

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»
(МКОУ «СОШ а. Каменномост»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Приказ № 34-О от 28.03.2022 г.
 Ф. Х. Лайпанова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»
за 2021 год**



Каменномост, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ а. Каменномост» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся НОО (НОДА) (вариант 6.4).

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ООО с легкой умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

| | |
|---|--|
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост» |
| Сокращённое название | МКОУ «СОШ а. Каменномост» |
| Почтовый адрес | 369229, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40 |
| Учредитель | УОФКСМП АКМР |
| Руководитель ОУ | Лайпанова Файзура Харуновна |
| Тип учреждения | общеобразовательное |
| Вид учреждения | казённое |
| Лицензия | 09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 09 №000160 от 17.05.12 г. |
| Адрес официального сайта | http://sosh-kamennomost.ru |
| Адрес электронной почты | kamennomost/mou@mail.ru |
| Телефон | 8(87879)2-90-54 |

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний норматив-

ный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 34 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 50 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 97 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся НОО (НОДА) (вариант 6.4).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ОО с легкой умственной отсталостью.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ а. Каменномост» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Карачаевского муниципального района.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | http://sosh-kamennomost.ru/ | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 | | |

| | | |
|--|--|--|
| «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | | |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | | |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | | |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | | |
| Основные образовательные программы | | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | | |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | | |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | | |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | | |
| Приказ об организации работы МКОУ «СОШ а. Каменномост» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | | |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года в МКОУ «СОШ а. | | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ а. Каменномост» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образова-

ния, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ а. Каменномост» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МКОУ «СОШ а.Каменномост» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся НОО (НОДА) (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ООО с легкой умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 уч. году в МКОУ «СОШ а. Каменномост» была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы, старших классах 9-11 кл.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- – формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- – поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В школе работают следующие кружки:

| № п/п | Направление ДО | Наименование объединения |
|--------------|--|--|
| 1. | Научно-техническое | «Беспилотные летательные аппараты» |
| 2 | Общекультурное | Художественная самодеятельность «Школьный театр» |
| 3 | Общекультурное | Объединение «Шахматы» |
| 4 | Научно-техническое | «Медиа студия» |
| 5 | Проектно-исследовательское | «Эдельвейс» - туристско-краеведческое |
| | Духовно-нравственное Общекультурное | Художественная самодеятельность «Вокал» |
| 6 | Научно-познавательная | «Программирование» |

Помимо этих кружков, действуют кружки по предметам:

1. «Интеграл» - математика
2. «Юный эколог» - биология, химия.
3. «Илькер» - родная литература
4. «Современник» - русский язык

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «СОШ а. Каменноост» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МКОУ «СОШ а. Каменноост» осуществлялась в дистанционном формате.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Депортация карачаевского народа 1944г. (ноябрь)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МКОУ «СОШ а. Каменномост» в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 97 |
| | – начальная школа | 34 |
| | – основная школа | 50 |
| | – средняя школа | 13 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «5» | | Количество | | Количество | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 6 | 28 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся

ся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2020-м был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020-м – 19 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Все го уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | Количество | | Количество | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 23 | 46 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2020-м был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020-м – 8 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | Количество | | Количество | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменился и составил 38% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 7 процент, (в 2020-м было 15 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 15 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 2 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 15 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 7 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «СОШ а. Каменноост» в очном формате. В ито-

говом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 80 | 4 | 100 | 47 | 3,8 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 87 | 4 | 100 | 93 | 4,5 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 15 | 60 | 4,2 | 100 |
| География | 15 | 60 | 4,2 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МКОУ «СОШ а. Каменность» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|----------|---------|---|---------|---|---------|---|
| | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | во | | во | | во | |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 11 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 36 | 7 | 47 | 9 | 60 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «СОШ а. Каменномост» . В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Все 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ЕГЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 7 | 7 |
| Средний балл | 62,6 | 33,3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 29 | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (29%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 3,9 |
| Средний тестовый балл | 62,6 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Наблюдается повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом в среднем на 10 баллов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика (профиль) | Русский язык |
|-------------|----------------------|--------------|
| 2018/2019 | 42,2 | 52 |
| 2019/2020 | 59,5 | 53,5 |
| 2020/2021 | 33,2 | 62,6 |

В 2021 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень). 6 обучающихся (86%) выбрали обществознание, 1 (14 %) – физику, 2 (29 %) – историю, 1 (14 %) – химию, 1 (14 %) – биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам физика и обществознание.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 7 | 57 | 3,9 | 100 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------|-----|-----|
| Физика | 1 | 100 | 3 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 80 | 3,2 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 3 | 33,3 | 3 | 100 |
| История | 2 | 100 | 3,5 | 100 |
| Обществознание | 6 | 29 | 41 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------|-------|----------------------------|
| 1 | Токова Аисэль Замировна | 11 | Узденова Зульфа Хамзатовна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (14 %).

| | | 10-й класс Школы | 10-й класс другой ОО | | | | | | срочную службу по призыву |
|------|----|------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 2019 | 15 | 6 | 0 | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 15 | 8 | 0 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 7 | 3 | 0 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МКОУ «СОШ а. Каменно-мост» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

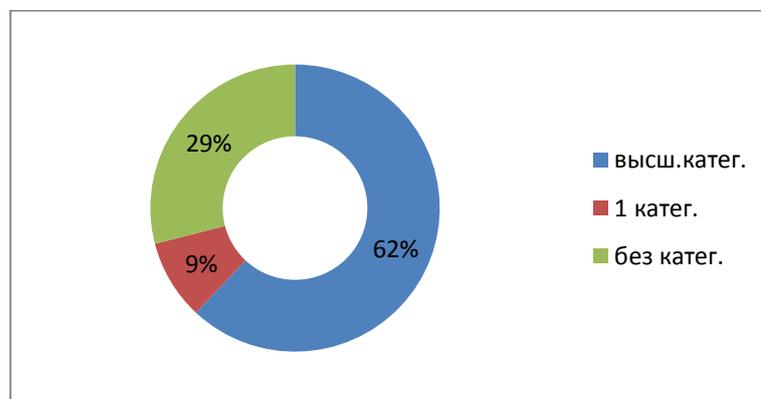
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021/2022 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а

также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

По квалификационной категории



Награды педагогов

| | |
|---|---|
| Почетный работник общего образования | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 0 |
| Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР | 4 |
| Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР | 3 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «СОШ а. Каменномост» работают 22 педагога.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ а. Каменномост» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ а. Каменномост» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ а. Каменномост» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение Школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа Школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;

- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений Школы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда

| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|---|
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 3450 |
| Из них, учебники | 2400 |
| Художественная литература | 225 |
| Справочный материал | 180 |
| Прочее | 645 |

На официальном сайте МКОУ «СОШ а. Каменномост» есть страница библиотеки (<http://sosh-kamennomost.ru/biblioteka/>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «СОШ а. Каменномост». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МКОУ «СОШ а. Каменномост» построено в 1974 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 3050 м². Проектная мощность школы - 640 человек.

Материально-техническая база МКОУ «СОШ а. Каменномост» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В МКОУ «СОШ а. Каменномост» оборудованы 18 учебных кабинета. Площадь учебных кабинетов от 45 до 60 м².

В школе функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, также столовая и пищеблок.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (40 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;

На территории Школы имеется стадион с искусственным покрытием.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ а. Каменномост» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (42,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 62,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 33,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (50%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 26 (28%) |
| – регионального уровня | | 18 (19%) |
| – федерального уровня | | 3 (3%) |
| – международного уровня | | 3 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| – с высшим образованием | | 22 |
| – высшим педагогическим образованием | | 22 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 |
| – с высшей | | 14 (62%) |
| – первой | | 1 (9 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 22 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – до 5 лет | | 4(18 %) |
| – больше 30 лет | | 4 (18 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 22 |
| – до 30 лет | | 2 (9 %) |
| – от 55 лет | | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (89%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые | человек | 94 (100%) |

| | | |
|--|-----------|-----|
| могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,2 |

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ а. Каменномост» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «СОШ а. Каменномост» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МКОУ «СОШ а. Каменномост» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МКОУ «СОШ а. Каменномост».

Деятельность рабочей группы по подготовке МКОУ «СОШ а. Каменномост» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

: