



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А.КАМЕННОМОСТ»**

369229
КЧР, Карачаевский район,
а. Каменномост, ул. Алиева, 40

тел.(87879) 2-90-54
E-mail: kamennomost.mou@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Протокол № 4 от 02.03.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»
за 2020 год**

аул Каменномост, 2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост» (МКОУ «СОШ а. Каменномост»)
Руководитель	Файзура Харуновна Лайпанова
Адрес организации	369 229, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, а. Каменномост, ул. Алиевна, 40
Телефон, факс	<u>8(87879)2 -90-24</u>
Адрес электронной почты	kamennomost.mou@mail.ru
Учредитель	Карачаевский муниципальный район
Дата создания	1974 год
Лицензия	09Л01 №0000231 от «26» августа 2014 года, выданной Минобр КЧР на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	09 № 000160 от 17 мая 2012 г., выданной Минобр КЧР на срок действия - до 17 мая 2024 г.

Здание МКОУ «СОШ а. Каменномост» расположено в центре аула Каменномост Карачаевского муниципального района. Инфраструктура аула не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в комплексе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет свой сайт <http://sosh-kamennomost.ru/>, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.

2.Образовательная деятельность

В МКОУ «СОШ а. Каменномост», Карачаевского муниципального района, КЧР успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы (<http://sosh-kamennomost.ru/education/>)

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ а. Каменномост»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогически й	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Лайпанова Файзура Харуновна	высшее	26 лет	21 лет	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Герюгова Зульфия Пасильевна	высшее	21 лет	3 года	высшая
	Заместитель директора по АХР	Гедиев Владимир Конакбиевич	-	-	3	-
	Руководитель структурного подразделения «Точка роста»	Тоторкулов Таулан Муссаевич	-	-	-	-

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- объединение гуманитарной направленности;
- объединение естественно- математической направленности;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО).

Во исполнение приказа Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Указа Главы КЧР Р. Б.Темрезова от 17.03.2020 №51, приказа Министерства образования и науки КЧР №273 от 20.03.2020, приказа УО ФКСМП АКМР № 62 от 20.03.2020 в школе было Утверждено и введено в действие с 23.03.2020 года «Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологии в образовательном процессе МКОУ «СОШ а. Каменномость», а также организована реализация образовательной деятельности в дистанционном формате.

Обучение учащихся 1-11 классов осуществлялось в строгом соответствии и сформированным расписанием занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Отправку домашних заданий и обмен файлами и ссылками

осуществлялось с использованием почтового сервиса мессенджера Whatsapp. Уроки проводились в мессенджере Zoom, на учебных образовательных платформах РЭШ, Учи.ру.

В соответствии с приказом министерства образования и науки КЧР от 15.11.2020 года « 784 «О режиме работы образовательных организации КЧР», приказа УО ФКСМП АКМР №122 от 15.11.2020 года в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) школа перешла к реализации основных образовательных программ в дистанционном формате для учащихся 5,6,7,8 и 10 классов с 16.11.2020 года. Остальные классы 1-4, 9 и классы продолжили обучение в очном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ а. Каменноост» в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2020– 2021 г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2020 – 2021 г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2020– 20221 гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2020 – 2021 г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ а. Каменноост» «Мы вместе» (2020 – 2021 г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного**

питания «Здоровое питание». (2020– 2021 г.). Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы

	<p>Неделя ОБЖ</p> <p>Неделя толерантности</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p>

	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

1. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2019 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

Творческие объединения в структурном подразделении «Точка роста»:

1. «Занимательное программирование», руководитель Ортабаев А. А.
2. «Юный шахматист», руководитель Темиров М. А—А.
3. «Эдельвейс», руководитель Караев А. С.
4. «Беспилотные летательные аппараты», руководитель Чагаров А. А.

**Руководитель структурного подразделения «Точка роста»
Тоторкулов Т. М.**

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

2. В рамках реализации Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» с октября 2020 года в школе функционирует по направлению «Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность»

Творческие объединения:

1. «Основы видеомонтажа», руководитель Ортабаев А. А.
2. «Медиа студия», руководитель Чагаров А. А.

Также в школе функционируют творческие объединения:

1. «Алые паруса» (театральный кружок), руководитель Бабоева Б. Б.
2. «Художественная самодеятельность», руководитель Караев А. С.

Общий охват детей дополнительным образованием

в школе составляет: 97 обуч. (100%) Все учащиеся школы имеют возможность посещать несколько объединений параллельно.

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	«Алые паруса»	15
Художественно-эстетическое	«Художественная самодеятельность»	15
Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	15
Техническая направленность	«Беспилотные летательные аппараты»	15
Естественно-научное	«Занимательное программирование»	15
Естественно-научное	«Основы видеомонтажа»	15
Естественно-научное	«Занимательное программирование»	15
Туристско-краеведческое	«Эдельвейс»	15
Итого:		120

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	37	37	30	34
	– основная школа	53	51	49	51
	– средняя школа	10	11	11	12

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	–	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	
	– среднем общем образовании	-	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	-	–
	– средней школе	-	-	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение» : 5 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57,1	2	28,6	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42,9	2	19	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	20	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	5	16,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2019 был 48,6%).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	41,7	2	16,7	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57,1	-	-	0	0	0	0
7	5	15	100	2	40	-	-	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,5	-	-	0	0	0	0
9	14	14	100	4	28,6	-	-	0	0	0	0
Итого	51	51	100	20	39,2	2	16,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процента (в 2019 был 32,7%).

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83,3	2	33,3	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	63,6	3	27,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 0,6 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63,3 %). В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Также 2 учащихся 11 класса получили аттестаты особого образца с золотой медалью.

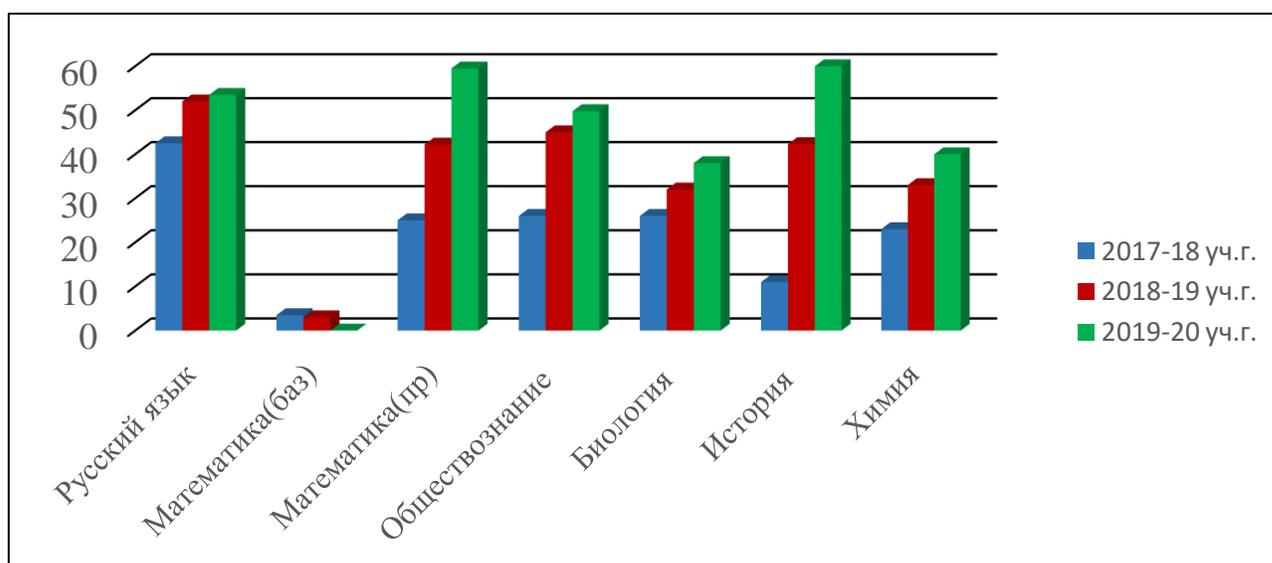
9. Результаты Единого государственного экзамена за 2019-2020 уч.г.

Всего на конец года- 6 выпускника

- Допущено к ЕГЭ - 6
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 6
-

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	6	6	0	53,5	24
3	Математика(пр)	3	3	0	59,5	27
4	Обществознание	5	5	1	49,8	42
6	Биология	1	1	0	38	36
7	История	3	3	0	50	32
8	Химия	1	1	0	40	36

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018, 2019 годами. Повысился средний тестовый балл по предметам.

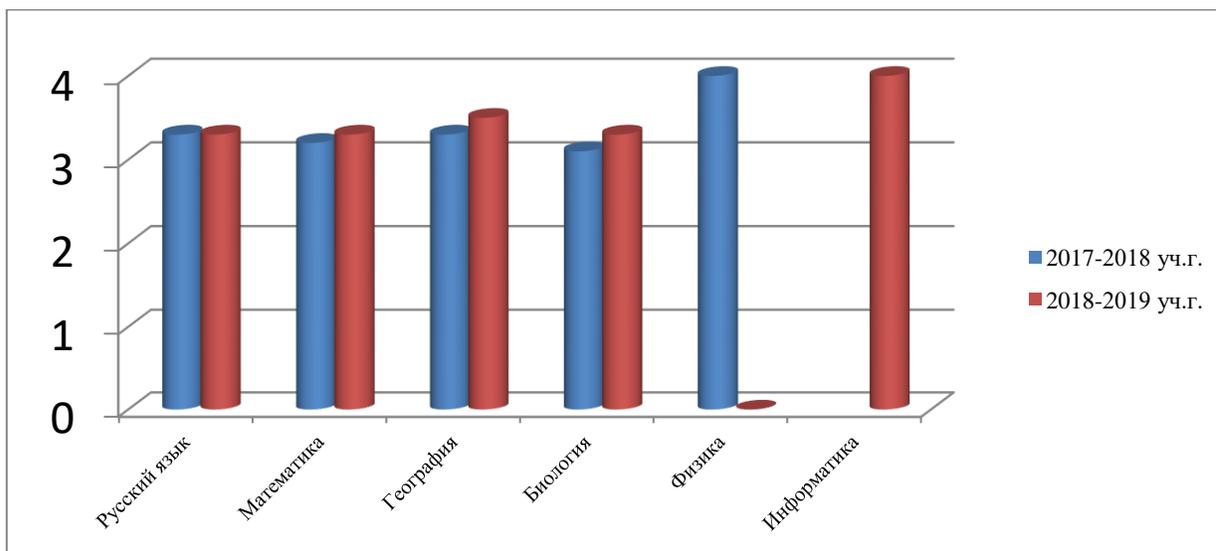
10. Результаты Основного государственного экзамена за 2020 уч. г.

Всего на конец года- 15 выпускника

- Допущено к ОГЭ - 15
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты –15
- Не получили – 0
-

На основании Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2020 г. ОГЭ в 2020 году не проводился.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года



Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов по информатике и географии.

11. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2019-2020 уч. г.	
количество	%
2	33,3

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019 -2020 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	51	51	100	39	47
2	Русская литература	51	51	100	45	54
3	Родной язык и литература	51	51	100	47	56
4	Иностранный язык	51	51	100	23	45
5	Математика	18	18	100	12	66
6	Алгебра	33	33	100	16	48
7	Геометрия	33	33	100	18	56

8	Информатика и ИКТ	33	33	100	26	78
9	История	51	51	100	28	55
10	Обществознание	51	51	100	16	31
11	География	51	51	100	32	63
12	Биология	51	51	100	28	55
13	Физика	33	33	100	15	45
14	Химия	26	26	100	9	38
15	Физическая культура	51	51	100	51	100
16	Музыка	37	37	100	37	100
17	Изобразительное искусство	25	25	100	25	100
18	Технология	37	37	100	37	100
19	ОБЖ	26	26	100	26	100

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018 -2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	11	11	100	7	63
2	Русская литература	11	11	100	8	72
3	Литература на родном языке	11	11	100	9	81
4	Иностранный язык	11	11	100	7	63
5	Алгебра	11	11	100	7	63
6	Геометрия	11	11	100	8	72
7	Информатика и	11	11	100	9	81

	ИКТ					
8	История	11	11	100	9	81
9	Обществознание	11	11	100	9	81
10	География	11	11	100	9	81
11	Биология	11	11	100	9	81
12	Физика	11	11	100	9	81
13	Астрономия	5	5	100	4	80
14	Химия	11	11	100	9	81
15	Физическая культура	11	11	100	11	100
16	Технология	11	11	100	11	100
17	ОБЖ	11	11	100	11	100

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 9 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		24	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	100
	со средним профессиональным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	83
	Высшую	18	75
	Первую	2	17
	Соответствие	4	16
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	9	38
	от 45 до 60 лет	48	41
	выше 60 лет	5	21

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	17
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	1
	Педагог-организатор	1	1
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	1	1
	Педагог- библиотекарь	1	1
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1 – 2 ч.	1 – 2ч.
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	2
	от 5-10 лет	4	4
	от 10 лет и более	18	18
Имеют почётные звания		2	2

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогического работника Школы 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
	Кабинеты:	Имеется

для индивидуальной работы	
для групповой работы	
Оснащение кабинетов	Среднее
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филиппс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	Участвует
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	7 200
Из них, учебники	2 100
Художественная литература	520
Справочный материал	360

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Утвержденный перечень учебников на 2019-2020 учебный год. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Также была внесена корректировка в перечень учебников согласно Приказу Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменноост» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 1974 года. Освещение помещений соответствует ГОСТу.

В школе имеется 25 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу кабинетной системы согласно рекомендациям по принятию мер по защите здоровья в общеобразовательных учреждениях в связи с распространением COVID-19.

1. Перечень учебных кабинетов:

№ п/п	Название кабинета	Кол-во
	русский язык и литература	2
	математика	2
	информатика	1
	физика	1
	химия , биология	1
	география	1
	история	1
	иностраннные языки	2
	начальные классы	4
	музыка	1
	ОБЖ	1
	родные языки	1
	Технологии	1

3. Библиотека: площадь – 40 кв.м.,
4. Спортивный зал: площадь – 186 кв.м.
6. Спортивная площадка -220 кв.м.
7. Актный зал - 1, площадь -138 кв.м.

8. Музей—48 кв.м.

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс («Точка роста»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Точка роста»);
- мультимедийная студия («Успех каждого ребенка»)

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

17.Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	34

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	48 (49%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (14%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (83 %)
– с высшей		18 (75%)
– первой		2 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	

возрасте:		
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.