

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа аула Каменноост»

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

## МКОУ "СОШ а. КАМЕННОМОСТ"

### ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



2019 г.

**I. Общая характеристика школы.**

- 1.1. Общие сведения о школе.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.

**II. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
- 2.2. Учебный план школы и программы его обеспечения.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Организация воспитательного процесса.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Учебно-материальная база.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Обеспечение безопасности.

**IV. Результаты деятельности школы, качество образования.**

- 4.1. Анализ результатов учебной деятельности.
- 4.2. Результаты ВПР и КПР.
- 4.3. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- 4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.
- 4.5. Деятельность педагогического коллектива.
- 4.6. Охрана и укрепление здоровья.

**V. Социальная активность и внешние связи школы.**

**VI. Решения, принятые по итогам общественных обсуждений.**

**VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе МКОУ «СОШ а. Каменномост» за 2018/2019 учебный год подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХР. В работе по подготовке доклада принимали участие руководители предметных методических объединений, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию об основных результатах и проблемах функционирования и развития МКОУ «СОШ а. Каменномост» за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ «СОШ а. Каменномост».**

### **1.1. Общие сведения о школе.**

<b>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»
<b>Сокращённое название</b>	МКОУ «СОШ а. Каменномост»
<b>Почтовый адрес</b>	369229, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40
<b>Учредитель</b>	УОФКСМП АКМР
<b>Руководитель ОУ</b>	Чеккуева Зульфия Николаевна
<b>Тип учреждения</b>	общеобразовательное
<b>Вид учреждения</b>	казённое
<b>Лицензия</b>	09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	09 №000160 от 17.05.12 г.
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://sosh-kamennomost.ru">http://sosh-kamennomost.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kamennomost/mou@mail.ru">kamennomost/mou@mail.ru</a>
<b>Телефон</b>	8(87879)2-90-54

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Здание МКОУ «СОШ а. Каменномост» расположено в центре аула Каменномост Карачаевского муниципального района. Инфраструктура аула не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в комплексе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Школа имеет свой сайт, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы. 31 августа 2018 года Российский новый университет (РосНОУ) и группа компаний «Просвещение» объявили результаты Общероссийского рейтинга школьных сайтов (лето 2018). Рейтинг проводится с 2011 года — данное исследование стало уже одиннадцатым по счёту. Сайт МКОУ «СОШ а. Каменномост» набрал **100 баллов** и был признан одним из **победителей 11-ом общероссийском рейтинге школьных сайтов**. Стоит также отметить, что МКОУ «СОШ а. Каменномост» является единственным представителем Карачаево-Черкесской Республики в 11-го общероссийского рейтинга школьных сайтов.

### **1.1. Сведения об обучающихся.**

В школе на конец года обучалось 100 учащихся в 11 классах, из них 5 учеников - индивидуально.

Комплектование классов представлено в таблице.

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
1 ступень	4	37
2 ступень	5	52
3 ступень	2	11

## Социальный состав учащихся:

Количество обучающихся из неполных семей	9
Количество обучающихся из многодетных семей	48
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	2
Количество обучающихся, находящихся под опекой.	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0
Дети-инвалиды	5
Дети, потерявшие кормильца	3

### 1.2. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Руководство школой осуществляют :

*Директор: Чеккуева Зульфия Николаевна*

*Заместитель директора по учебно – воспитательной*

*работе: Терюгова Зульфия Пасильевна*

*Заместитель директора по административно-*

*хозяйственной работе: Гедиев Владимир Конақбиевич*

*Главный бухгалтер: Эбзеева Асият Борисовна*

Наряду с административным управлением в управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.
- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
- **Совет родителей** - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права

обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета школы.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Образовательные программы разработаны по возрастам, являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся, формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

Структура образовательной программы включает в себя ряд взаимосвязанных разделов

I. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
- структуру планируемых результатов
- систему оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел включает в себя:

- программу развития УУД;
- программы отдельных предметов и, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел включает в себя:

- учебные планы;
- систему условий реализации образовательных программ.

Образовательная программа фиксирует цели образования и образовательную систему школы в настоящем. Она является визитной карточкой образовательной системы школы и её потребителей и заказчиков - родителей.

### **2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

#### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с инструктивно - методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» письмо №2100 от 23 мая 2017 года Министерство образования и науки КЧР.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост» разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2018-2019 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. ***Во 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён один час на изучение иностранного языка.***

Образовательная область представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе - 21 ч, во 2-4 классах - 26 ч.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост».

## **Основное общее образование**

**(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2018/2019 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение *русского языка в 8-9 классах по 1 часу, в 5-8 классах 1 час на изучение иностранного языка, на изучение биологии в 7 классе 1 час и обществознания в 5,9 классах - по 1 часу.*

В 7-9-х классах продолжается изучение курса «Информатика и ИКТ» (образовательная область «**Информатика**») в объеме 1 час в неделю, с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, развития интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

### **Среднее общее образование**

**(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)**

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Республиканским базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений КЧР .

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089» курс астрономии становится обязательным предметом для изучения в старших классах средней школы.

С первого сентября 2018/2019 учебного года за счет компонента образовательного учреждения в 10 классе будет изучаться учебный предмет "Астрономия" в количестве - 1 час в неделю.

Также компонент образовательного учреждения по желанию родителей, предоставлен по следующим предметам:

10 класс ( 1 час-МХК, 1час –русский язык, 1 час – технология, 1 час – алгебра и начала анализа, 1 час -ОБЖ).

11 класс (1 час-обществознание, 1 час –русский язык, 1 час – литература, 1 час – алгебра и начала анализа, 1 час – история, 1 час -обществознание).



Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.

Данный подход в распределении часов школьного компонента обусловлен необходимостью выполнения программ по данным предметам и более глубокому усвоению программного материала.

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Учебным планом дополнительного образования.
2. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
3. Расписанием объединений дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В рамках дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

<b>№ п/п</b>	<b>Направление ДО</b>	<b>Наименование объединения</b>
1.	Духовно- нравственное	«Поиск»
2	Общекультурное	«Школьный театр»
3	Общекультурное	Объединение «Шахматы»
4	Духовно- нравственное Общекультурное	Научно-техническое объединение «Все своими руками»
5	Духовно- нравственное Общекультурное	«Эдельвейс» - туристско-краеведческое, Художественная самодеятельность «Вокал»
6	Общекультурное	Художественная самодеятельность «Танцевальное объединение»

**Помимо этих кружков, действуют кружки по предметам:**

1. «Современник» - русский язык

2. «Юный эколог» - биология, химия.
3. «Илькер» - родная литература
4. «Фотон» - физика
5. «Интеграл» - математика

#### **2.4. Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- Правовое воспитание
- Нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Художественно- эстетическое воспитание
- Воспитание семейной культуры
- Дополнительное образование
- Школьное самоуправление
- Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней

Основной целью воспитательной работы является:

«Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.
- Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественно - эстетического потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков, студий).
- Организация постоянной психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей.
- Поддерживание и расширение системы дополнительного образования в школе.
- Воспитание трудолюбия.
- Формирование потребности здорового образа жизни.
- Создание условий для физического развития учащихся;

- Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях.
- Организация методической помощи классным руководителям.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1 -4-х классах внеурочная деятельность

Направления	Кружки, Факультативы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4 кл
Общеинтел- лектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Риторика	2	1	1	1
Научно- познавательное	Проект/ис. « Поиск»	1	2	2	2
	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурно е	«Занимательный английский»	-	2	2	2
Спортивно- оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух».	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Юный патриот»	2	1	1	1
	«Я познаю мир»	2	1	1	1
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

представлена следующими кружками:

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

### III. Условия обеспечения образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока - 45 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Со 2 класса изучается английский язык.

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

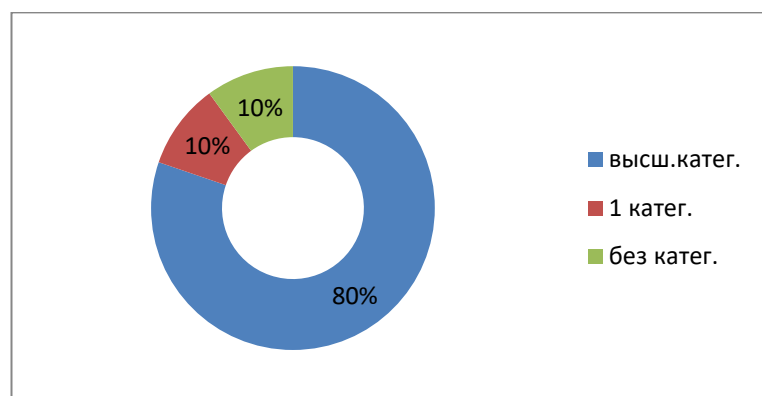
В 2018/2019 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

#### Количество педагогических работников

Педагогические работники школы	Количество
<i>Руководящих работников</i>	4
<i>Учителей:</i>	
Начальных классов	5
Русского языка и литературы	2
Родного языка и литературы	1
Математики	2
Истории	1
Обществознания	1
Биологии	1
Географии	1
Иностранных языков	1
Физкультуры	1
Технологии	1
Педагог-организатор	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Социальный педагог	1
Педагогов дополнительного образования	4
Физика и информатика	1
Всего работников школы	31

## По квалификационной категории



## Возрастной анализ педагогического коллектива на конец 2018-2019 уч. года.

Возрастная группа	менее 20 лет	20-30	31-45	46-55	56-60	Более 60 лет
Количество педагогов	-	4	13	8	3	3

## Стаж педагогической деятельности на конец 2018-2019 учебного года.

Стаж	0-5	6-10	11-25	Более 25
Количество педагогов	5	5	12	9

## Награды педагогов

Почетный работник общего образования	2
Кандидат п.н., доцент	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	5
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	7

### 3.3. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 15 кабинетов для обучения в средней и старшей ступени, 4 кабинета для обучения на младшей ступени. Кроме того, имеются: библиотека, спортивный зал, спортивная

площадка, столовая на 40 посадочных мест, актовый зал, музей.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 22 компьютер, 5 принтера, 5 ноутбука, 3 multifunctional устройств. Один кабинет начальной школы и кабинет информатики оснащены интерактивными досками.

Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

На базе нашей школы, под руководством директора Чеккуевой З. Н., находится одна из пяти пилотных площадок в Республике по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог сферы образования)» в Карачаево-Черкесской Республике по направлению «Психологическая экспертиза образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды», которые курирует д.п.н., профессор, проректор НИР КЧРГБУ РИПКРО Накохова Р. Р.,

Также при поддержке Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2019 года на базе нашей школы откроется структурное подразделение по созданию новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Продолжается тесное сотрудничество студенческой молодежи КЧГУ с учащимися нашей школы, существенный вклад вуза в развитие детей благодаря «Математической школе», «Школе одаренных детей», проекту «Экохимия», деятельность сотрудников библиотеки значительно расширяет картину мира учащихся, формирует стойкий авторитет университета в сознании лучших школьников как будущих студентов именно этого вуза.

Верность традициям, умение работать на перспективу позволяют КЧГУ быть ведущим вузом нашей республики все годы, узнаваемым в стране и зарубежом. Хочется отметить участие наших педагогов и учащихся в тотальных диктантах, олимпиадах, научных и научно-практических конференциях которые способствуют естественному и качественному процессу преемственности в воспитании подрастающего поколения.

#### **3.4. Организация питания обучающихся в МКОУ «СОШ а. Каменноост».**

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в

области здорового питания населения.

В школе созданы условия для организации осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2599-10), в соответствии с которыми в школе было организовано двухразовое горячее питание для обучающихся 1-11 классов.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

### **Информация об охвате горячим питанием обучающихся школы**

Всего учащихся в 0-11 кл.	Из них питаются в 0-11 кл. кол-во, и %	Из них учащихся 0-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего охвачены горячим	Кол-во получающих завтрак	КОЛ-ВО льготников	из них в 1-4 кл.	Получают молоко
100	93%	37	52	11	100	50	9	4	36

Организация и рацион питания обучающихся подлежали обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора. Школа работала по утверждённому десятидневному меню.

В школе строго соблюдается питьевой режим: установлены кулеры, использование которых производится с соблюдением гигиенических требований. Школьники обеспечены в достаточном количестве пластмассовыми стаканчиками. Бутилированная вода, поставляемая в школу, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

Вывод: по итогам 2018-2019 г. учебного года в школе охвачено горячим питанием 93% учащихся. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Комплексная безопасность нашей школы - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с управлением образования, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями, направленные на обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

#### **ЦЕЛИ:**

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

## **ЗАДАЧИ:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа инженера по обеспечению безопасности школы:

### **Пожарная безопасность**

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, огнетушители, оборудовано системой видеонаблюдения.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах. Создана Дружина юных пожарников (ДЮП) из учащихся старших классов.

Систематически проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции;
  - б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».
2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.
3. По графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
4. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.



5. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.

6. Многократно проводились тренировки по эвакуации детей и персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.

11. Имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

12. Проведены обучения сотрудников по ГО и ЧС.

13. Установлена тревожная кнопка.

14.

**В целях обеспечения *электробезопасности*:**

В школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

**Обучение учащихся по гражданской обороне.**

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение учащихся по ГО и ЧС учителем ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МКОУ «СОШ а. Каменномост» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- при необходимости школа переводится в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей,
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в

здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в здания школы осуществляется пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель по школе. Родители учащихся проходят в здание школы в соответствии с Положением о пропускном режиме. Дежурный по школе заносит паспортные данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

**Взаимодействие руководства школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:**

С правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется совместная работа, направленная на полное обеспечение безопасности. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

**Обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

В 2018/2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах.

2. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

3. Подписание акта о приемке школы.

4. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

5. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе

оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. С юношами 10-х классов проводились 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов с фиксацией в классных журналах, беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Для учащихся 1-4 классов работает кружок «Азбука пешехода». Для проведения бесед с учащимися приглашаются сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины, круглые столы.

С целью повышения безопасности дорожного движения по утверждённому маршруту и графику на школьном автобусе осуществляется подвоз учащихся.

### **ВЫВОД:**

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

## **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **4.1. Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

**Показателями успешности работы школы в  
2018-2019 учебном году являются:**

Выполнение Закона «Об  
образовании»;

Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успевае
2016-2017	105	9	24		31,4%	100%
2017-2018	101	11	26	-	36,6%	100%
2018-2019	100	9	33	-	42%	100%

**Таблица успеваемости по классам ( в %).**

Класс	Всего в классе на конец четв.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% успев.	% к/у
1	7	-	-	-	-	-
2	6	2	2	-	100%	66,7 %
3	10	1	5	-	100%	60%
4	14	4	4	-	100%	57,1%
<b>Итого:1-4</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	-	<b>100%</b>	<b>48,6%</b>
5	7	-	4	-	100%	57,1%
6	7	1	2	-	100%	42,9 %
7	13	-	4	-	100%	30,8%
8	14	-	2	-	100%	14,3%
9	11	-	4	-	100%	36,4%
<b>Итого:5-9</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	-	<b>100%</b>	<b>32,7%</b>
10	5	1	2	-	100%	60%
11	6	-	5	-	100%	83,3%
<b>Итого:10-11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	-	<b>100%</b>	<b>63,6%</b>
<b>Всего:1-11</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	-	<b>100%</b>	<b>42 %</b>

**4.1. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) и комплексных**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 84 от 29.01.2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в 2019 году», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2019 года «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме национальных исследований качества

образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, приказа по школе №15-О от 23.03.2019 г. «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ», проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующему графику:

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель
1	Русский язык	4	15-19.04.2019	Карабашева А. М-А.
2	Математика	4	22-26.04.2019	Карабашева А. М-А.
3	Окружающий мир	4	22-26.04.2019	Карабашева А. М-А.
4	История	5	16.04.2019	Абайханова Ф. Н.
5	Биология	5	18.04.2019	Джанибекова А. В.
6	Математика	5	23.04.2019	Узденова Р. Ш.
7	Русский язык	5	25.04.2019	Узденова З. Х.
8	География	6	09.04.2019	Герюгова З. П.
9	История	6	11.04.2019	Абайханова Ф. Н.
10	Биология	6	16.04.2019	Джанибекова А. В.
11	Обществознание	6	18.04.2019	Темиров М. А-А.
12	Русский язык	6	23.04.2019	Узденова З. Х.
13	Математика	6	25.04.2019	Узденова Р. Ш.
14	Обществознание	7	04.04.2019	Темиров М. А-А.
15	Русский язык	7	09.04.2019	Ортабаева Ф. Х.
16	История	7	25.04.2019	Абайханова Ф. Н.
17	География	10	11.04.2019	Герюгова З. П.
18	История	11	02.04.2019	Абайханова Ф. Н.
19	Биология	11	04.04.2019	Джанибекова А. В.
20	Химия	11	18.04.2019	Джанибекова А. В.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам проходили в присутствии общественных наблюдателей и организаторов из числа педагогов школы.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

**Итоги ВПР за 2018/2019 учебный год**

Предмет	Клас с	По списку	Писа ли	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Успеваемо сть %	Качеств о %	Средни й балл
Русский язык	4	14	13	4	3	4	2	84,6	53,8	3,7
Математика	4	14	13	4	5	3	1	92,3	69,2	3,9
Окруж. мир	4	14	13	4	2	5	2	84,6	46,2	3,6
История	5	7	7	-	4	2	1	85,7	57,1	3,4

Биология	5	7	7	-	4	2	1	85,7	57,1	3,4
Математика	5	7	7	3	1	2	1	85,7	57,1	3,9
Русский язык	5	7	7	1	2	2	2	71,4	42,9	3,3
География	6	7	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5
История	6	7	6	1	3	1	1	83,3	50	3,7
Биология	6	7	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5
Обществознание	6	7	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5
Русский язык	6	7	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5
Математика	6	7	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5
Обществознание	7	13	13	2	6	3	2	84,6	61,5	3,6
Русский язык	7	13	12	-	6	5	1	91,7	50	3,4
История	7	13	13	-	7	3	3	76,9	53,8	3,3
География	10	5	5	1	2	1	1	80	60	3,6
История	11	6	5	-	2	2	1	80	40	3,2
Биология	11	6	5	-	2	2	1	80	40	3,2
Химия	11	6	6	-	3	2	1	83,3	50	3,3

#### Сводные данные итоги ВПР по всем предметам

Классы	Писали	"5"	"4"	"3"	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4,5,6,7,10,11	50 уч.	25	62	49	26	80,9	53,7	3,5

По сравнению с 2017/2018 учебным годом успеваемость поднялась на 0,9 %, качество на 3,7 %, средний балл на 0,1.

#### 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2019 учебном году.

##### Результаты ГИА 2019 года ОГЭ -2019

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2018/2019 уч. году 11 обучающихся 9 классов принимали участие в ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

##### Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успев-ть %	Качество %	Средний балл
1	Математика	11	1	6	4	-	100	63,6	3,7
2	Русский язык	11	2	3	6	-	100	45,5	3,6
3	География	11	1	9	1	-	100	91	4
4	Биология	10	1	7	2	-	100	80	3,9
5	Информатика	1	-	1	-	-	100	100	4

## ЕГЭ-2019

В 2018/2019 учебном году в 11-м классе обучалось 6 человек. Итоговая аттестация учащихся по всем предметам проходила в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена, определенные Рособрнадзором, - русский язык и математика, остальные - по выбору учащихся. Количество экзаменов по выбору не регламентировалось. 6 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Русский язык (24)	Математика базовая (3)	Математика профиль (27)	История (32)	Общество (42)	Химия (36)	Биология (36)
1.	60 б. (4)		68 б. (5)	36 б. (3)	37 б. (2)		-
2.	30 б. (3)	3		37 б. (3)			34 б. (2)
3.	34 б. (3)		27 б. (3)			25 б. (2)	32 б. (2)
4.	56 б. (3)		33 б. (3)			31 б. (2)	30 б. (2)
5.	40 б. (3)		33 б. (3)	25 б. (2)	32 б. (2)		-
6.	91 б. (5)		50 б. (4)	71 (5)	66 б. (4)		-
Средний балл	52 б.	3	42,2 б	42,3 б.	45 б.	33 б.	32 б.
Успеваемость %		100	100	75	33,3	0	0
Качество %	33,3	0	40	25	33,3	0	0

В основном поставленные задачи на 2018/2019 учебный год были выполнены.

Из таблиц видно, что уровень подготовки (качество знаний) по итогам ОГЭ обучающихся по всем предметам - хороший. В 9 классе все учащиеся преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе кроме математики базового уровня и русского языка по выбранным предметам не смогли преодолеть порог 3 выпускника, остальные предметы по выбору не были пройдены. Все выпускник получили аттестаты об среднем общем образовании.

Знания учащихся в основном не соответствуют требованиям государственного стандарта и образовательных программ.

### 4.2. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора

жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися:

- консультации и дополнительные занятия для одарённых учащихся;
- участие в конкурсах и викторинах;
- работа спортивных секций для спортивно одарённых детей;

В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и психологом открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В рамках этой программы была проведена работа с одарёнными детьми по индивидуальным планам. Эта работа нашла выход в участии детей в школьных предметных олимпиадах. Победители были делегированы на районные предметные олимпиады. По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад наша школа заняла 2 общекомандное место, заняв в общем зачёте 20 мест.

В МКОУ «СОШ а.Каменноост» на протяжении многих лет работает научное общество учащихся «Поиск», в начале учебного года школьники совместно с наставниками - педагогами выбирают темы исследовательских работ и в течение года работают над ними. В рамках работы с одаренными и способными детьми проводятся обучающие семинары для школьников по правилам оформления исследовательских работ. Итоги работы НОУ были подведены на ежегодной научно- практической конференции в апреле месяце.

## **Итоги участия в конкурсах различного уровня с результатами**

### ***Участие в конкурсах районного уровня***

<b>№</b>	<b>название конкурса</b>	<b>ФИО, класс, занявшее место</b>
1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	1. Токова Диалина, ученица 9 класса – 2 место (русский язык) 2. Токова Диалина, ученица 9 класса – 2 место (ОБЖ) 3. Хатуев Руслан, ученик 11 класса – 1 место (география) 4. Хатуев Руслан, ученик 11 класса – 2 место (литература) 5. Темрезова Амина, ученица 7 класса – 3 место (история) 6. Темрезова Амина, ученица 7 класса – 3 место



		<p>(математика)  <b>7. Ортобаев Темирлан, ученик 11 класса – 2 место (родной язык)</b>  <b>8. Алботов Нюрислам, ученик 10 класса – 2 место (ОБЖ)</b>  <b>9. Гатаева Альбина, ученица 8 класса – 2 место (физкультура)</b>  <b>10.Токова Самира, ученица 7 класса -3 место (физкультура)</b>  <b>11. Алботов Нюрислам, ученик 10 класса – 1 место (физкультура)</b>  <b>12. Болуров Таулан, ученик 7 класса – 3 место (физкультура)</b></p>
2	Муниципальные соревнования «Осенний кросс» Посвященный Дню Конституции	<p><b>1. Гатаева Альбина, ученица 8 класса – 3 место</b>  <b>2. Джашаккуев Алан, ученик 5 класса – 3 место</b>  <b>3. Долаева Камила, ученица 5 класса – 3 место</b>  <b>4. Узденов Амир, ученик 9 класса – 2 место</b></p>
3	Районная спартакиада призывной и допризывной молодежи	Узденов Амир, ученик 9 класса – 2 место, в виде «Бег на 60 метров»
4	Районный конкурс сочинений посвященный 100-летию КОМСОМОЛА	Карабашев Рамазан, ученик 10 класса – 2 место
5	Муниципальный этап 8 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сертификатами участников награждены: Герюгова Алина – 7 класс Мамедова Ясмينا – 5 класс Хатуев Алим – 7 класс
6	Районный конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана, февраль 2019 г.	Вид «Неполная разборка и сборка АКМ» Алботов Нюрислам, 10 класс – 2 место
7	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященных Дню Защитника Отечества, февраль 2019 г.	Наурдинов Мухамед, 9 класс – 1 место Алботов Нюрислам, 10 класс – 3 место
8	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников Карачаевского района, посвященных 92-ой годовщине со дня образования оборонной организации и Дню защитника Отечества в 18/2019 учебном году, 2019 г., февраль 2019 г.	Алботов Арафат, 8 класс – 2 место Токова Диалина, 9 класс – 1 место Наурдинов Мухамед, 9 класс – 1 место
9	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников Карачаевского района, посвященных 92-ой годовщине со дня образования оборонной организации и Дню защитника Отечества ОСОАВИАХИМа-ДОСААФ СССР-РОСТО (ДОСААФ)-ДОСААФ России, февраль 2019 г.	Алботов Арафат, 8 класс – 2 место Токова Диалина, 9 класс – 1 место Наурдинов Мухамед, 9 класс – 1 место Батчаева Амина, 11 класс -3 место
10	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященных Дню 8 Марта, март 2019 г.	Хапирова Альбина, 8 класс – 2 место Болурова Медина, 10 класс – 3 место Батчаева Амина, 11 класс -1 место

11	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., май 2019 г.	<b>Алботов Нюрислам, 10 класс – 1 место Хапирова Альбина, 8 класс – 1 место Наурдинов Мухамед, 9 класс – 2 место Батчаева Амина, 11 класс -2 место</b>
12	Районные военно-спортивные игры «Победа», посвященные 74-ой годовщине Победы советского народа над фашистскими захватчиками, май 2019 г.	<b>Болуров Таулан, 7 класс Вид «Отжимание» - 3 место</b>
13	Районный конкурс творческих работ среди учащихся 5-8 классов, посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана, в номинации «рисунок», февраль 2019 г.	<b>Герюгов Азамат, ученик 7 класса – 3 место</b>
14	Районный конкурс творческих работ среди учащихся 5-8 классов, посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана, в номинации «сочинение», февраль 2019 г.	<b>Джанибеков Ислам, ученик 8 класса – 3 место</b>
15	За добросовестное отношение к учебному процессу, инициативность, целеустремленность, ответственность и активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, май 2019 г.	<b>Ортобаев Темирлан Назимович, ученик 11 класса - грамота</b>
16	X районная научно – практическая конференция «В мире науки», 2019 г.	<b>Ачабаева Джамиля, ученица 4 класса – 1 место; Чеккуев Арсен, ученик 6 класса – 1 место</b>
17	«Ученик горда -2019»	<b>Ачабаева Джамиля, ученица 4 класса ПОБЕДИТЕЛЬ</b>

### ***Участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня***

<b>№</b>	<b>название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО, класс, занявшее место</b>
1.	Республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи», посвященный 100-летию создания российской системы ДО детей	Республиканский	<b>Болуров Таулан, ученик 7 класса – ГРАМОТА за оригинальную творческую работу; Герюгов Исмаил, ученик 7 класса – ГРАМОТА за оригинальную творческую работу; Ортобаев Таулан, ученик 6 класса – ГРАМОТА за оригинальную творческую работу; Мамедова Ясмينا, ученица 5 класса – ГРАМОТА за оригинальную творческую работу</b>

2.	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», организованный Министерством труда и социальной защиты КЧР	Республиканский	<b>Лайпанов Динислам, ученик 6 класса – 3 место</b>
3.	Республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного объединения «ДАР»	Республиканский	<b>Герюгова Камила, ученица 4 класса – 2 место</b>
4.	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос -2019» в номинации «Традиционная нематериальная культура»	Республиканский	<b>Герюгова Камила, ученица 4 класса – 1 место</b> <b>Ачабаева Джамиля, ученица 4 класса – 1 место</b> <b>Караева Джамиля, ученица 4 класса – 1 место</b> <b>Токова Джамиля, ученица 4 класса – 1 место</b> <b>Алботова Аида, ученица 4 класса – 1 место</b> <b>Эльдарова Мариям, ученица 4 класса – 1 место</b> <b>Гочияева Айсара, ученица 4 класса – 1 место</b>
5	Ежегодный межрегиональный конкурс «Это мои горы!»	Межрегиональный	<b>Благодарственные письма за активное участие вручены:</b> <b>Герюгова Камила – 4 класс</b> <b>Эльдарова Мариям - 4 класс</b>
6	Региональный фестиваль-конкурс знатоков карачаево-балкарского языка «Ата джуртум, Ана тилим – байлыгъым», 2019 г.	Региональный	<b>Гатаева Альбина, ученица 8 класса - призер</b>
7	Республиканские лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Отличный стрелок», 2019 г.	Республиканский	<b>Алботов Нюрислам, ученик 10 класса – 1 место</b> <b>Батчаева Амина, ученица 11 класса – 1 место</b> <b>Наурдинов Мухамед, ученик 9 класса – 1 место</b> <b>Хапирова Альбина, ученица 8 класса – 1 место</b> <b>Также дипломами участников были награждены:</b> <b>Алботов Нюрислам, ученик 10 класса</b> <b>Батчаева Амина, ученица 11 класса</b> <b>Наурдинов Мухамед, ученик 9 класса</b> <b>Хапирова Альбина, ученица 8 класса</b>
8	Республиканский референдум среди учащихся 9, 10, 11 классов средних общеобразовательных учреждений КЧР, 2018 г.	Республиканский	<b>Алботов Нюрислам, ученик 10 класса</b> <b>Карабашев Рамазан, ученик 10 класса</b> <b>Мамаев Ислам, ученик 10 класса</b>

			<b>Ортобаев Темирлан, ученик 11 класса</b> <b>Хатуев Руслан, ученик, 11 класса</b>
9	Республиканские соревнования по стрельбе «Стрелковый поединок», 2019 г.	Республиканский	<b>Алботов Нюрислам, ученик 10 класса – 1 место</b> <b>Батчаева Амина, ученица 11 класса – 1 место</b> <b>Наурдинов Мухамед, ученик 9 класса – 1 место</b> <b>Хапирова Альбина, ученица 8 класса – 1 место</b>
10	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды – 2018, в номинации «ландшафтная экология и комплексное исследование экосистем», декабрь 2018 г.	Республиканский	<b>Ортобаев Темирлан, ученик 11 класса- 1 место</b>
11	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2019», май 2019 г.	Всероссийский	<b>Болурова Медина, ученица 10 класса – 2 место</b> <b>Караева Диана, ученица 10 класса – 3 место</b> <b>Токова Самира, ученица 7 класса – 1 место</b> <b>Чагарова Ангелина, ученица 7 класса – 2 место</b>
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», республика Татарстан, декабрь 2018 г.	Всероссийский	<b>Герюгова Камила, ученица 4 класса – 2 место;</b> <b>Алботов Нюрислам, ученик 10 класса – 2 место</b>
13	Международный день родного языка, организованный ФГБОУ ВО «КЧГУ им. У. Д. Алиева», февраль 2019 г.	Международный	<b>Сертификаты:</b> <b>Герюгова Камила, ученица 4 класса</b> <b>Ачабаева Джамиля, ученица 4 класса</b> <b>Караева Джамиля, ученица 4 класса</b> <b>Токова Джамиля, ученица 4 класса</b> <b>Алботова Аида, ученица 4 класса</b> <b>Эльдарова Мариям, ученица 4 класса</b> <b>Гочияева Айсара, ученица 4 класса</b>
14	Республиканский экологический форум «Зеленая планета -2019, номинация «Современность и традиция», май 2019 г.	Республиканский	<b>Байрамукова Зухра, ученица 6 класса – 1 место</b>

15	Республиканский экологический форум «Зеленая планета -2019, номинация «Природа. Культура. Экология», май 2019 г.	Республиканский	Герюгова Камила, ученица 4 класса – 2 место; Эльдарова Мариям, ученица 4 класса – 2 место; Ачабаева Джамиля, ученица 4 класса – 2 место; Узденов Амир, ученик 9 класса – 2 место; Наурдинов Мухамед, ученик 9 – 2 место; Хапирова Альбина, ученица 8 класса – 2 место; Болурова Айшат, ученица 5 класса – 2 место; Мамедова Самира, ученица 5 класса – 2 место.
16	Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2018/2019»	Международный	Карабашев Рамазан, ученик 10 класса - 1 место

### *Командное участие в конкурсах районного уровня*

№	название конкурса	место
1	Районная спартакиада призывной и допризывной молодежи	Вид «Бег на 60 метров» - 3 место Вид «Метание гранаты в цель» - 1 место Вид «Стрельба из пневматической винтовки – 1 место Вид «Эстафетный бег 4*60» -1 место Общекомандное 1 МЕСТО
2	Муниципальные соревнования «Осенний кросс» Посвященный Дню Конституции	Общекомандное 1 МЕСТО
3	Районная спартакиада призывной и допризывной молодежи проведенный центром тестирования ВФСК ГТО КМР	Вид «Бег» - 3 место Вид «Метание гранаты в цель» - 1 место Вид «Стрельба из пневматической винтовки» - 1 место Вид «Эстафета бег 4x60» - 1 место Общекомандный результат – 1 место
4	Муниципальный фестиваль детского творчества «Вершина»	Номинация «Хореография» - 3 место Номинация «Народный танец» - 1 место
5	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников Карачаевского района, посвященных 92-ой годовщине со дня образования оборонной организации и Дню защитника Отечества в 18/2019 учебном году, февраль 2019 г.	1 место
6	Районные соревнования по стрельбе из пневматической	1 место

	винтовки среди школьников Карачаевского района, посвященных 92-ой годовщине со дня образования оборонной организации и Дню защитника Отечества ОСОАВИАХИМа-ДОСААФ СССР-РОСТО (ДОСААФ)-ДОСААФ России, февраль 2019 г.	
7	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященных Дню Защитника Отечества, февраль 2019 г.	<b>1 место</b>
8	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященных Дню 8 Марта, март 2019 г. Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., май 2019 г.	<b>3 место</b> <b>1 место</b>
9	Районные военно-спортивные игры «Победа», посвященные 74-ой годовщине Победы советского народа над фашистскими захватчиками, май 2019 г.	<b>1 место</b>
10	Районные военно-спортивные игры «Победа», посвященные 74-ой годовщине Победы советского народа над фашистскими захватчиками, май 2019 г.	<b>Вид «Бег на 60 метров+» - 1 место</b> <b>Вид «Прыжки в длину с места» - 1 место</b> <b>Вид «Стрельба из пневматической винтовки» - 1 место</b> <b>Вид «Отжимание» - 3 место</b> <b>Общий зачет – 1 место</b>
11	Районный конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана, февраль 2019 г.	<b>Вид «Стрельба из пневматической винтовки» - 1 место</b> <b>Вид «Тесты по медицинской подготовке» - 1 место</b> <b>Вид «Неполная разборка и сборка АКМ» - 1 место</b> <b>Вид «Военизированная эстафета» - 2 место</b> <b>Вид «Бег в мешках» - 3 место</b> <b>Общий зачет – 1 место</b>
12	Районный конкурс на лучшую организацию волонтерской работы общеобразовательных учреждений «Так просто быть добрым» в 2018/2019 учебном году, апрель 2019 г.	<b>1 место</b>
13	Районный конкурс компьютерных презентаций школьных историко-патриотических музеев и музейных уголков «Приглашаем в наш музей» в 2018-2019 учебном году, май 2019 г.	<b>1 место</b>
14	Районный месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!», посвященном Дню защитников Отечества в 2018/2019 учебном году, март 2019 г.	<b>1 место</b>

### ***Командное участие в конкурсах республиканского и Всероссийского уровней***

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>
1	Республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи», посвященный 100-летию создания российской	Республиканский	Коллективу ДО «Алые паруса» ГРАМОТА за оригинальную творческую работу.

	системы ДО детей		
2	16 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018» приуроченный к проведению Года добровольца (волонтера) г. Москва	Всероссийский	Агитбригада «Алые паруса» ДИПЛОМ лауреата конкурса «Природа. Культура. Экология» (сольное и коллективное исполнение песен о «Добрых делах», театрализованные постановки и выступления агитбригад)
3	Месяц патриотизма и гражданственности под девизом «Славной Родиной горжусь я!», март 2019 г.	Республиканский	1 место
4	9 республиканские открытые соревнования учащихся учреждений образования КЧР, 2019 г.	Республиканский	Вид «Спасательные работы на акватории» - 3 место Вид «Полоса препятствий» - 1 место 2 место
5	Республиканские соревнования по стрельбе «Стрелковый поединок», 2019 г.	Республиканский	Общий зачет – 1 место
6	Международный конкурс «Природа. Культура. Экология» (сольные и коллективные исполнения песен о «Добрых делах», театрализованные постановки и выступления агитбригад) 16 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», приуроченного к проведению Года добровольца (волонтера), сентябрь 2018 г.	Международный	Диплом лауреата «Алые паруса»

### *Дистанционные олимпиады*

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Уровень	Результаты
1.	«Я лингвист», ОСЕНЬ, ЗИМА	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени –22 учащихся 2 степени -31 учащийся 3 степени – 16 учащихся
2	«Лисенок»	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени –8 учащихся 2 степени –12 учащихся 3 степени -9 учащихся
3	«Молодежное движение»	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени – 4 учащихся 2 степени -5 учащийся 3 степени – 3 учащихся
4	«Кириллица» Осень, Зима	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени –16 учащихся 2 степени 21 учащийся 3 степени – 10 учащихся
5	«КОМПЭДУ»	ОБЖ	Международный	Дипломы: 1 степени – 34 учащихся
6	«Заврики»	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени –19 учащихся 2 степени -14 учащийся

7	Мир-Олимпиад	Русский язык Математика Окружающий мир	2 Всероссийская олимпиада	Дипломы: 1 степени – 27 учащихся 2 степени - 23 учащихся 3 степени – 4 учащихся
8	«Я энциклопедия -4»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 18 учащихся 2 степени -12 учащихся 3 степени – 5 учащихся
9	«Старт»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 43 учащихся 2 степени -29 учащихся 3 степени – 21 учащихся
			ИТОГО:	Дипломы: 1 степени – 191 учащихся 2 степени – 147 учащихся 3 степени – 68 учащихся
				<b>406 ДИПЛОМОВ</b>

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

#### 4.3. Деятельность педагогического коллектива.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2018- 2019 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Грамота, сертификат, благодарность	Уровень	ФИО
1	Грамота за плодотворную работу, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в честь Дня учителя. <i>Глава Карачаевского муниципального района- Председатель Совета депутатов М. М. Байрамуков</i> За педагогический талант, творческий подход к делу, истинную любовь к своей профессии, весомый вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с праздником «День Учителя» <i>Глава АКМР С. А. Кушетеров</i>	Районный	Аджиева Зулифа Сулеменовна  Герюгова Зульфия Пасильевна
2	За отличную подготовку участников Республиканского фестиваля народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи», посвященный 100-летию создания российской системы ДО детей	Республиканский	Аджиева Зулифа Сулеменовна, Чагаров Айтек Азретович



3	Республиканские соревнования среди работников учреждений образования КЧР по туризму, посвященный 100-летию системы ДО РФ, 2018 г.	Республиканский	<b>-Вид «Спортивное ориентирование(короткая дистанция)» -3 место заняла Джанибекова А. В.; Караев А. С. руководитель команды – 1 место в общем зачете; 1 место – общий зачет; Вид «Визитная карточка» - 1 место Вид «Краеведение» - 1 место Вид «Техника пешеходного туризма» -2 место ГРАМОТА за участие в фестивале туристской песни.</b>
4	За подготовку призера в Республиканской открытой научно-краеведческой конференции научного объединения «ДАР», 2018 г.	Республиканский	<b>Карабашева Асият Магомет-Алиевна</b>
5	9 республиканские открытые соревнования учащихся учреждений образования КЧР, 2019 г.	Республиканский	<b>Руководители команды: Караев Алик Сейпулович Гатаева Танзиля Азаматовна Чагаров Айтек Азретович</b>
6	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2019», май 2019 г.	Всероссийский	<b>Караев Алик Сейпулович – 2 место Гатаева Танзиля Азаматовна – 1 место</b>
7	За подготовку победителя Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос -2019», 2019 г.	Республиканский	<b>Аджиева Зулифа Сулеменовна, Ачабаева Аминат Махмутовна, Карабашева Асият Магомет-Алиевна</b>
8	Благодарственное письмо УОФКСМП АКМР, ноябрь 2018 г.	Районный	<b>Караев Алик Сейпулович</b>
9	За активное участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному дню родного языка, февраль 2019 г.	Районный	<b>Карабашева Асият Магомет-Алиевна, Ачабаева Аминат Махмутовна</b>
10	За подготовку призера регионального фестиваля-конкурса знатоков карачаево-балкарского языка «Ата джуртум, Ана тилим – байлыгъым», апрель 2019 г.	Региональный	<b>Ачабаева Аминат Махмутовна</b>
11	За значительный вклад в дело сохранения и развития культуры Карачаевского района, 2019 г.	Районный	<b>Аджиева Зулифа Сулеменовна</b>
12	Международный день родного языка, организованный ФГБОУ ВО «КЧГУ им. У. Д. Алиева», февраль 2019 г.	Международный	<b>Аджиева Зулифа Сулеменовна</b>
13	За высокий уровень организаторской работы и большой личный вклад в проведение мероприятий районного месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!», посвященном Дню защитников Отечества в 2018/2019 учебном году, март 2019 г.	Районный	<b>Аджиева Зулифа Сулеменовна</b>
14	Муниципальный этап конкурса профессионального мастера «Учитель года России – 2019», февраль	Районный	<b>Карпеченко Ирина Георгиевна –1 место</b>

	2019 г.		
15	Республиканский конкурс «Учитель года КЧР–2019», апрель 2019 г.	Республиканский	<b>Карпеченко Ирина Георгиевна</b>
16	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в психологии и социальной работе», посвященной 80-летию КЧГУ	Всероссийский	<b>Чеккуева Зульфия Николаевна, Гатаева Танзиля Азаматовна, Эбзеева Мадина Мурадиновна</b>
17	Дополнительное образования детей и взрослых, сентябрь 2018 г.	Всероссийский	<b>Караев Алик Сейпулович</b>
18	Почетный диплом педагога, за отличную педагогическую деятельность, август 2018 г.	Всероссийский	<b>Караев Алик Сейпулович</b>
19	За подготовку участника в Международном конкурсе исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2018/2019»	Международный	<b>Ачабаева Аминат Махмутовна</b>
20	За подготовку победителей Республиканского экологического форума «Зеленая планета – 2019», в номинациях: «Эко-объектив», «Природа. Культура. Экология.», май 2019 г.	Республиканский	<b>Аджиева Зулифа Сулеменовна</b>
21	Сертификат участника регионального научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования: теория и практика»	Региональный	<b>Чеккуева Зульфия Николаевна</b>
22	Сертификат участника региональной конференции, посвященной 250-летию со дня рождения И. А. Крылова «Творчество И. А. Крылова в контексте мировой и отечественной традиции»	Региональный	<b>Чеккуева Зульфия Николаевна; Аджиева Зулифа Сулеменовна; Узденова Зульфия Хамзатовна; Ортабаева Фатима Хусеевна</b>
23	Всероссийское тестирование педагогов 2018 при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора	Всероссийский	<b>Всего участвовали 28 педагогов и получили 58 дипломов</b>
24	За подготовку победителей Республиканского экологического форума «Зеленая планета – 2019», май 2019 г.	Республиканский	<b>Чагаров Айтек Азретович</b>
25	За подготовку призера Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», республика Татарстан, декабрь 2018 г.	Всероссийский	<b>Карабашева Асият Магомет-Алиевна; Ортабаева Фатима Хусеевна.</b>
26	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	<b>Болурова Супият Османовна – 1 место; Алботова Зубайда Пиляловна – 1 место; Карабашева Асият Магомет-Алиевна – 1 место; Ачабаева Аминат махмутовна-1 место; Алботова Фатима Солтан-Хамитовна -1 место.</b>
27	Сертификат Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история современное состояние, перспективы»	Международный	<b>Герюгова Зульфия Магомедовна</b>

28	15 республиканские большие Кирилло-Мефодиевские чтения «Историко-культурное наследие и перспективы развития Русско-кавказских научных связей»	Республиканский	<b>Чеккуева Зульфия Николаевна</b>
29	2 научно-практическая конференция регионального уровня «Психологическая экспертиза образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды»	Региональный	<b>Чеккуева Зульфия Николаевна; Эбзеева Мадина Мурадиновна</b>

### **Повышение квалификации педагогами**

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2018-2019 учебном году педагоги школы в соответствии с перспективным планом прошли курсовую подготовку в КЧРИПКРО и других организациях :

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>объем часов</b>	<b>№ удостоверения</b>	<b>Название программы</b>
1.	Караев Алик Сейпулович	Преподаватель организатор ОБЖ	108	1843	«Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»
2.	Башкаева Оксана Пиляловна	Учитель математики	108	0912006064 20 р/н8717	«Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения»
3.	Алботова Фатима Солтан-Хамитовна	Учитель начальных классов	78	3990	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
4.	Болурова Супият Османовна	Учитель начальных классов	78	3998	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
5.	Карабаешева Асият Магомет-Алиевна	Учитель начальных классов	78	4002	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
6.	Алботова Зубайда Пиляловна	Учитель начальных классов	78	3989	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
7.	Узденова Зульфия Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	36	2010	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ. Русский язык»
8.	Узденова Зульфия Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	36	2690	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ. Литература»

9.	Гатаева Танзиля Азаматовна	Социальный педагог	16	2859	«Школьная медиация»
10.	Герюгова Зульфа Магомедовна	Воспитатель ГПД	108	0912004239 21 р/н 4183	«Организация и содержание воспитательной работы в группе продленного дня»
11.	Абайханова Фатима Назировна	Учитель истории	108	0912004239 40 р/н 4201	«Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО»
12.	Чагаров Айтек Азретович	Педагог ДО	108	19981	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС
13.	Караев Алик Сейпулович	Педагог ДО	108	19980	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС
14.	Карпеченко Ирина Георгиевна	Учитель иностранного языка	72	7819 00392687 р/н 00373	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС
15.	Чеккуева Зульфия Николаевна	Директор	72	43/434	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего и финансового просвещения сельского населения
16.	Ортабаев Ануар Ахматович	Учитель физики	72	43/435	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего и финансового просвещения сельского населения
17.	Темиров Мурат Азрет- Алиевич	Учитель обществознания	72	43/436	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего и финансового просвещения сельского населения
18.	Башкаева Оксана Пиляловна	Учитель математики	72	0912004253 82 р/н5643	«Подготовка экспертов ЕГЭ по математике»
19.	Башкаева Оксана Пиляловна	Учитель математики	36	0912004234 59 р/н5643	«Повышение квалификации учителей математики выпускных классов по вопросам «Я сдам ЕГЭ»

### **Аттестация педагогических работников.**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В текущем учебном году на аттестацию было подано 3 заявления. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы

распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по ВШК. Все четыре педагога успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии на категорию

№ п/п	ФИО	Должность	Дата, пр. №,	Присвоенная категория
1	Узденова Зульфа Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая Пр. № 343 от 18.04.2019 г.	Высшая
2.	Темиров Мурат Азрет- Алиевич	Учитель обществознания	Высшая Пр. № 343 от 18.04.2019 г.	Высшая
3.	Алботова Зубайда Пиляловна	Учитель начальных классов	Высшая Пр. № 343 от 18.04.2019 г.	Высшая

#### **4.7. Охрана и укрепление здоровья школьников.**

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции волейбола, баскетбола, бокса.
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

Особое внимание было уделено работе по предупреждению детского суицида и безопасности в сети Интернет.

В школе организована деятельность социально - психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы, тематические линейки «Спешите делать добро», «Рука помощи».

В учебном году для учащихся школы 8-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления

потребления психоактивных веществ, добровольное диагностическое тестирование с целью выявления потребителей наркотических средств, были проведены профилактические беседы и классные часы с обучающимися.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Случаи детского травматизма в течение 2018 - 2019 года не зафиксированы.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром аула. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно - досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В 2018-2019 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Карачаевского муниципального района.
2. Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики АКМР.
3. Общеобразовательные школы района.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет
5. ДЮСШ
6. Детский сад «Аленка».
7. СП «Каменноостское».
8. Районный Центр занятости и трудоустройства.
9. Военкомат
10. ДОСААФ

## 11. КЧРИПКРО

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

### VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2018- 2019 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что степень удовлетворённости родителей работой *школы - ВЫСОКАЯ.*

### VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие перспективы развития школы:

- обеспечить готовность школы для введения новых стандартов основного общего и среднего общего образования;
- создать развивающую образовательную среду обучения и воспитания учащихся, основанную на инновационных процессах развития образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей через школьную целевую программу «Одаренные дети»;
- сформировать образовательную среду с целью получения объективной оценки качества образования на всем периоде обучения;
- продолжить работу по совершенствованию здоровьеразвивающей среды обучения и воспитания;
- сформировать управление качеством образования в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- активизировать работу школы по повышению профессиональной

компетенции педагогов школы;

- сформировать инфраструктуру школы соответствующую условиям развивающей образовательной среды;

- построить эмоционально привлекательную среду в процессе непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности и согласованности реализуемых в образовательном комплексе образовательных программ и маршрутов.

Совместные усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.