

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

МКОУ "СОШ а. КАМЕННОМОСТ"

ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



2022 г.

I. Общая характеристика школы.

- 1.1. Общие сведения о школе.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.

II. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
- 2.2. Учебный план школы и программы его обеспечения.
- 2.3. Внеурочная деятельность.
- 2.4. Воспитательное пространство.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Обеспечение безопасности.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования.

- 4.1. Анализ результатов учебной деятельности.
- 4.2. Результаты ВПР.
- 4.3. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- 4.4. Работа с одаренными детьми.
- 4.5. Деятельность педагогического коллектива.

V. Задачи на 2022-2023 учебный год

УВАЖАЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ

МКОУ «СОШ а. КАМЕННОМОСТ»!

Мы рады, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что вы сможете получить представление о нашей школе и найдете для себя много полезной информации.

Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2021-2022 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой **методической темой** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- ✓ организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- ✓ обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- ✓ развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

***С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой,
директор МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Лайпанова Ф.Х.***

В 2021-2022 учебном году деятельность коллектива МКОУ «СОШ а. Каменномост» была направлена на достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС, работала по теме «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

Миссия нашей школы заключается в следующем:

- выявление и развитие способностей каждого обучающегося удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа;
- создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками
- оказание помощи выпускникам школы в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной самореализации в настоящем и будущем.

Публичный доклад, представленный вниманию широкого круга общественности, отражает состояние школьной системы образования и призван подвести итоги работы школы в 2021-2022 учебном году по всем направлениям деятельности в соответствии с приоритетами развития системы образования, обозначенными на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, продемонстрировать основные результаты и позитивные эффекты.

Современное образование детей сегодня — это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – kamennomost/mou@mail.ru, задать лично директору по телефону 8(928)399-19-50 или на сайте школы <http://sosh-kamennomost.ru>

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ «СОШ а. Каменномост»

1.1. Общие сведения о школе.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Школа имеет свой сайт, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»
Сокращённое название	МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Почтовый адрес	369229, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40
Учредитель	УОФКСМП АКМР
Руководитель ОУ	Лайпанова Файзура Харуновна
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	казённое
Лицензия	09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	09 №000160 от 17.05.12 г.
Адрес официального сайта	http://sosh-kamennomost.ru
Адрес электронной почты	kamennomost/mou@mail.ru
Телефон	8(87879)2-90-54

1.2.Сведения об обучающихся.

В школе на конец года обучалось 96 учащихся в 11 классах, из них 5 учеников – на надомном обучении.
Комплектование классов представлено в таблице.

	Количество классов	Количество учащихся
1 ступень	4	30
2 ступень	5	49
3 ступень	2	14

Социальный состав учащихся:

Количество обучающихся из неполных семей	7
Количество обучающихся из многодетных семей	62
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	2
Количество обучающихся, находящихся под опекой.	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	1
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	1
Дети-инвалиды	5
Дети, потерявшие кормильца	8

1.3.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления, созданная в МКОУ «СОШ а. Каменноост», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- ✓ удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета (два раза в год), педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Директор школы – Лайпанова Файзура Харуновна

Заместители директора по УВР - Темрезова Зульфия Пасильевна

Заместители директора по АХР – Гедиев Владимир Конакбиевич

Педагог-организатор – Токова Ирина Курманбиевна

Главный бухгалтер: Эбзеева Асият Борисовна

Наряду с административным управлением в управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.
- **Совет родителей** - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение **Совета обучающихся**, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета школы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательные программы разработаны по возрастам, являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы разработаны с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся, формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

Структура образовательной программы включает в себя ряд взаимосвязанных разделов

I. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
- структуру планируемых результатов
- систему оценки достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел включает в себя:

- программу развития УУД;
- программы отдельных предметов и, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел включает в себя:

- учебные планы;
- систему условий реализации образовательных программ.

Образовательная программа фиксирует цели образования и образовательную систему школы в настоящем. Она является визитной карточкой образовательной системы школы и её потребителей и заказчиков - родителей.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут для первого класса 35 минут)

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки КЧР «О формировании учебных планов образовательных организации Карачаево-Черкесской Республики, реализующие основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост» разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2021-2022 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Образовательная область представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 ч.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершённой предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост».

Основное общее образование

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на *изучение биологии в 7 классе 1 час и обществознания в 5 классе 1 час.*

В 7-9-х классах продолжается изучение курса «Информатика и ИКТ» (образовательная область «**Информатика**») в объеме 1 час в неделю, с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, развития интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

Среднее общее образование

(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Республиканским базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений КЧР .

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089» курс астрономии становится обязательным предметом для изучения в старших классах средней школы.

С первого сентября 2021/2022 учебного года за счет компонента образовательного учреждения в 10 классе будет изучаться учебный предмет "Астрономия" в количестве - 1 час в неделю.

В 2021/2022 учебном году в 10 классе отведены следующие часы предметам по выбору учащихся:

Индивидуальный проект (МХК) - 1ч.

Технология -1 час
Русский язык – 1 час
ОБЖ – 1 час

в 11 классе отведены следующие часы предметам по выбору учащихся:

Индивидуальный проект (МХК) - 1ч.

Технология -1 час
Русский язык – 1 час
История – 1 час
Математика- 1 час

Часы учебного предмета «Естествознание» выделены на учебные предметы «физика», «биология», «химия». Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данный подход в распределении часов школьного компонента обусловлен необходимостью выполнения программ по данным предметам и более глубокому усвоению программного материала.

2.3. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 уч. году в МКОУ «СОШ а. Каменномост» была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы, старших классах 9-11 кл.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- – формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- – поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;





Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Учебным планом дополнительного образования.
2. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
3. Расписанием объединений дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В рамках дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

№ п/п	Направление ДО	Наименование объединения
1.	Научно-техническое	«Беспилотные летательные аппараты»
2	Общекультурное	Художественная самодеятельность «Школьный театр»
3	Общекультурное	Объединение «Шахматы»
4	Научно-техническое	«Медиастудия»
5	Проектно-исследовательское	«Эдельвейс» - туристско-краеведческое
	Духовно-нравственное Общекультурное	Художественная самодеятельность «Вокал»
6	Научно-познавательная	«Программирование»

Помимо этих кружков, действуют кружки по предметам:

1. «Интеграл» - математика
2. «Юный эколог» - биология, химия.
3. «Илькер» - родная литература
4. «Современник» - русский язык

«НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Задачи и функции патриотического и нравственного воспитания настолько взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга, что в педагогике сформировалась концепция нравственного воспитания, которая в комплексе рассматривает эти две стороны целостного педагогического процесса. Нравственная позиция личности проверяется силой таких ее качеств, как чувство патриотизма и интернационализма.

Любовь к Родине, патриотизм, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками.

В нашей школе по направлению патриотического воспитания проводились в этом учебном году следующие мероприятия:

9-10 кл.- Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать» посвященный 77 летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (Трансляцию урока смотрели на официальной странице Минпросвещения России и в социальной сети «ВКонтакте»)



с 13 сентября по 17 сентября были проведены мероприятия, посвященные Дню Республики. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

1. Среди учащихся 6х-7х классов был проведен конкурс сочинений на тему "Мы вместе дружно сильны".

2. Во всех классах прошли открытые уроки, классные часы на темы: "Я люблю свою Республику!", "Мы вместе дружно сильны".



3. Учитель родного языка Ачабаева А.М. провела экскурсию в музей аула для 1-2 классов.

28 сентября прошла линейка посвященная Всероссийскому детско – юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».



Прошел турнир по шахматам, посвященный 100-летию Республики.



Провели мероприятие, посвященное 2 ноября - Дню депортации карачаевского народа.

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата. Прошли классные часы и открытые мероприятия.



80-ой годовщине снятия блокады с Ленинграда были проведены классные часы, уроки «Блокадный хлеб»

К дню защитника Отечества прошли классные часы с 1-11 кл., открытые уроки с приглашением ветеранов Афганской войны.



12 апреля в России и в странах всего мира отмечают Международный День космонавтики - первый полет человека в космос - космонавта Юрия Гагарина. В преддверии этого праздника в во всех классах с 5 по 12 апреля проходят классные часы, посвященные Дню космонавтики.



30 апреля во всех классах прошёл Единый урок Победы, посвящённый 77-у годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Были проведены акции:

Акция «Георгиевская ленточка», девиз которой «Я помню! Я горжусь!».



Всероссийская акция Российского движения школьников "Мы все равно скажем спасибо".
Всероссийская акция "Наследники Победы", в которой активисты прочитали и стихотворения о войне и Победе. Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Присоединились Международной к акции «Сад памяти».



19 мая состоялся торжественный приём учащихся 3 класса в ряды Российского движения школьников.



В рамках празднования Дня России были проведены:
Праздничная программа «Россия – мы дети твои»
Флешмоб «Я люблю тебя Россия»



2.4. Единое воспитательное пространство

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Анализируя работу школы, можно сказать, что в учреждении сложилась определенная воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий реальным условиям деятельности школы, социуму и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленную систему развития личности обучающихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально - экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система школы опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательной организации.



Задачи воспитательной системы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей:

- Организация учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.



Все классные мероприятия были нацелены на сплочение коллектива обучающихся, развитие его творческих способностей и интеллектуального развития. Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показало, что деятельность большинства классных коллективов

направлена и на реализацию общешкольных, и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены в мероприятия по плану воспитательной работы. Во всех классах целенаправленно ведется работа с родителями (законными представителями), классный руководитель тесно сотрудничает с родительским комитетом.

Администрацией образовательного учреждения, социальным педагогом посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия, в течение учебного года осуществлялась методическая помощь молодым специалистам.

В школе существует Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 5-11 классов.

Весь актив был разделён по направлениям. Заседания активистов проходили один раз в месяц. Ребята активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. В течение учебного года с активом велась совместная работа по проведению мероприятий, на заседаниях обсуждался и утверждался план работы.

III. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней. Продолжительность урока - 40 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

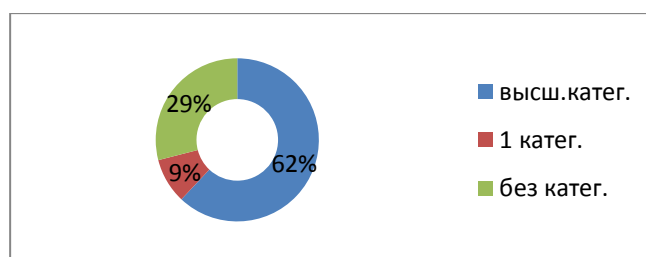
Со 2 класса изучается английский язык.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021/2022 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

По квалификационной категории



Награды педагогов

Почетный работник общего образования	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	4
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	3

3.3. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность нашей школы - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с управлением образования, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями, направленные на обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа инженера по обеспечению безопасности школы:

Пожарная безопасность

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, огнетушители, оборудовано системой видеонаблюдения.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах. Создана Дружина юных пожарников (ДЮП) из учащихся старших классов.

Систематически проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2021/2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».
2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.
3. По графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
 1. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
 2. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.
 3. Многократно проводились тренировки по эвакуации детей и персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.
9. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.

10.С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.

11.Имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

12.Проведены обучения сотрудников по ГО и ЧС.

13.Установлена тревожная кнопка.

В целях обеспечения **электробезопасности:**

В школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение учащихся по ГО и ЧС учителем ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МКОУ «СОШ а. Каменноост» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- при необходимости школа переводится в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей,
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в здания школы осуществляется пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель по школе. Родители учащихся проходят в здание школы в соответствии с Положением о пропускном режиме. Дежурный по школе заносит паспортные данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Взаимодействие руководства школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется совместная работа, направленная на полное обеспечение безопасности. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2021/2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах.
2. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписание акта о приемке школы.
4. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)
10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Во всех кабинетах начальной школы имеются уголки БДД, содержащие необходимые и соответствующие возрасту детей наглядный и дидактический материал. Также имеется папка накопительного материала по внеклассным мероприятиям.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД, «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.



Были проведены Месячники по безопасности дорожного движения. Классные часы «Мы юные пешеходы», «Дорога - не место для игры», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога не должна убивать!» и др.



ПРОФИЛАКТИКА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА.

Терроризм относится к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, которое приобретает все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты чаще всего приносят массовые человеческие жертвы, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

В школе проводится постоянная работа в этом направлении, как с учащимися, так и с родителями.

1 сентября в школе прошли Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», уроки - подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.



3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе были проведены классные часы, посвященные памяти трагических событий, произошедших в сентябре 2004 года в Беслане. В День солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошла акция «Капля жизни».

Состоялась встреча с инспектором ОПДН отдела МВД России «Карачаевский» лейтенантом полиции Джанкезовой А.А.

В рамках профилактической акции среди несовершеннолетних «Береги себя для жизни! Береги в себе жизнь!» , прошло мероприятие «Мы в ответе за свои поступки.»



ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Проблема помощи подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро (агрессия, хамство, наглость, цинизм). Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Поэтому одной из важных целей воспитательной работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В школе ведется педагогическая работа, целью которой является профилактическая работа с неблагополучными семьями, предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся. Работа осуществляется по нескольким направлениям: работа с детьми «группы риска», работа с родителями, учет посещаемости, профилактическая работа, организация досуговой деятельности.

Ежегодно педагогом-организатором совместно с социальным педагогом школы проводится целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, склонных к противоправным действиям, с целью принятия необходимых мер со стороны образовательного учреждения по дальнейшему сопровождению детей для изменения существующего положения дел.



Совместно с инспектором ОПДН отдела МВД России «Карачаевский» лейтенантом полиции Джанкезовой А.А. были проведены классные часы и индивидуальные беседы с учащимися 7-11 классов, на тему «Мы в ответе за свои поступки».

Проведены профилактические беседы о вреде табакокурения и употребления алкогольных напитков с учащимися 6-11 классов. В течение учебного года прошли встречи, беседы, классные часы по данной теме.



Работа по профилактике правонарушений будет эффективна только тогда, когда она будет вестись совместными усилиями правоохранительных органов, школы и семьи, добросовестно и регулярно.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Показателями успешности работы школы в

2021-2022 учебном году являются:

Выполнение Закона «Об образовании»;

Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваем
2019-2020	100	7	34		43 %	100%
2020-2021	97	9	33	-	49,4%	100%
2021-2022	93	13	29	-	44,9%	100%

Таблица успеваемости по классам в 2021-2022 учебном году (в %).

Класс	Всего в классе на конец четв.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% успев.	% к/у
1	4	-	-	-	-	-
2	11	3	3	-	100%	54,5 %
3	7	-	3	-	100%	43%
4	8	1	3	-	100%	50%
Итого:1-4	30	4	9	-	100%	43,3%
5	9	3	2	-	100%	55,5%
6	11	1	3	-	100%	36,4 %
7	14	3	5	-	100%	57,1%
8	8	-	4	-	100%	50 %
9	7	-	2	-	100%	28,6%
Итого:5-9	49	7	16	-	100%	46,9%
10	8	-	1	-	100%	12,5%
11	6	-	3	-	100%	50 %
Итого:10-11	14	-	4	-	100%	28,6%
Всего:1-11	93	11	29	-	100%	44,9%

4.2. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) и комплексных

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 02-24 от 04.02.2022 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в 2022 году»,

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель
1	Русский язык	4	15-16.03.2022	Алботова С. С.
18	Физика	11	01.03.2022	Ортабаев А. А.
19	География	11	14.03.2022	Темрезова З. П.
20	Химия	11	18.03.2022	Чагарова Ф. Р.

Все остальные ВПР по предметам и классам были перенесены на осень в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в 2022 году»

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам проходили в присутствии общественных наблюдателей и организаторов из числа педагогов школы.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Итоги ВПР за 2019/2020 учебный год

Предмет	Клас с	По списку	Писа ли	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Успеваемо сть %	Качеств о %	Средн ий балл
Русский язык	4	7	7	1	3	2	1	85,7	57,1	3,6
Физика	11	6	6	1	2	2	1	83	50	3,5
Биология	11	6	6	1	2	2	1	83	50	3,5
Химия	11	6	6	1	2	2	1	83	50	3,5

Сводные данные итоги ВПР по всем предметам

Классы	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваем ость %	Качество %	Средний балл
4,11	13 уч.	4	9	8	4	84	52	3,5

По сравнению с 2020/2021 учебным годом успеваемость поднялась на 3,1 %, качество на 1,7 %, средний балл на 0,1.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.

Результаты ГИА 2022 года ОГЭ -2022

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2021-2022 учебный год)

В 2021/2022 учебном году в 9-м классе обучалось 7 человек. Итоговая аттестация учащихся по всем предметам проходила в форме ОГЭ: два обязательных экзамена, определенные Рособрнадзором, - русский язык и математика, остальные - по выбору учащихся. В 2021/2022 учебном году все учащиеся для сдачи выбрали предметы география и обществознание. 6 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и одна ученица 9 класса получила Свидетельство об обучении по адаптированной общеобразовательной программе.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успев-ть %	Качество %	Средний балл
1	Математика	6	-	4	2	-	100	66,6	3,7
2	Русский язык	6	1	3	2	-	100	66,6	3,7
3	География	6	2	4	-	-	100	100	4,3
4	Обществознание	6	1	-	5	-	100	16,6	3,3

ЕГЭ-2022

В 2021/2022 учебном году в 11-м классе обучалось 6 человек. Итоговая аттестация учащихся по всем предметам проходила в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена, определенные Рособрнадзором, - русский язык и математика, остальные - по выбору учащихся. Количество экзаменов по выбору не регламентировалось. 6 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Русский язык (24)	Математика базовая (3)	Математика профиль (27)	География (37)	Общество (42)	Биология (36)
1.	53 б.	5	-	34 б.	40 б.	44 б
2.	57 б.	4	-	37 б.	52 б.	-
3.	53 б.	4	-	-	32 б.	32 б.
4.	40 б.	3	-	12 б.	24 б.	34 б.
5.	40 б.	4	-	34 б.	78 б.	-
6.	39 б.	-	58	41 б.	76.	-
Средний балл	47 б.	4	58 б.	31,6 б.	38,8 б.	36,7 б.
Успеваемость %	100	100	100	33,3	33,3	33,3

Поставленные задачи на 2021/2022 учебный год были выполнены частично.

В 11 классе кроме математики базового уровня и русского языка по выбранным предметам не смогли преодолеть порог 4 выпускника, 2 выпускника предметы по выбору не были пройдены. Все выпускники получили аттестаты об среднем общем образовании.

4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися:

- консультации и дополнительные занятия для одарённых учащихся;
- участие в конкурсах и викторинах;
- работа спортивных секций для спортивно одарённых детей;

В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и психологом открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В рамках этой программы была проведена работа с одарёнными детьми по индивидуальным планам. Эта работа нашла выход в участии детей в школьных предметных олимпиадах. Победители были делегированы на районные предметные олимпиады. По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад наша школа заняла 4 общекомандное место, заняв в общем зачёте 22 мест.

В МКОУ «СОШ а.Каменномост» на протяжении многих лет работает научное общество учащихся «Поиск», в начале учебного года школьники совместно с наставниками - педагогами выбирают темы исследовательских работ и в течение года работают над ними. В рамках работы с одаренными и способными детьми проводятся обучающие семинары для школьников по правилам оформления исследовательских работ.

Итоги участия в конкурсах различного уровня с результатами

№	название конкурса	ФИО, класс, занявшее место
1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	<p><i>1. Ачабаева Джамиля, ученица 7 класса – 2 место (обществознание)</i></p> <p><i>2. Ачабаева Джамиля, ученица 7 класса – 2 место (родной язык)</i></p> <p><i>3. Байкулов Ислам, ученик 7 класса – 3 место (физкультура)</i></p> <p><i>4. Байрамукова Зухра, ученица 8 класса – 2 место (родной язык)</i></p> <p><i>5. Болуров Таулан, ученик 10 класса – 3 место (физкультура)</i></p> <p><i>6. Болурова Айшат, ученица 8 класса – 2 место (физкультура)</i></p> <p><i>7. Герюгов Исмаил, ученик 10 класса – 1 место (ОБЖ)</i></p> <p><i>8. Герюгова Алина, ученица 10 класса – 2 место (родной язык)</i></p> <p><i>9. Герюгова Диана, ученица 11 класса – 1 место (ОБЖ)</i></p> <p><i>10. Герюгова Камила, ученица 7 класса -3 место (английский язык)</i></p> <p><i>11. Герюгова Камила, ученица 7 класса – 2 место (биология)</i></p> <p><i>12. Джашаккуев Амир, ученик 8 класса – 3 место (физкультура)</i></p> <p><i>13. Каппушева Аминат, ученица 9 класса- 1 место (ОБЖ)</i></p> <p><i>14. Каппушева Аминат, ученица 9 класса- 3 место (русский язык)</i></p> <p><i>15. Каппушева Аминат, ученица 9 класса- 3 место (физкультура)</i></p> <p><i>16. Караева Амина, ученица 8 класса – 3 место (родной язык)</i></p> <p><i>17. Караева Элина, ученица 8 класса – 3 место (обществознание)</i></p> <p><i>18. Темрезов Ислам, ученик 7 класса – 3 место (география)</i></p> <p><i>19. Токов Солтан, ученик 11 класса – 3 место (технология)</i></p> <p><i>20. Токов Солтан, ученик 11 класса – 3 место (физкультура)</i></p> <p><i>21. Хапирова Альбина, ученица 11 класса -3 место (технология)</i></p> <p><i>22. Эльдарова Мариям, ученица 7 класса- 2 место (физкультура)</i></p>
2	Муниципальный дистанционный конкурс, приуроченный «Депортации карачаевского народа» в номинации Лучший видео-ролик», организованный «Къарачай Алан Халкъ», 2021 г.	<p><i>Победитель, Ачабаева Джамиля, ученица 7 класса</i></p>

3	Республиканский конкурс чтецов на родном языке «Присвоил имя мне народ (Джырчы Сымаил)», посвященный 130-летию со дня рождения классика карачаевской литературы Семенова И.У., 2021 г.	<i>Сертификаты участников Ачабаева Джамиля, ученица 7 класса Герогова Алина, ученица 10 класса</i>
4	Республиканский конкурс чтецов на родном языке «Присвоил имя мне народ», посвященный 130-летию со дня рождения классика карачаевской литературы Семенова И.У., 2021 г.	<i>Победитель Герогова Алина, ученица 10 класса</i>
4	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 2021 г., г. Москва	<i>2 место Темрезова Арина, ученица 6 класса</i>
5	«Успешная елка-2022», Новые места Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 2021 г., г. Москва	<i>Сертификат участника Темрезова Арина, ученица 6 класса</i>
6	Республиканском экологическом форуме «Зеленая планета – 2022» в номинации «Многообразие вековых традиций».	<i>Грамоты за 2 место Караева Камила, ученица 3 класса Шаугенова Мариям, ученица 3 класса Токова Амина, ученица 5 класса Долаева Рада, ученица 3 класса Караев Ислам, ученик 3 класса Темирджанова Саида, ученица 5 класса</i>
7	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы», 2021	<i>Грамоты за 3 место Караева Камила, ученица 3 класса Шаугенова Мариям, ученица 3 класса Токова Амина, ученица 5 класса Долаева Рада, ученица 3 класса Караев Ислам, ученик 3 класса Темирджанова Саида, ученица 5 класса</i>
8	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	<i>Грамота за 1 место</i>
9	Республиканский конкурс фотоколлажей ко Дню 8 марта.	<i>Грамоты</i>
10	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященного 77-летию Великой Победы и 95-летию образования ОСОАВИАХИМа - ДОСААФ СССР-РОСТО (ДОСААФ) - ДОСААФ	<i>Болуров Таулан, ученик 10 класса - грамота за 1 место Герюгов Исмаил, ученик 10 класса - грамота за 2 место Болурова Айшат, ученица 8 класса - грамота за 2 место Токова Самира, ученица 10 класса - грамота за 2 место</i>

11	России	<i>Грамота за 1 место в общем командном зачете</i>
12	Всероссийская детско-юношеская акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	<i>Дипломы 1 степени- 4 2 степени- 6</i>
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	<i>Грамота за 2 место</i>
14	Интеллектуально- творческий конкурс «Миллет хазнабыз» 3-го Фестиваля-конкурса «Нарт Дебетни туудукълары», посвященного героическому эпосу карачаево-балкарского народа «Нарты».	<i>Грамота за 2 место</i>
15	Районный конкурс месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!», посвященный 77-летию Победы советского народа в ВОВ, 2022 г.	<i>Грамота за 3 место</i>
16	Географический диктант, организованный Русским географическим обществом	<i>23 сертификата за участие</i>
17	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», г. Москва	<i>6 дипломов</i>
18	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2021», организованный Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество»	<i>28 Дипломов и сертификатов</i>
19	Всероссийский экологический диктант -2021	<i>28 свидетельства об участии</i>
20	«Большой этнографический диктант-2021»	<i>10 сертификатов</i>
21	Всероссийский правовой (юридический) диктант, г. Москва	<i>7 сертификатов</i>

22	<p>Цикл открытых уроков ПроектОрия</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кулинарное дело» - Профессия «Ландшафтный дизайнер» - Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» - «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» - Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» - Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды» - Спецвыпуск. Коллоборация юниорских компетенции чемпионата «ArtMasters» - Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Строительная отрасль. «Компетенция Молярные и декоративные работы» - Спецвыпуск. «Цирковое и эстрадное искусство» - Компетенция «Ремесленная керамика» - Ремесленник сегодня: возможности развития - Компетенция «Художник-аниматор» 	<i>Учащиеся 5-11 классов</i>
23	<p>Знак «Юнармейской доблести» БВПОД «Юнармия»</p>	<i>Знак отличия Токова Самира, ученица 10 класса</i>

Дистанционные олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Уровень	Результаты
1.	«Заврики», учи.ру	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени –9 учащихся 2 степени -7 учащихся
2	«Лисенок»	Русский язык Математика Окружающий мир	4 Всероссийская олимпиада	Дипломы: 1 степени – 14 учащихся 2 степени -16 учащихся 3 степени – 8 учащихся
3	«Я энциклопедия -4»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 12 учащихся 2 степени -15 учащихся 3 степени – 8 учащихся
4	«КОМПЭДУ»	ОБЖ	Международный	Дипломы: 1 степени – 21 учащихся

5	«Старт»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 12 учащихся 2 степени -17 учащихся 3 степени – 15 учащихся
7			ИТОГО:	Дипломы: 1 степени – 68 учащихся 2 степени – 55 учащихся 3 степени – 31 учащихся

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

4.5. Деятельность педагогического коллектива.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2021- 2022 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Грамота, сертификат, благодарность	Уровень	ФИО
1	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и сохранения языка, быта и культуры карачаевского народа», посвященный 130-летию со дня рождения классика карачаевской литературы Семенова И.У., 2021 г.	<i>Сертификат</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
2	Знак «Юнармейской доблести» БВПОД «Юнармия»	<i>Знак отличия</i>	<i>Караев А. С.</i>
3	Грамота Главы администрации Карачаевского муниципального района За педагогический талант, творческий подход к делу, истинную любовь к своей профессии, весомый вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с праздником «День Учителя»	<i>Грамота</i>	<i>Темрезова З. П. Токова И. К.</i>
4	За подготовку победителя Республиканского конкурса чтецов на родном языке «Присвоил имя мне народ», посвященный 130-летию со дня рождения классика карачаевской литературы Семенова И.У., 2021 г.	<i>Благодарственное письмо</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
5	За подготовку победителя Муниципального дистанционного конкурса, приуроченный «Депортации карачаевского народа» в номинации Лучший видео-ролик», организованный «Къарачай Алан Халкъ», 2021 г.	<i>Благодарственное письмо</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>

6	Социально-значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ»	<i>Сертификат</i>	<i>Чагарова З. С. Эбзеева М. М.</i>
7	Грамота призера Муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	<i>Грамота</i>	<i>Каппушева А. А.</i>
8	За высокий уровень организаторской способности и большой личный вклад в проведение мероприятий районного месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!», посвященный 77-летию Победы советского народа в ВОВ, 2022 г.	<i>Грамота</i>	<i>Токова И. К.</i>
9	III Всероссийский Форум Центра «Точка Роста» «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	<i>Сертификат</i>	<i>Кареев А. С. Токова И. К. Темрезова З. П. Чагаров А. А. Ортабаев А. А. Темиров М. А. Тоторкулов Т. М.</i>
10	I Всероссийский онлайн-форум классных руководителей, г. Москва	<i>Сертификат</i>	<i>Алботова С. С. Карабашева А. М-А. Болурова С. О. Эбзеева М. М. Чагарова З. С. Алботова З. П.</i>
11	Фестиваль-форум «Лучшие педагогические практики профориентационной работы со школьниками инженерной направленности»	<i>Сертификат</i>	<i>Кареев А. С. Чагаров А. А. Ортабаев А. А. Чагарова З. С. Эбзеева М. М.</i>
12	Онлайн-форум «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>Токова И. К. Темрезова З. П. Карабашева А. М-А.</i>
13	Всероссийская научно-практическая конференция посвященная 95-летию со дня рождения С. И. Капаева «Ногайская литературная классика в контексте Северо-Кавказской художественной культуры»	<i>Сертификат</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
14	Вебинар, организованный Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на тему: «Естественно-научная грамотность: путь к успеху» г. Москва	<i>Участие</i>	<i>Темрезова З. П. Чагарова Ф. Р. Чагарова З. С.</i>
15	Семинар для директоров школ районов Карачаево-Черкесской республики по теме: «Изменения стандартов в новых ФГОС начального и основного общего образования», в рамках плановых мероприятий по изучению обновленных ФГОС запланирован г. Черкесск	<i>Участие</i>	<i>Лайпанова Ф. Х. Темрезова З. П.</i>

16	Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	<i>Сертификат</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
17	Семинар: «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организации», г. Черкесск	<i>Сертификат</i>	<i>Тоторкулов Т. М.</i>
18	Республиканский семинар: «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем», г. Черкесск	<i>Сертификат</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
19	Вебинар «Естественно-научная грамотность: путь к успеху», организованный Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее – Академия) продолжает серию вебинаров, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности.	<i>Участие</i>	<i>Темрезова З. П. Чагарова Ф. Р. Чагарова З. С.</i>
20	Муниципальный семинар на тему: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках Участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет» организованный Академией педагогов России и стран СНГ	<i>Сертификат</i>	<i>Эбзеева М. М.</i>
21	Межрегиональный чемпионат по финансовой грамотности	<i>Сертификат</i>	<i>4 педагога</i>
22	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	<i>Сертификат</i>	<i>5 педагога</i>
23	Блиц-олимпиада Всероссийского конкурса «Мотив познания»: «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условия реализации ФГОС», г. Москва	<i>Диплом 3 степени</i>	<i>Эбзеева М. М.</i>
24	Блиц-олимпиада Всероссийского конкурса «Мотив познания»: «Причины, последствия и профилактика конфликта между учителем и родителем», г. Москва	<i>Диплом 2 степени</i>	<i>Эбзеева М. М.</i>
25	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (дистанционный этап), г. Москва	<i>Сертификат</i>	<i>Темрезова З. П. Карабашева А. М-А. Чагарова З. С. Ортабаев А. А.</i>
26	III Международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание»	<i>Диплом победителя</i>	<i>Карабашева А. М-А. Чагарова З. С. Каппушева А. А.</i>
27	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», г. Москва	<i>Сертификат</i>	<i>6 участников</i>
28	Международная просветительская акция «Географический диктант -2021», организованный Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество»	<i>Свидетельств о</i>	<i>12 участников</i>

29	Всероссийский экологический диктант -2021	<i>Дипломы Сертификаты</i>	<i>Всего 12 участников</i>
30	«Большой этнографический диктант-2021»	<i>Сертификат</i>	<i>9 участников</i>
31	Всероссийский правовой (юридический) диктант, г. Москва	<i>Сертификат</i>	<i>7 участников</i>
32	Онлайн – уроки по финансовой грамотности, организованный ЦБРФ на тему: - "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" - «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» - "Инвестируй в себя или что такое личное страхование" - "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" - "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" - "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" - "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" - "Вклады: как сохранить и приумножить" - "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" - "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" - "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" - "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	<i>Сертификаты</i>	<i>16 участников</i>
33	Всероссийская научно-практическая конференция посвященная 95-летию со дня рождения С. И. Капаева «Ногайская литературная классика в контексте Северо-Кавказской художественной культуры» доклад на тему: «Диалекты карачаево-балкарского языка: исторический аспект»	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
34	Влияние изучения иностранных языков на развитие ребенка, Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
35	Отработка звуков спотлайт для 2 и 3 классов, Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
36	Рекомендации как сделать пересказ на английском языке, Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
37	План работы ПС МКОУ "СОШ а. Каменномост" на 2021-2022 учебный год, Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
38	План работы МО МКОУ "СОШ а. Каменномост" на 2021-2022 учебный год, Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
39	Презентация "ВЕЧНО РАНОЙ КРОВАВОЮ СЕРДЦЕ БОЛИТ"	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
40	Планирование воспитательной работы в 10 классе, Ифоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
41	Рабочая программа для 9 класса антропов, Ифоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>

42	Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77 – 70859 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>
43	Сценарий агитбригады: агитационные выступления команд, направленные на развитие позитивных установок в области профилактики негативных проявлений., Инфоурок	<i>Сертификат</i>	<i>1 педагог</i>

Повышение квалификации педагогами

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2019-2020 учебном году педагоги школы в соответствии с перспективным планом прошли курсовую подготовку в КЧРИПКРО и других организациях :

№ п/п	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников на базе региональных стажировочных площадок	Наименование документа	Кол-во педагогов прошедших курсы
1	Повышение квалификации по программе: «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга Российской Федерации», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва, 48 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
2	Повышение квалификации по программе « Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений.» на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск	<i>Удостоверение</i>	<i>2 педагога</i>
3	Повышение квалификации по программе « Формирование и оценка функциональной грамотности» на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск	<i>Удостоверение</i>	<i>6 педагогов</i>
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>22 педагога</i>
5	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоритические и практические аспекты преподавания родных языков и родных культур»», г. Москва, 72 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
6	Единый урок. РФ. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>7 педагогов</i>
7	Единый урок. РФ. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 Единый урок. РФ.	<i>Удостоверение</i>	<i>6 педагогов</i>

8	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», 250 ч. Единый урок. РФ.	<i>Диплом</i>	<i>1 педагог</i>
9	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021 г.», 44 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
10	Единый урок. РФ. «ФГОС в соответствии с приказом № 287 от 31.05.2021 г.», 44 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
11	Единый урок. РФ. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>3 педагога</i>
12	Повышение квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск, 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
13	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя», г. Москва 100 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>6 педагогов</i>
14	Единый урок. РФ. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч.	<i>Диплом</i>	<i>1 педагог</i>
15	Повышение квалификации по программе « Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС.» на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск , 72 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>2 педагога</i>
16	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) организованный Педагогическим Университетом РФ «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.	<i>Удостоверение</i>	<i>11 педагогов</i>
17	Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч.		
18	Повышение квалификации по программе « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск , 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>11 педагогов</i>
19	Повышение квалификации по программе: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», Цифровая	<i>Удостоверение</i>	<i>2 педагога</i>

	экосистема ДПО, 36 ч., г. Москва		
20	Повышение квалификации по программе: «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (руководители и заместители руководителей)» на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск, 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>2 педагога</i>
21	Повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
22	Повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	<i>Удостоверение</i>	<i>2 педагога</i>
23	Повышение квалификации по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года», в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
24	Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
25	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ). Организованный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	<i>Удостоверение</i>	<i>5 педагогов</i>

Продолжить работу по повышению уровня обучения.

Продолжить работу по повышению квалификации учителей.

Создать условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования и воспитания гражданина РФ.

Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В текущем учебном году на аттестацию было подано 3 заявления. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по ВШК. Все четыре педагога успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии на категорию

№ п/п	ФИО	Должность	Дата, пр. №,	Присвоенная категория
1	Темрезова Зульфия Пасильевна	Учитель географии	Пр. № 172 от 28.02.2022 г.	Высшая
2.	Чагаров Айтек Азретовтч	Учитель ИЗО и технологии, ПДО	Пр. № 172 от 28.02.2022 г.	Высшая
3.	Караев Алик Сейпулович	Преподаватель-организатор ОБЖ. Учитель музыки, ПДО	Пр. № 172 от 28.02.2022 г.	Высшая
4.	Ногайлиева Роза Ибрагимовна	Учитель математики	Пр. № 172 от 28.02.2022 г.	Высшая

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции волейбола, баскетбола, бокса.
5. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
6. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

Особое внимание было уделено работе по предупреждению детского суицида и безопасности в сети Интернет.

В школе организована деятельность социально - психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы, тематические линейки «Спешите делать добро», «Рука помощи».

В учебном году для учащихся школы 8-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления психоактивных веществ, добровольное диагностическое тестирование с целью выявления потребителей наркотических средств, были проведены профилактические беседы и классные часы с обучающимися.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы

и группы здоровья.

Случаи детского травматизма в течение 2021 - 2022 года не зафиксированы.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром аула. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно - досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В 2021-2022 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Карачаевского муниципального района.
2. Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики АКМР.
3. Общеобразовательные школы района.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева
5. ДЮСШ
6. МКДОУ «Д/С «Аленка» а Каменномост.
7. Администрация СП а. Каменномост.
8. Районный Центр занятости и трудоустройства.
9. Военкомат
10. ДОСААФ
11. КЧРИПКРО

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

V.ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Общие выводы:

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена, практическая и теоретическая части по предметам выполнены. Наблюдается положительная динамика в решении вопросов успеваемости.
2. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
3. Методическая тема школы, соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
4. Учителя проявили организаторские способности в ходе проведения предметных декад. Увеличилось число учащихся, которые участвовали и заняли призовые места в мероприятиях школы, муниципальных конкурсах, олимпиадах.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО запланировать проведение круглых столов, семинаров по системе оценки достижения планируемых результатов.
2. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одарённого ребёнка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности;
3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
4. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
5. Реализовать личностно- ориентированный подход в обучении и воспитании.
6. Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.
7. Больше внимания уделять проектной и исследовательской деятельности учащихся.
8. Принимать активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях-семинарах, мастер-классах, конференциях.
9. Всем учителям продолжить работу по пополнению личного сайта и информационного пространства учителя.
10. Запланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей на 2022-2023 уч.год.

Задачи на следующий учебный год:

Разработать рабочие программы, программно - методические материалы для реализации в следующем учебном году.

Оптимизировать процесс воспитания и развития личности ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы через систему олимпиадной и конкурсной деятельности;

Направить всю методическую работу на решение проблемной темы школы, способствующей совершенствованию каждого урока.

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта.

Продолжить работу по повышению уровня обучения.

Продолжить работу по повышению квалификации учителей.

Создать условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования и воспитания гражданина РФ.

Что можно сделать лучше в следующем году

1. Вся работа в школе должна быть направлена на повышение качества обучения:

- ✓ Усилить работу по повышению качества знаний обучающихся начальных классов;
- ✓ Особое внимание следует уделить повышению интереса детей к чтению на всех этапах обучения;
- ✓ Продолжить регулярную целенаправленную работу с одаренными детьми, вовлекая их к участию в конкурсах различного уровня;
- ✓ Активизировать разъяснительную работу с родителями и выпускниками по повышению качества подготовки к итоговой аттестации, соблюдению процедуры участия в ГИА.
- ✓ Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.
- ✓ Продолжить работу по созданию нормативной и методической базы для работы с детьми с ОВЗ.

2. Активизировать работу детской организации «Маяк».

3. Вовлекать родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия.

4. Продолжить укрепление материальной базы школы и улучшение условий труда и обучения.