7 класса – 2 место (технология) 9. Ачабаев Динислам, ученик 8 класса – 2 место (математика) 10.Болатчиева Мариям, ученица 7 класса -2 место (физкультура) 11. Ачабаева Муслим, ученица 11 класса – 3 место (биология) 12. Токов Солтан, ученик 7 класса – 3 место (физкультура)
2	Районный конкурс «А, ну-ка, парни»	Бенганов Шамиль, ученик 10 класса –1 место (подъем туловища) Бенганов Шамиль, ученик 10 класса – 2 место (прыжки в длину) Ортабаев Темирлан, ученик 10 класса – 3 место (стрельба) Узденов Марат, ученик 10 класса – 3 место (разборка-сборка АКМ)
3	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли»	Герюгова Камила, ученица 3 класа – 2 место
4	Районные соревнования по стрельбе, 2018	Гочияева Гульнара, ученица 11 класса – 1 место Салпагарова Ангелина, ученица 9 класса – 3 место
5	Районный конкурс «Серебряная звезда»	1 место в номинации «Сольное пение» , ученица 9 класса -Гаджаева Мелек; 1 место в номинации «Оригинальный жанр»,

		ученица 6 класса – Темрезова Амина; 1 место в номинации «Автор», ученица 2 класса – Токова Лейла
6	Районный конкурс «Смотр художественных коллективов»	Победитель в номинации «Юное дарование», ученица 3 класса – Герюгова Камила
7	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные 100-летию создания Красной Армии и 100-летию образования Военных комиссариатов России	Гочияева Гульнара, ученица 11 класса – 3 место
8	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап.	Карабашев Рамазан, ученик 9 класса – 2 место
9	Муниципальный конкурс «Литературное направление», посвященный Дню Матери	Карабашев Рамазан, ученик 9 класса – 1 место Темрезова Джулдуз, ученица 5 класса – 1 место
10	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню 8 Марта	Гочияева Гульнара, ученица 11 класса – 1 место
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Уголок большой России – Карачаево-Черкесия моя, посвященного 25-летию образования КЧР	Карабашев Рамазан, ученик 9 класса – 1 место Узденов Марат, ученик 10 класса – 1 место
12	10 районная научно-практическая конференция «В мире науки»	Мамедова Ясмينا, ученица 4 класса – 3 место Мамаев Ислам, ученик 9 класса – 2 место Алботов Нюрислам, ученик 9 класса – 1 место
13	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню Победы	Алботов Арафат, ученик 7 коасса – 1 место Гочияева Гульнара, ученица 11 класса – 1 место Токова Диалина, ученица 8 класса – 2 место
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», март 2018	Мамаев Ислам, ученик 9 класса - ПОБЕДИТЕЛЬ Гатаева Альбина, ученица 7 класса– сертификат участника Герюгова Алина, ученица 6 класса - сертификат участника
15	Районный конкурс по профилактике детской преступности «Формула твоей безопасности» 2017-2018 учебный год, март, 2018	В номинации «Изобразительное творчество» - 3 место занял ученик 10 класса Хатуев Руслан
16	Районный конкурс по профилактике детской преступности «Формула твоей безопасности» 2017-2018 учебный год, март, 2018	В номинации «Эссе» -2 место занял ученик 10 класса Ортобаев Темирлан
17	Районный конкурс творческих работ и компьютерных презентации, посвященного Дню	В номинации «Презентация» - 3 место занял ученик 10 класса Хатуев Руслан

	Космонавтики «Полет человека в космос»	
18	Районный конкурс военно-спортивной игры «Победа» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района, 26 май 2018 г.	<p>Вид «Стрельба из пневматической винтовки» Гатаева Альбина, ученица 7 класса – 1 место Наурдинов Мухамед, ученик 8 класса – 1 место</p> <p>Вид «Метание малого мяча»: Болатчиева Мариям, ученица 7 класса – 3 место Наурдинов Мухамед, ученик 8 класса – 1 место Наурдинов Руслан, ученик 8 класса – 3 место</p> <p>Вид «Бег 60 м» Наурдинов Руслан, ученик 8 класса – 2 место Наурдинов Мухамед, ученик 8 класса – 3 место</p>

Участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня

№	название конкурса	Уровень	ФИО, класс, занявшее место
1.	Ежегодный межрегиональный конкурс «Это мои горы», г. Майкоп	Межрегиональный	Батчаева Амина, ученица 10 класса – 3 место
2.	Республиканский конкурс сочинений «Уголок большой России – Карачаево-Черкесия моя», посвященный 25-летию образования КЧР	Республиканский	Узденов Марат, ученик 10 класса – 1 место
3.	Научно-практическая конференция «Инициатива юных 21 века» Марш парков 2018. Молодежь и природа – общее будущее.	Межрегиональный	Ортабаев Темирлан, ученик 10 класса – 1 место
4.	Республиканский конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018», в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»	Республиканский	Батчаева Амина, ученица 10 класса – 3 место
5	Республиканский конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018», в номинации	Республиканский	Болатчиева Мариям, ученица 7 класса – 2 место

	«Публицистика в защиту природы»		
6	Конкурс организованный ИК КЧР «Я рисую выборы»	Республиканский	Герюгов Азамат, ученик 6 класса - участник
7	Республиканский конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018»	Республиканский	Карабашев Рамазан, ученик класса – 3 место
8	Республиканский конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018»	Республиканский	Мамаев Ислам, ученик 9 класса – 1 место
9	Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост -2018»	Республиканский	Герюгов Исмаил, ученик 6 класса – 3 место
10	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов», 2018 г.	Республиканский	Номинация «ДУЭТ»: Герюгова Камила, ученица 3 класса-диплом участника Темрезов Ислам, ученик 3 класса – диплом участника Номинация «Литературное чтение»: Уртенова Амина, ученица 9 класса-диплом участника
11	Интеллектуальный рост для одаренных детей «Экохимия» , 2018	Республиканский	Гатаев Рамазан, ученик 8 класса- участник Ортобаев Темирлан, ученик 10 класса - участник
12	Малые Кирилло-Мефодиевские чтения, май 2018	Республиканский	Ортобаев Темирлан, ученик 10 класса Карабашев Рамазан, ученик 9 класса

Командное участие в конкурсах районного уровня

№	название конкурса	место
1	Муниципальный творческий конкурс «Спасибо маме говорю» в номинации «Лучшая открытка», посвященный Дню Матери	1 место

2	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню Матери	1 место
3	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню Защитника Отечества	3 место
4	За результативность и творчество в работе, новаторство и активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях	Номинация «Прорыв года»
5	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные 100-летию создания Красной Армии и 100-летию образования Военных комиссариатов России	3 место
6	Муниципальный фестиваль театральных коллективов «Созвездие талантов-2018»	«Лучшая режиссерская работа»
7	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района.	1 место
8	Муниципальный конкурс компьютерных презентаций школьных музеев историко-патриотических музеев и музейных уголков «Приглашаем в наш музей»	2 место
9	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Серебряная звезда», посвященный Дням Воинской Славы, Истории и Культуры России, в 2018 г.	3 место
10	Районный смотр строя и песни, посвященный 73-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне., 25.04.2018 г.	3 место
11	Районные соревнования среди школьников Карачаевского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 100-летию Красной Армии и 100-летию Военных комиссаров России, 2017-2018 году	3 место
12	Месяц патриотизма и гражданской ответственности «Славной Родиной горжусь я!» посвященном 100-летию создания Красной Армии.	3 место
13	Районный конкурс по профилактике детской преступности «Формула твоей безопасности» в 2017-2018 учебном году, март, 2018 г.	ПОБЕДИТЕЛЬ
14	Районный конкурс по профилактике детской преступности «Формула твоей безопасности» в номинации «Лучшая агитбригада» в 2017-2018 учебном году, март, 2018 г	ПОБЕДИТЕЛЬ
15	За активное участие в акции Международный день иммунитета «Спорт в народ!»	Грамота
16	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню Победы, 2018 г.	1 место
17	Районный конкурс компьютерных презентации школьных историко-патриотических музеев и музейных уголков «Приглашаем в наш музей» , май 2018 г.	2 место
18	Районный конкурс военно-спортивной игры «Победа» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района, 26 май 2018 г.	Вид «Метание малого мяча» - 1 МЕСТО Вид «Бег 60 м»- 3 МЕСТО Вид «Стрельба из пневматической винтовки –

1 МЕСТООбщекомандное -2
МЕСТО**Командное участие в конкурсах республиканского уровня**

№	название конкурса	место
1	VI республиканские соревнования «Школа безопасности- 2018»	Команда «Эдельвейс» - 3 место на этапе пешеходного туризма.
2	Открытый чемпионат по спортивному ориентированию «Большой Кавказ», посвященному 189-летию Хасаукинского сражения.	2 место
3	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов», 2018 г.	Номинация «Танцевальный коллектив»- Диплом участника
4	Республиканский экологический форум «Зеленая планета -2018», в номинации «Природа. Культура. Экология», 2018 г.	3 место
5	Открытый чемпионат по спортивному ориентированию «Большой Кавказ», посвященный 189-летию Хасаукинского сражения. Организатор КЧГУ им. У. Д. Алиева	2 место
6	29 республиканские открытые соревнования школьников КЧР по туризму	Вид «Туристский поход»- 3 место ; Вид «Техника пешеходного туризма» - 2 место ; Вид «Топография» - 2 место; Вид «Конкурс визитных карточек» - 1 место ; Вид «Туристский навык и быт» - 1 место ; Вид «Фестиваль туристской песни» - лауреаты ; Общекомандное – 3 МЕСТО

Дистанционные олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Уровень	Результаты
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Астрономия	Всероссийский	Дипломы: 2 степени -1 учащихся 3 степени – 5 учащихся
2	Олимпиада «ДИНО»	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	-	Дипломы: 1 степени – 6 учащихся
3	«Кириллица»	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени – 2 учащихся 2 степени -9 учащихся 3 степени – 3 учащихся
4	«Лисенок»			Дипломы: 1 степени – 4 учащихся 2 степени -4 учащихся
5	«Мир практики»	Межпредметная	Международный	Дипломы:

		я онлайн-олимпиада	ый	3 степени – 6 учащихся
6	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Физика Русский язык	Всероссийский	12 дипломов участника
7	6 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Все предметы	Всероссийский Международный	Дипломы: 1 степени – 33 учащихся 2 степени -24 учащихся 3 степени – 28 учащихся
8	«Солнечный свет»	География	Международный	Дипломы: 1 степени – 2 учащихся
9	«Старт»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 51 учащихся 2 степени -23 учащихся 3 степени – 19 учащихся
10	«Я лингвист»	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени – 3 учащихся 2 степени -3 учащихся 3 степени – 2 учащихся
11	«Я энциклопедия -3»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 18 учащихся 2 степени -12 учащихся 3 степени – 5 учащихся
			ИТОГО:	Дипломы: 1 степени – 113 учащихся 2 степени - 76 учащихся 3 степени – 71 учащихся
				272 дипломов

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

4.3. Деятельность педагогического коллектива.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Грамота, сертификат, благодарность	Уровень	ФИО
1	Благодарность, за помощь в организации и проведении Открытого чемпионата по спортивному ориентированию «Большой Кавказ», посвященного 189-летию Хасаукинского сражения. Организатор КЧГУ им. У. Д. Алиева	Республиканский	Чеккуева З.Н. Герюгова З. П. Караев А. С. Джанибекова А. В. Темиров М. А.-А. Аджиева З. С. Чагаров А. А.
2	Республиканская выставка на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней «Мастер «Золотые руки»	Республиканский	Чагаров А. А. - призер
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2018»	Районный	Джанибекова А. В.– 2 место
4	Грамота РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», октябрь 2017	Республиканский	Джанибекова А. В.
5	Грамота главы АКМР октябрь 2017	Районный	Ачабаева А. М.
6	Грамота УОФКСМП АКМР октябрь 2017	Районный	Джанибекова А. В.
7	Грамота главы АКМР октябрь 2017	Районный	Чеккуева З. Н.
8	Грамота главы АКМР октябрь 2017	Районный	Караев А. С.
9	Грамота УОФКСМП АКМР октябрь 2017	Районный	Ортабаева Ф. Х.
10	Грамота Министерства образования и науки КЧР октябрь 2017	Республиканский	Герюгова З. П.
11	Грамота негосударственного природоохранного центра «НАБУ – Кавказ», 2017	Международный	Айдинова Л. Р.
12	Грамота Центрального правления Российского Союза ветеранов Афганистана и Комитета Совета Федерации Российской Федерации по обороне и безопасности	Российский	Чеккуева З. Н.
13	За отличную подготовку учащихся к районным соревнованиям по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в 2017-2018 учебном году	Районный	Караев А. С.
14	За активную гражданскую позицию и помощь в проведении избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года	Районный	Чеккуева З. Н.
15	За активную гражданскую позицию и помощь в проведении избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года	Районный	Динаева Д. В.
16	За подготовку призера Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018», в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»	Республиканский	Айдинова Л. Р.
17	За подготовку призера Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018», в номинации «Публицистика в защиту природы»	Республиканский	Аджиева З. С.
18	За подготовку призера Республиканского	Республиканский	Герюгова А.А.

	конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2018»		
19	За подготовку призера Республиканского юниорского лесной конкурса «Подрост - 2018»	Республиканский	Урусова Ж.В.
20	За подготовку участников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Районный	Аджиева Зулифа Сулеменовна
21	За подготовку призера Республиканского экологического форума «Зеленая планета-2018», в номинации «Современность и традиции»	Республиканский	Аджиева З. С.
22	Участие в 14 Больших Кирилло-Методиевских чтениях, проводимых в рамках «Дней славянской письменности и культуры в КЧР», 23.05.2018 г.	Районный	Ортабаева Ф. Х. Узденова З.Х.
23	Грамота за подготовку участников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Районный	Мекерва Ф. П.
24	Грамота Правления КЧРО РСВА	Районный	Герюгова З. П.
25	Сертификат международной научно-практической конференции «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике»	Международный	Герюгова З. М.
26	Грамота УОФКСМП АКМР , за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Аджиева З. С.
27	Грамота начальника отдела культуры и ЦБС АКМР/ 2018 г.	Районный	Аджиева З. С.
28	Грамота Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России», 2018	Районный	Герюгов Т. Ю.
29	Сертификат участника научно-практической конференции с международным участием «Клычевские чтения – 2018»	Районный	Ачабаева А. М.
30	Сертификат межрегиональной научно-практической конференции «Финансовая грамотность детей и молодежи: опыт и перспективы развития» г. Пятигорск, ноябрь 2017	Межрегиональный	Герюгова З. П.
31	Сертификаты Всероссийской научно-практической конференции «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в	Всероссийский	Чеккуева З. Н. Герюгова З. П. Динаева Д. В.

	истории и культуре депортированных народов», посвященной 60-летию возвращения карачаевского народа на историческую родину и восстановлению их государственности, октябрь 2017		Аджиева З. С. Айдинова Л. Р. Ногайлиева Р. И. Абайханова Ф. Н. Алботова Ф. С-Х.
32	Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Роль и место информационных технологий в современной науке», г. Магнитогорск, декабрь 2017	Международный	Герюгова А. А.
33	Сертификат участника 2 Международной научно-практической конференции «Воспитательный процесс в учреждениях образования: состояние, перспективы инновации»	Международный	Чагаров А. А.
34	Сертификат Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современный школьный музей: проблемы и перспективы развития», г. Москва, 2018	Всероссийский	Ачабаева А.М.
35	Диплом за 1 место в международном конкурсе мастер класс «Урок биологии в условиях реализации ФГОС», май, 2018 г.	Международный	Джанибекова А. В. - 1 место
36	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Урок биологии в условиях ФГОС», май 2018 г.	Международный	Чеккуева З. Н.
37	14 Большие Кирилло-Мефодиевские чтения, проводимых в рамках «Дней славянской письменности и культуры в Карачаево-Черкесии», май 2018		Ортабаева Ф. Х. Узденова З. Х.
38	Грамоты за активное участие в Малых Кирилло-Мефодиевских чтениях, май 2018		Ортабаева Ф. Х. Узденова З. Х.
39	29 республиканские открытые соревнования школьников КЧР по туризму Руководитель и зам. руководителя	Республиканский	Караев А. С. Чагаров А. А.

Повышение квалификации педагогами

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2017-2018 учебном году педагоги школы в соответствии с перспективным планом прошли курсовую подготовку в КЧРИПКРО :

7 учителей предметников.

Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В текущем учебном году на аттестацию было подано 9 заявления. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по ВШК. Все четыре педагога успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии на категорию (на высшую - 6 ч.; на первую- 3 ч.).

4.7. Охрана и укрепление здоровья школьников.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции волейбола, баскетбола, бокса.
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

Особое внимание было уделено работе по предупреждению детского суицида и безопасности в сети Интернет.

В школе организована деятельность социально - психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы, тематические линейки «Спешите делать добро», «Рука помощи».

В учебном году для учащихся школы 8-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления психоактивных веществ, добровольное диагностическое тестирование с целью выявления потребителей наркотических средств, были проведены профилактические беседы и классные часы с

обучающимися.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Случаи детского травматизма в течение 2017 - 2018 года не зафиксированы.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром аула. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно - досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В 2016-2017 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Карачаевского муниципального района.
2. Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики АКМР.
3. Общеобразовательные школы района.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет
5. ДЮСШ
6. Детский сад «Аленка».
7. СП «Каменноостское».
8. Районный Центр занятости и трудоустройства.
9. Военкомат
10. ДОСААФ
11. КЧРИПКРО

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно

родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что степень удовлетворённости родителей работой *школы - ВЫСОКАЯ.*

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие перспективы развития школы:

- обеспечить готовность школы для введения новых стандартов основного общего и среднего общего образования;
- создать развивающую образовательную среду обучения и воспитания учащихся, основанную на инновационных процессах развития образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей через школьную целевую программу «Одаренные дети»;
- сформировать образовательную среду с целью получения объективной оценки качества образования на всем периоде обучения;
- продолжить работу по совершенствованию здоровьеразвивающей среды обучения и воспитания;
- сформировать управление качеством образования в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- активизировать работу школы по повышению профессиональной компетенции педагогов школы;
- сформировать инфраструктуру школы соответствующую условиям развивающей образовательной среды;
- построить эмоционально привлекательную среду в процессе

непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности реализуемых в образовательном комплексе образовательных программ и маршрутов;

-внедрение инклюзивного образования.

Совместные усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.