

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Каенномост»
(МКОУ «СОШ а. Каенномост»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ а. Каенномост»
Протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ а. Каенномост»
Приказ № 15-О от 19.04.2023 г.
Ф. Х. Лайпанова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Каенномост»
за 2022 год**



Каенномост, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ а. Каменномост» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся НОО (НОДА) (вариант 6.4).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»
Сокращённое название	МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Почтовый адрес	369229, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40
Учредитель	УОФКСМП АКМР
Руководитель ОУ	Лайпанова Файзура Харуновна
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	казённое
Лицензия	09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	09 №000160 от 17.05.12 г.
Адрес официального сайта	http://sosh-kamennomost.ru
Адрес электронной почты	kamennomost/mou@mail.ru
Телефон	8(87879)2-90-54

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся НОО (НОДА) (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «СОШ а. Каменномост» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ а. Каменномост» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ а. Каменномост» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ а. Каменномост» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ а. Каменноост» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Карабашевой А.М.-А. (4 класс), Болуровой С.О. (3 класс), Ачабаевой А.М. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Учебным планом дополнительного образования.
2. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
3. Расписанием объединений дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В рамках дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

В 2022 г Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

№ п/п	Направление ДО	Наименование объединения
1	Художественная	«Алые паруса»
2	Туризм и краеведение	«Эдельвейс»
3	Техническая	«Беспилотные летательные аппараты»
4	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»
5	Техническая	«Медиа студия»
6	Техническая	" Основы видеомонтажа"
7	Художественная	Художественная самодеятельность «Вокал»
8	Техническая	«Занимательное программирование»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Алые паруса». Разработана программа дополнительного образования «Алые паруса».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

«Самбо в школу» 4 группы
 Волейбол – 2 группы;
 Мини футбол – 1 группа;
 Юный шахматист– 1 группа;
 Эдельвейс– 1 группа;
 ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 73 обучающихся (82 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1 -4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

1	«Разговор о важном»	1-11	Каждый поне- дельник	Классные руко- водители
2	Функциональная грамотность	1-11	1 час в неделю	учитель началь- ных классов
3	Риторика	1 2-4	2ч. 1ч. в неделю	учитель началь- ных классов
4	«Шоу профессии»	2-4	1ч. в неделю	учитель началь- ных классов
5	«Россия – страна возможностей»	1-4 5-6	2 ч. в неделю 1ч. в неделю	учитель началь- ных классов
6	Проект/иссл. «Поиск»	1, 3 4, 2	1ч. в неделю 2ч. в неделю	учитель началь- ных классов
7	«Я познаю мир»	1, 3 1, 4	2 ч. в неделю 1 ч. в неделю	учитель началь- ных классов
8	«В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	1 ч. в неделю	учитель началь- ных классов
9	Клуб «Спортивный марафон»	5-11	1ч. в неделю	Учитель физи- ческой культу- ры

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематиче-

ски проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов с фиксацией в классных журналах, беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Для учащихся 1-4 классов работает кружок «Азбука пешехода». Для проведения бесед с учащимися приглашаются сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины, круглые столы.

С целью повышения безопасности дорожного движения по утверждённому маршруту и графику на школьном автобусе осуществляется подвоз учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ а. Каменномост» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций УОФКСМП АКМР.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х - 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	85
	– начальная школа	26
	– основная школа	49
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	15	31	5	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2021-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 18 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28 %).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	7	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «СОШ а. Каменномост» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (86%), все участники получили «зачет». Один ученик с ОВЗ не сдавал ОГЭ.

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	87	4	100	93	4,5
2021/2022	100	67	3,7	100	67	3,7

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	17	3,3	100
География	6	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	14	100	15	100	6	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43	8	53	2	33
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	15	100	6	100
Количество выпускников 9-го класса, не допу-	0	0	0	0	0	0

ценных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от	0

80 до 100)	
Средний балл	3
Средний тестовый балл	47

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он успешно справился с экзаменом набрав 58 баллов.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59,5	53,5
2020/2021	33,2	62,5
2021/2022	58	47

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 6 человека (100%). Географию выбрали 5 (83%) обучающихся, биологию – 3 (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	17	47	100

Математика (базовый уровень)	5	80	4	100
Математика (профильный уровень)	1	100	58	100
Биология	3	0	36,7	33,3
Обществознание	6	17	38,8	100
География	5	0	31,6	33,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	2	1	0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-ом классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это стандартизированный инструмент оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций, служащий развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации, один из проектов системы российского образования, который является внешней оценочной процедурой, позволяющей осуществить мониторинг результатов введения ФГОС.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году в общеобразовательных организациях Карачаевского муниципального района были проведены в 4,5,6,7,8,10 и 11 классах по следующим предметам:

- 4 класс – «Русский язык»;
 5 классе - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
 6 класс - «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
 7 класс - «Русский язык», «Математика» «История», «Биология»;
 8 класс - «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») «История», «География»;
 9 класс - «Русский язык», «Математика», «Химия»

РЕЗУЛЬТАТЫ 4 КЛАССА

4 класс участвовали в ВПР по русскому языку

Русский язык

Русский язык писали 7 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	7	1	2	3	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 8 %

качество повысилось на 12 %

степень обученности тоже повысилась на 12%

средний бал с 3,2 б. повысился до 3, 6 т.е. 0,4 б.

РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАССА

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	6	1	2	2	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость понизилась на 5,7 %

качество понизилось на 6 %

степень обученности тоже понизилась на 3%

средний бал с 3,6 б. понизился до 3, 5 т.е. 0,1 б.

Окружающий мир

Окружающий мир в 5 классах по программе 4 класса писали 6 человек

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	6	1	2	2	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость понизилась на 5,3 %

качество повысилось на 6 %

степень обученности тоже повысилась на 2%

средний бал с 3,3 б. понизился до 3, 5 т.е. 0,2 б.

РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАССА

6 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Русский язык

Русский язык писали 8 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	8	1	3	3	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	8	100
-------	---	-----



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 2,5 %

качество понизилось на 4 %

степень обученности тоже понизилась на 4%

средний балл с 3,6 б. понизился до 3,5 т.е. 0,1 б.

Математика

Математику в 6 классе писали 8 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников в	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	8	1	3	2	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 2,5 %

качество понизилось на 4 %

степень обученности тоже понизилась на 4%

средний бал с 3,6 б. не изменился.

История

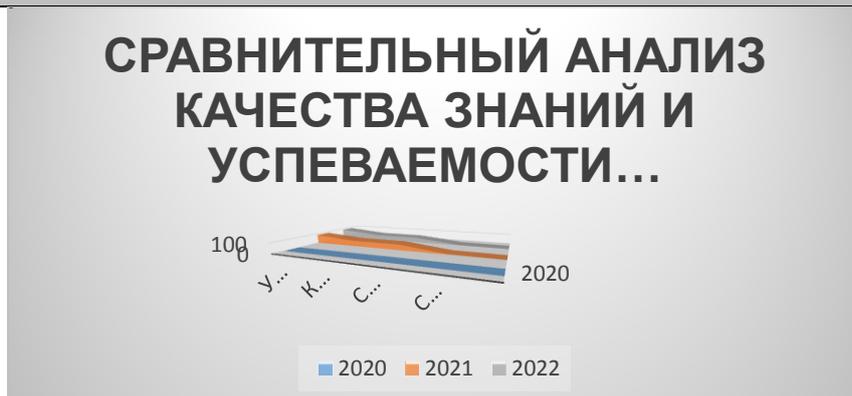
Историю в 6 классе писали 8 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	8	1	3	2	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 2,5 %

качество понизилось на 4 %

степень обученности тоже понизилась на 4%

средний бал с 3,6 б. не изменился.

Биология

Биологию в 6 классе писали 8 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	8	1	3	2	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 2,5 %

качество понизилось на 4 %

степень обученности тоже понизилась на 4%

средний бал с 3,6 б. не изменился.

РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАССА

7 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии

Русский язык

Русский язык писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	9	1	3	3	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	78,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 1 %

качество повысилось на 5,5 %

степень обученности тоже повысилась на 4 %

средний балл с 3,4 б. повысился до 3,7 б. т.е. на 0,3 б.

Математика

Математику в 7 классе писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	9	1	3	3	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	78,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 1 %

качество повысилось на 5,5 %

степень обученности тоже повысилась на 6 %

средний балл с 3,4 б. повысился до 3,7 б. т.е. на 0,3 б.

Биология (линейная)

Биология писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	9	1	3	3	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	78,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	9	100
-------	---	-----



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 1 %

качество повысилось на 5,5 %

степень обученности тоже повысилась на 6 %

средний балл с 3,5 б. повысился до 3,7 б. т.е. на 0,2 б.

История

Историю в 7 классе писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	9	1	3	3	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	78,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 1 %

качество повысилось на 5,5 %

степень обученности тоже повысилась на 6 %

средний бал с 3,5 б. повысился до 3,7 б. т.е. на 0,2 б.

РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАССА

8 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, географии

Русский язык

Русский язык писали 15 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	15	2	5	5	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	15



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 11,7 %

качество повысилось на 3,3 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний бал с 3,3 б. повысился до 3,6 б. т.е. на 0,3 б.

Математика

Математику в 8 классе писали 15 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	15	2	5	5	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	15



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 11,7 %

качество повысилось на 3,3 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний бал с 3,3 б. повысился до 3,6 б. т.е. на 0,3 б.

История

Историю в 8 классе писали 15 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	15	2	5	5	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	15



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 11,7 %

качество повысилось на 3,3 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний бал с 3,3 б. повысился до 3,6 б. т.е. на 0,3 б.

География

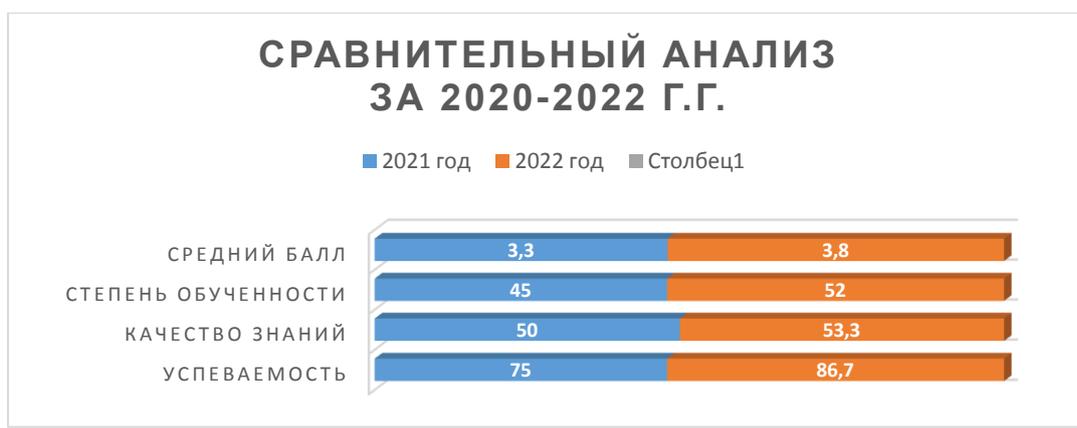
Географию в 8 классе писали 15 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников в	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	15	2	5	5	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	15



Вывод:

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 11,7 %

качество повысилось на 3,3 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний бал с 3,3 б. повысился до 3,6 б. т.е. на 0,3 б.

Английский язык

Английский язык писали 15 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	15	2	5	5	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	15

**Вывод :**

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 11,7 %

качество повысилось на 3,3 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний бал с 3,3 б. повысился до 3,6 б. т.е. на 0,3 б.

РЕЗУЛЬТАТЫ 9 КЛАССА

9 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, химии

Русский язык

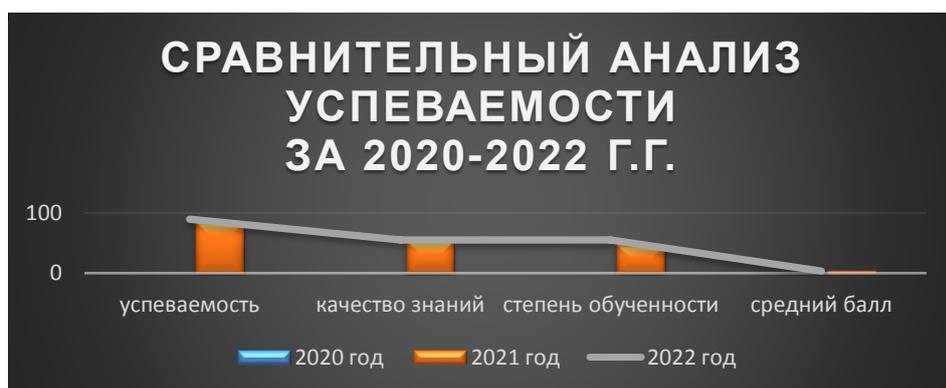
Русский язык писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменномост»	9	1	3	4	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Вывод :

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 4 %

качество повысилось на 1,5 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний балл с 3,4 б. повысился до 3,55 б. т.е. на 0,15 б.

Математика

Математику в 9 классе писали человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	9	1	3	4	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Вывод :

По сравнению с 2021 годом:

успеваемость повысилась на 4 %

качество повысилось на 1,5 %

степень обученности тоже повысилась на 7 %

средний бал с 3,4 б. повысился до 3,55 б. т.е. на 0,15 б.

Химия

Химию писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ а. Каменноост»	9	1	3	4	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Вывод :**

Химию учащиеся 9 класса в 2021 году не писали.

успеваемость - 89 %

качество – 55,5 %

степень обученности - 55 %

средний бал – 3,55.

ВЫВОДЫ

По результатам ВПР по всем предметам видно, что повысились отметки, полученные в прошлом году по ряду предметов:

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая

навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необхо-

димых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы МКОУ «СОШ а. Каменноост»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

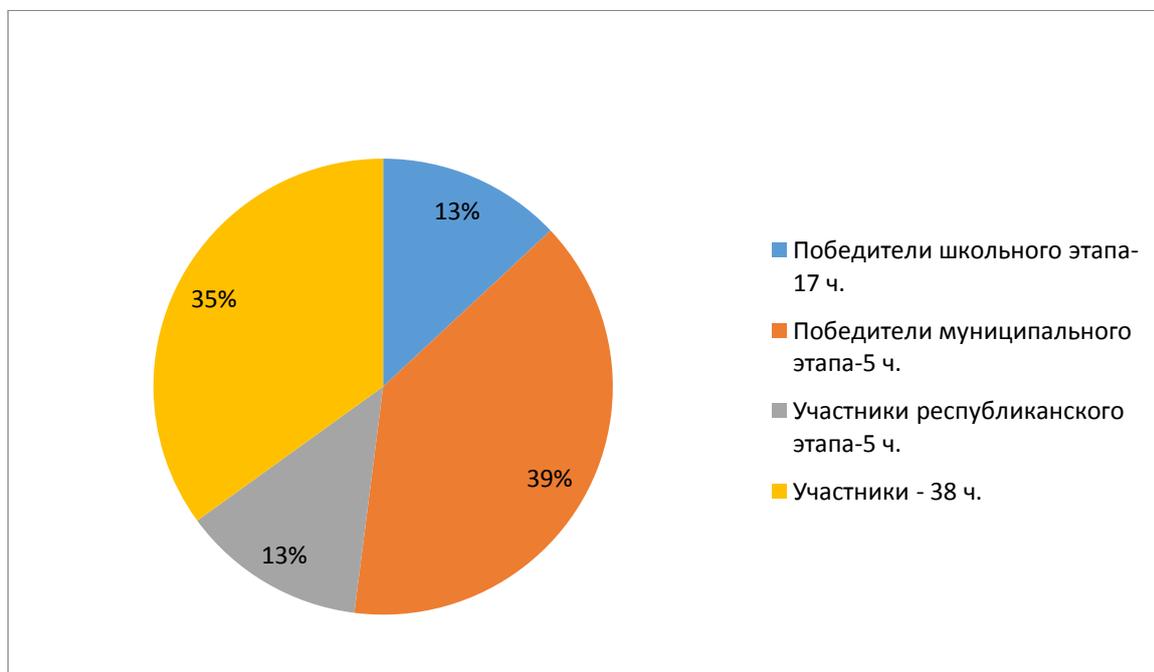
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-ре-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-ре-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2020	14	6	0	8	6	6	0	0	0
2021	15	7	0	8	7	7	0	0	0
2022	7	3	0	3	6	6	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ а. Каменномост» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ а. Каменномост» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

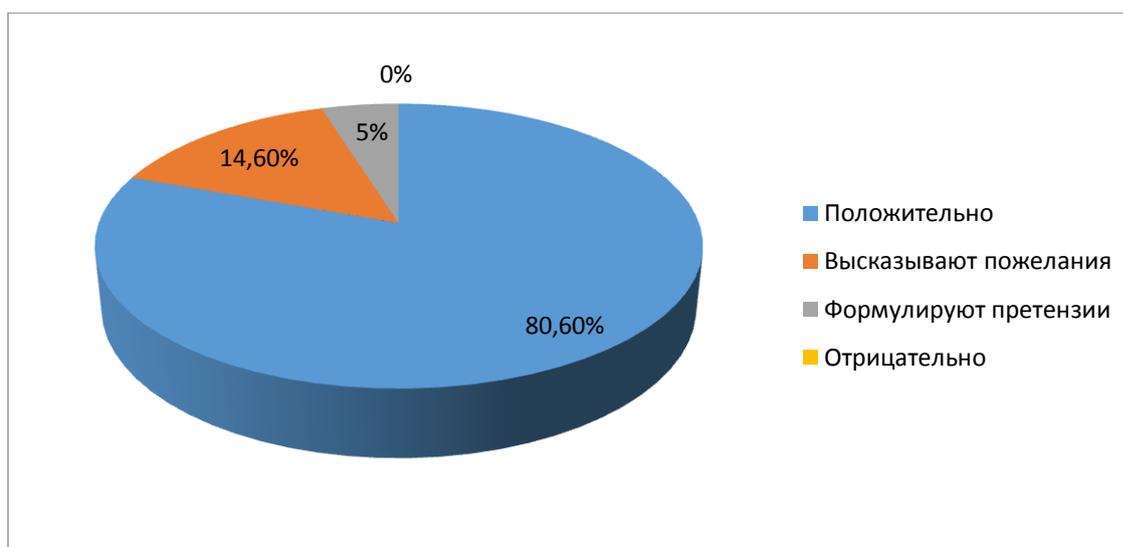
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

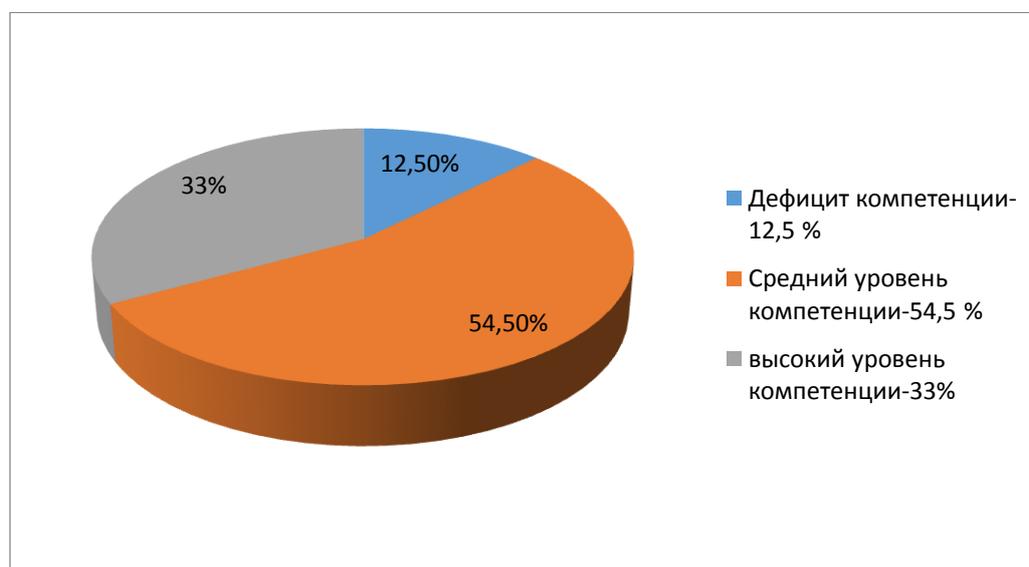
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 27 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

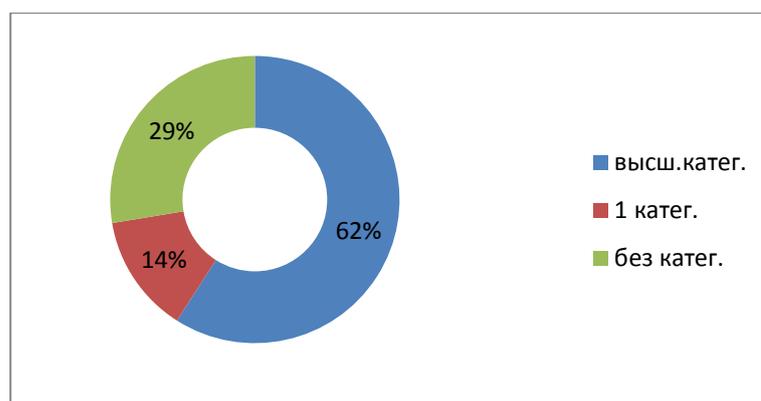
образования педагогических кадров МКОУ «СОШ а. Каменномост» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ а. Каменномост» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ а.Каменномост» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 20 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Квалификационная категория педагогов



Награды педагогов

Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	4
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	3

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение Школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа Школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе ра-

боты педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений Школы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте МКОУ «СОШ а. Каменномост» есть страница библиотеки (<http://sosh-kamennomost.ru/biblioteka/>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «СОШ а. Каменномост».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	3434
Из них, учебники	2843
Художественная литература	181
Справочный материал	112
Прочее	298

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ

Здание МКОУ «СОШ а. Каменноост» построено в 1974 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 3050м².

Проектная мощность школы - 640 человек.

Материально-техническая база МКОУ «СОШ а. Каменноост» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В МКОУ «СОШ а. Каменноост» оборудованы 18 учебных кабинета. Площадь учебных кабинетов от 45 до 60 м².

В школе функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, также столовая и пищеблок.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (40 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор.

На территории Школы имеется стадион с искусственным покрытием.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ а. Каменноост» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и

обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (25%)
– регионального уровня		14 (66%)
– федерального уровня		5 (24%)
– международного уровня		2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с приме-	человек	85 (100%)

нением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16
– с высшей		13 (62%)
– первой		1 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21
– до 5 лет		3(14 %)
– больше 30 лет		3 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ а. Каменномост» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.