

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Карачаевский муниципальный район

МКОУ "СОШ а.Каменноост"


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 9a6504f6930e6ca870f574dc2b3a14b0791f450f
Владелец: Лайпанова Файзура Харуновна
Действителен: с 21.08.2023 до 13.11.2024

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

 Карабашева А. М-А.

Протокол МО № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР Директор

 Темрезова З. В.

Протокол ПС № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Лайпанова Ф. Х.

Приказ № 27-0
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3318604)

учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 1 класса

Каменноост 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В течение периода начального общего образования необходимо

Программа по музыке предусматривает

Основная цель программы по музыке

-

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

Важнейшие задачи обучения музыке

-

;

-

-

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями

инвариантные:

вариативные:

Общее число часов

-

-

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Инвариантные модули

Модуль № 1 «Народная музыка России»

Край, в котором ты живёшь

Русский фольклор

Русские народные музыкальные инструменты

-

Сказки, мифы и легенды

-

Жанры музыкального фольклора

Народные праздники

Первые артисты, народный театр

Фольклор народов России

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов

Модуль № 2 «Классическая музыка»

Композитор – исполнитель – слушатель

Композиторы – детям

-

Оркестр

-

Музыкальные инструменты. Фортепиано

-

Музыкальные инструменты. Флейта

-

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель

-

Вокальная музыка

-

-

Инструментальная музыка

-

Программная музыка

:

Симфоническая музыка

Русские композиторы-классики

-

Европейские композиторы-классики

-

;

Мастерство исполнителя

-

Модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

Красота и вдохновение

Музыкальные пейзажи

Музыкальные портреты

-

Какой же праздник без музыки?

Танцы, игры и веселье

-

Музыка на войне, музыка о войне

Главный музыкальный символ

Искусство времени

Модуль № 4 «Музыка народов мира»

-

Певец своего народа

Музыка стран ближнего зарубежья

Музыка стран дальнего зарубежья

-

Диалог культур

Модуль № 5 «Духовная музыка»

-

Звучание храма

Песни верующих

-

Инструментальная музыка в церкви

-

Искусство Русской православной церкви

Религиозные праздники

-

Модуль № 6 «Музыка театра и кино»

Музыкальная сказка на сцене, на экране

-

-

Театр оперы и балета

Балет. Хореография – искусство танца

-

Опера. Главные герои и номера оперного спектакля

-

-

Сюжет музыкального спектакля

-

-

Оперетта, мюзикл

Кто создаёт музыкальный спектакль?

Патриотическая и народная тема в театре и кино

-

Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»

-

-

Современные обработки классической музыки

Джаз

Исполнители современной музыки

-

Электронные музыкальные инструменты

Garage Band).

Модуль № 8 «Музыкальная грамота»

-

Весь мир звучит

Звукоряд

;

Интонация

- -

Ритм

Ритмический рисунок

Размер

4/4.

Музыкальный язык

Высота звуков

Мелодия

Сопровождение

Песня

Лад

Пентатоника

Ноты в разных октавах

Дополнительные обозначения в нотах

Ритмические рисунки в размере 6/8

Тональность. Гамма

Интервалы

Гармония

Музыкальная форма

Вариации

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) в области гражданско-патриотического воспитания:

2) в области духовно-нравственного воспитания:

3) в области эстетического воспитания:

4) в области научного познания:

5) в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

6) в области трудового воспитания:

7) в области экологического воспитания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

-

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

-

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий:

-

У обучающегося будут сформированы следующие умения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

1) невербальная коммуникация:

-

2) вербальная коммуникация:

3) совместная деятельность (сотрудничество):

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части универсальных регулятивных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:

К концу изучения модуля № 1 «Народная музыка России» обучающийся научится:

К концу изучения модуля № 2 «Классическая музыка» обучающийся научится:

-

-

К концу изучения модуля № 3 «Музыка в жизни человека» обучающийся научится:

К концу изучения модуля № 4 «Музыка народов мира» обучающийся научится:

-

-

К концу изучения модуля № 5 «Духовная музыка» обучающийся научится:

К концу изучения модуля № 6 «Музыка театра и кино» обучающийся научится:

-

К концу изучения модуля № 7 «Современная музыкальная культура» обучающийся научится:

-

-

К концу изучения модуля № 8 «Музыкальная грамота» обучающийся научится:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
1.2	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
1.3		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
1.4	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
1.5		1			https://resh.edu.ru/subject/6/

1.6		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		6			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
2.2		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
2.3		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
2.4		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
2.5		1			https://resh.edu.ru/subject/6/

2.6	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
2.7	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		7			

Раздел 3. Музыка в жизни человека

3.1	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
3.2		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
3.3		1			https://resh.edu.ru/subject/6/

3.4	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		4			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
1.2		2			https://resh.edu.ru/subject/6/
1.3		2			https://resh.edu.ru/subject/6/
		5			
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
2.2		1			https://resh.edu.ru/subject/6/

		2			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
3.2	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
3.3	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
3.4		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		4			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1		2			https://resh.edu.ru/subject/6/

4.2		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		3			
Раздел 5. Музыкальная грамота					
5.1	-	1			https://resh.edu.ru/subject/6/
5.2		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		2			
		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
2		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
3		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
4		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
5		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
6		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
7		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
8		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
9		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
10		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
11		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
12	-	1				https://resh.edu.ru/subject/6/
13	-	1				https://resh.edu.ru/subject/6/
14		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
15		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
16		1				https://resh.edu.ru/subject/6/

17		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
18		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
19		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
20		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
21		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
22		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
23		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
24		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
25		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
26		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
27		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
28		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
29		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
30		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
31		1				https://resh.edu.ru/subject/6/
32		1				https://resh.edu.ru/subject/6/

33		1			https://resh.edu.ru/subject/6/
		33	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

CD-ROM).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://schoolcollection.edu.ru>

<http://nachalka/info/about>

<http://nsc.1september.>

