

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Каменномот»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 9a6504f6930e6ca870f574dc2b3a14b0791f450f
Владелец: Лайпанова Файзура Харуновна
Действителен: с 21.08.2023 до 13.11.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

МКОУ "СОШ а. КАМЕННОМОТ"

ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



2023 г.

I. Общая характеристика школы.

- 1.1. Общие сведения о школе.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.

II. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
- 2.2. Учебный план школы и программы его обеспечения.
- 2.3. Внеурочная деятельность.
- 2.4. Воспитательное пространство.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Обеспечение безопасности.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования.

- 4.1. Анализ результатов учебной деятельности.
- 4.2. Результаты ВПР.
- 4.3. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- 4.4. Работа с одаренными детьми.
- 4.5. Деятельность педагогического коллектива.

V. Задачи на 2023-2024 учебный год

Умейте осмыслить пройденный путь...

*Осмысление того, что уже сделано, -
это большое духовное богатство школы.*

В.С. Сухомлинский

УВАЖАЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ

МКОУ «СОШ а. КАМЕННОМОСТ»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательной организации.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы по адресу: <http://sosh-kamennomost.ru>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост».

***С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой,
директор МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Лайпанова Ф.Х.***

В 2022 – 2023 учебном году деятельность школы направлена на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, реализацию административных регламентов оказания муниципальных услуг, реализацию ФГОС, Программы развития, основной образовательной программы, программы инновационной деятельности.

Миссия нашей школы заключается в следующем:

- выявление и развитие способностей каждого обучающегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа;
- создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками;
- оказание помощи выпускникам школы в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной самореализации в настоящем и будущем.

Публичный доклад, представленный вниманию широкого круга общественности, отражает состояние школьной системы образования и призван подвести итоги работы школы в 2022-2023 учебном году по всем направлениям деятельности в соответствии с приоритетами развития системы образования, обозначенными на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, продемонстрировать основные результаты и позитивные эффекты.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – kamennomost/mou@mail.ru, задать лично директору по телефону 8(928)399-19-50 или на сайте школы <http://sosh-kamennomost.ru>

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКОУ «СОШ а. Каменномост»

1.1. Общие сведения о школе.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Школа имеет свой сайт, на котором систематически выкладываются школьные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видео. Сайт очень популярен среди всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Каменномост»
Сокращённое название	МКОУ «СОШ а. Каменномост»
Почтовый адрес	369240, КЧР, Карачаевский район, аул Каменномост, ул. Алиева, 40
Учредитель	УОФКСМП АКМР
Руководитель ОУ	Лайпанова Файзура Харуновна
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид учреждения	казённое
Лицензия	09ЛО1 № 0000231 от 26.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	09 №000160 от 17.05.12 г.
Адрес официального сайта	http://sosh-kamennomost.ru
Адрес электронной почты	kamennomost/mou@mail.ru
Телефон	8(87879)2-90-54

1.2.Сведения об обучающихся.

В школе на конец года обучалось 87 учащихся в 11 классах, из них 3 ученика – на надомном обучении.

Комплектование классов представлено в таблице:

	Количество классов	Количество учащихся
1 ступень	4	26
2 ступень	5	51
3 ступень	2	10

Социальный состав учащихся:

Количество обучающихся из неполных семей	13
Количество обучающихся из многодетных семей	43
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Количество обучающихся, находящихся под опекой.	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0
Дети-инвалиды	2
Дети, потерявшие кормильца	6

1.3.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления, созданная в МКОУ «СОШ а. Каменномост», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали;
- ✓ удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета (два раза в год), педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Methodсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Директор школы – Лайпанова Файзура Харуновна

Заместитель директора по УВР - Темрезова Зулифа Васильевна

Заместитель директора по ВР – Токова Ирина Курманбиевна

Заместитель директора по АХР – Гедиев Владимир Конакбиевич

Главный бухгалтер - Эбзеева Асият Борисовна

Наряду с административным управлением в управление школой включены:

- **Управляющий совет**
- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.
- **Совет родителей** - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение **Совета обучающихся**, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета школы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Анализ выполнения учебного плана в 2022-2023 уч.г.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа а. Каменномост» на 2022-2023 учебный год был составлен на основе нормативно-правовой и конституционной базы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-11 классах.

Учебные предметы обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей (законных представителей);
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

- социальный заказ общества.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим работы

Обучение в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока в 1 классе: в первом полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока в день по 40 минут каждый;

- учащиеся 2 -11 классов обучаются с продолжительностью урока 40 минут. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий- 8 ч.30 мин.

Изучение учебных предметов федерального компонента и обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ.

2.2. Начальное общее образование

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели. Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, во втором-40 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Учебный план разработан по 5-дневной учебной неделе.

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников. Список учебников, определен педагогическим советом № 1 от 13.01.2022 года и утвержден приказом № 21/1 от 04.02.2022 года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» с 1 по 4 классы по 5 ч в неделю, «Литературное чтение» с 1 по 4 классы по 3 ч в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский) во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» в 1- 4 классах по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализуется в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности в форме кружка по предмету «Физическая культура» в объеме 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 1-3 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в объеме 1 часа и определена на индивидуально-групповые занятия по математике, для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ а. Каменномост», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы», представлены двумя курсами Всеобщая история и История России. В 5 классе - курс Всеобщая история изучается в течение года. В 6 – 8 классах курсы: Всеобщая история и История России изучаются последовательно, начиная со Всеобщей истории в объеме 23 часа, История России в объеме - 45 час.

Предмет «История России» и «Всеобщая история» в 9 классе представлены двумя курсами: «Всеобщая история» в объеме -34 часа и «История России» в объеме 68 часов.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» реализуется в 5-8

классах в объеме 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» в 8 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме кружка по предмету в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю. Третий час в 5- 9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме кружка по предмету «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: ИГЗ по русскому языку по 1 часу в неделю в 5,7,8 классах и 0,5 часа в 6 классе, по математике по 1 часу в неделю в 5,6 классах и по 0,5 часа в 7,8 классах, для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а также для подготовки к олимпиадам сильных учащихся.

Среднее общее образование

Учебный план в 10-11 классах реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В данном профиле все предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «**Математика** и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в объеме 5 часов и «Информатика» в объеме 1 час.

В рамках учебного предмета «История» изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России». Предметы изучаются последовательно, начиная со «Всеобщей истории» в объеме 23 часа, «История России» в объеме - 45 часа. Региональная история изучается в рамках курса «История России» учебным модулем.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме кружка по предмету «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) – 1 часа в неделю, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Факультативные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам и подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом изучения запросов участников образовательных отношений.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, в 10 классе в количестве 5 часов представлены факультативами.

Факультативы в объёме 1 часа проводились один раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом изучения запросов участников образовательных отношений.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, в 11 классе в количестве 5 часов представлены факультативами.

Факультативы в объёме 1 часа проводятся один раз в неделю, в объеме 1,5 часа последовательно 2 часа в 1 полугодии и 1 час во втором полугодии по русскому языку, 1 час в 1 полугодии и 2 часа во 2 полугодии по математике.

2.3. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 уч. году в МКОУ «СОШ а. Каменномост» была организована в начальной школе – 1-4 классы, основной - 5-9 классы и старших классах 10-11 кл.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско - взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

1	«Разговоры о важном»
2	Функциональная грамотность
3	Риторика
4	«Шоу профессии»
5	«Россия – страна возможностей»
6	Проект/иссл. «Поиск»
7	«Я познаю мир»
8	«В здоровом теле – здоровый дух»





Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Учебным планом дополнительного образования.
2. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
3. Расписанием объединений дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования школы регламентируется должностными инструкциями.

В рамках дополнительного образования в школе работают следующие кружки:

В 2022 -2023г Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ

по 4 направлениям:

№ п/п	Направление ДО	Наименование объединения
1	Художественная	«Алые паруса»
2	Туризм и краеведение	«Эдельвейс»
3	Техническая	«Беспилотные летательные аппараты»
4	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»
5	Техническая	«Медиа студия»
6	Техническая	" Основы видеомонтажа"
7	Художественная	Художественная самодеятельность «Вокал»
8	Техническая	«Занимательное программирование»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Алые паруса».

Разработана программа дополнительного образования «Алые паруса».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Самбо в школу» 4 группы
- Волейбол – 2 группы;
- Мини футбол – 1 группа;
- Юный шахматист– 1 группа;
- Эдельвейс– 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 73 обучающихся (82 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.3.1. Организация работы детских общественных объединений

В соответствии с планом МКОУ «СОШ а. Каменномост» в 2022-2023 учебном году продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательного-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий РДШ.

Первое направление: «Личностное развитие»

Ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь).

Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).

День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября).

Осенний бал (ноябрь).

Новогодний калейдоскоп поздравлений (декабрь)

Новогодние окна.

Акция мой первый учитель

Второе направление: «Гражданская активность»

Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ (сентябрь).

03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом.

Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).

Линейка, посвящённая Дню народного единства (ноябрь).

Час памяти "Герои необъявленной войны"(февраль) Урок Мужества

Третье направление: «Военно-патриотическое»

Операция «Ветеран живёт рядом» (октябрь).

Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь).

День героев Отечества (декабрь).

Блокада Ленинграда (январь)

Добрая весть (январь)

Окна Победы (май)

Конкурс рисунков «Открытие Победы» (май)

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд)

Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь).

Работа над формированием реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДШ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.



21 февраля 2022г. состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».



«НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчему дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

В период с 27.01 по 10.02.2023 года в МКОУ «СОШ а. Каменномост» прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

1. 83-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
2. 81-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3. Дню памяти жертв Холокоста.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

27 января активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, песни, рисунки, сообщения, посвященные этой памятной дате.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки;
- конкурс плакатов и стенгазет;
- просмотр документальных фильмов;
- оформление информационного стенда;
- участие в акции «День памяти жертв Холокоста»



При проведении бесед применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.

В рамках празднования 77-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

музейные уроки и классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у

подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Цикл мероприятий в рамках военно-патриотической работы школы продолжен мероприятиями к памятной дате: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов.

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам - воинам-защитникам, в школе проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки;
- конкурсы проектных работ, буклетов, фотоальбомов, чтецов, плакатов и стенгазет;
- просмотр документальных фильмов.

Встреча с воинами-интернационалистами стала данью памяти всем, кто причастен к этой страшной войне.



23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в Школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику:



с 13 сентября по 17 сентября были проведены мероприятия, посвященные Дню Республики. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

1. Среди учащихся 6-7-х классов был проведен конкурс сочинений на тему "Мы вместе дружною сильны".

2. Во всех классах прошли открытые уроки, классные часы на темы: "Я люблю свою Республику!", " Мы вместе дружною сильны".

3. Учитель родного языка Ачабаева А.М. провела экскурсию в музей аула для 1-3 классов.

28 сентября прошла линейка посвященная Всероссийскому детско – юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».



Прошел турнир по шахматам, посвященный 100-летию Республики.



Провели мероприятие, посвященное 2 ноября - Дню депортации карачаевского народа.

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата.

Прошли классные часы и открытые мероприятия.

Учащиеся школы в рамках месяца патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Есть такая профессия - Родину защищать!" присоединились к Всероссийской акции "ТЕПЛО ДЛЯ ГЕРОЯ" и передали тёплые вязаные вещи и письма со словами поддержки и благодарности военнослужащим в зоне спецоперации. Акция приурочена ко Дню защитника Отечества.



20 февраля в тире МО ДОСААФ России по г. Карачаевск и Карачаевскому району прошли соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню Защитника Отечества: «Молодой защитник Отечества», среди учащихся образовательных учреждений Карачаевского муниципального района. По итогам соревнований МКОУ «СОШ а. Каменномост» заняла в общем зачёте 1 место! В личном зачёте - юношей: Болуров Таулан, 11 класс - 2 место; Джашакуев Алан, 9 класс - 3 место . В личном зачёте-девушек. Герюгова Алина 11 класс - 1 место; Болурова Айшат 9 класс - 2 место.



Ученица 11 класса МКОУ "СОШ а. Каменномост" приняла участие в республиканском конкурсе чтецов, посвященного 100-летию поэта, прозаика, педагога наставника Азамат Суюнчева.

Мероприятие прошло 17 февраля в Карачаево-Черкесском республиканском институте повышения квалификации работников образования.



27.04.2023 года прошли районные соревнования: «Спартакиада допризывной и призывной молодежи», посвященные Героям специальной военной операции. Программа соревнований состояла из 4 видов: 1-неполная разборка и сборка АКМ; 2-подтягивание на перекладине; 3-метание малого мяча в цель; 4-комбинированная эстафета (отжимание, разборка(сборка) АКМ, одевание противогаза, преодоление «болота» по кочкам. Результаты участия нашей команды:

личные результаты: неполная разборка и сборка АКМ: Герюгов Ислам-1 место; Гатаев Динислам -2 место. Командные результаты: 1 место (вид: неполная разборка и сборка АКМ). 1 место (вид: метание малого мяча в цель). 2 место (комбинированная эстафета). Общий зачет- 3.



27 апреля 2023 года учителя и учащиеся школы присоединились к акции «Диктант Победы». Это Всероссийская просветительско-патриотическая акция, которая позволяет гражданам России проверить свои знания о Великой Отечественной войне. Акция впервые была проведена в 2019 году и нацелена на повышение исторической грамотности населения.



В рамках Акции «Письмо Победы» учащиеся сказали «спасибо» и написали самые тёплые и искренние пожелания участникам специальной военной операции.



Были проведены мероприятия, посвященные Дню возрождения карачаевского народа.



В преддверии празднования Дня Победы активисты школьного отделения РДДМ провели патриотическую акцию «Георгиевская ленточка», посвященную 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Главная цель акции – дать возможность каждому человеку выразить свое уважение ветеранам войны, почтить память павших и показать гордость за героическое прошлое нашей Родины. Черно-оранжевые ленточки являются символом Победы, знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма.





Педагоги и учащиеся МКОУ "СОШ а. Каменноост" приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции "Окна Победы"



Школа приняла участие в таких акциях как: «Бессмертный полк онлайн»; «Лица Героев»;



Прошла линейка, посвященная Дню Победы.



Акция «Мы рисуем Победу!»



Провели очередной субботник на территории Памятника героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



Акция "Спасибо деду за Победу!"



12 апреля в России и в странах всего мира отмечают Международный День космонавтики - первый полет человека в космос - космонавта Юрия Гагарина. В преддверии этого праздника во всех классах с 5 по 12 апреля проходят классные часы, посвященные Дню космонавтики.



30 апреля во всех классах прошёл Единый урок Победы, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Были проведены акции:

Акция «Георгиевская ленточка», девиз которой «Я помню! Я горжусь!».



Всероссийская акция Российского движения школьников "Мы все равно скажем спасибо".

Всероссийская акция "Наследники Победы", в которой активисты прочитали стихи и стихотворения о войне и Победе. Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Присоединились к Международной акции «Сад памяти».

19 мая состоялся торжественный приём учащихся 3 класса в ряды Российского движения школьников.



В рамках празднования Дня России были проведены:

Праздничная программа «Россия – мы дети твои»

Флешмоб «Я люблю тебя Россия»



2.4.Единое воспитательное пространство

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Анализируя работу школы, можно сказать, что в учреждении сложилась определенная воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий реальным условиям деятельности школы, социуму и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленную систему развития личности обучающихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально - экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система школы опирается на следующие нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании»,

Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства

образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательной организации.



Задачи воспитательной системы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей:

- Организация учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.



Все классные мероприятия были нацелены на сплочение коллектива обучающихся, развитие его творческих способностей и интеллектуального развития. Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показало, что деятельность большинства классных коллективов направлена и на реализацию общешкольных, и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены в мероприятия по плану воспитательной работы. Во всех классах целенаправленно ведется работа с родителями (законными представителями), классный руководитель тесно сотрудничает с родительским комитетом.

Администрацией образовательного учреждения, социальным педагогом посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия, в течение учебного года осуществлялась методическая помощь молодым специалистам.

В школе существует Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 5-11 классов.

Весь актив был разделён по направлениям. Заседания активистов проходили один раз в месяц. Ребята активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. В течение учебного года с активом велась совместная работа по проведению мероприятий, на заседаниях обсуждался и утверждался план работы.

III. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней. Продолжительность урока - 40 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

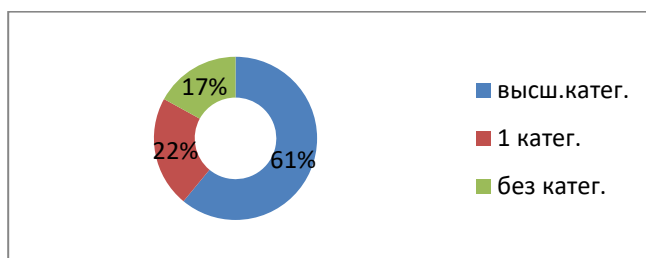
Со 2 класса изучается английский язык.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило в свою очередь обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Коллектив отличается стабильностью.

По квалификационной категории



Награды педагогов

Почетный работник общего образования	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР	4
Почётная грамота Президиума Народного Собрания КЧР	3

Обеспечение безопасности:

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Пожарная безопасность

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, огнетушители, оборудовано системой видеонаблюдения.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электроцитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах. Создана Дружина юных пожарных (ДЮП) из учащихся старших классов.

Систематически проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».
2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.
3. По графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
4. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
5. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.

6. Многократно проводились тренировки по эвакуации детей и персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.
9. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.
11. Имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.
12. Проведены обучения сотрудников по ГО и ЧС.
13. Установлена тревожная кнопка.

В целях обеспечения **электробезопасности:**

В школе издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение учащихся по ГО и ЧС учителем ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МКОУ «СОШ а. Каменномост» и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- при необходимости школа переводится в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей,
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в здания школы осуществляется пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель по школе. Родители учащихся проходят в здание школы в соответствии с Положением о пропускном режиме. Дежурный по школе заносит паспортные данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Взаимодействие руководства школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется совместная работа, направленная на полное обеспечение безопасности. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

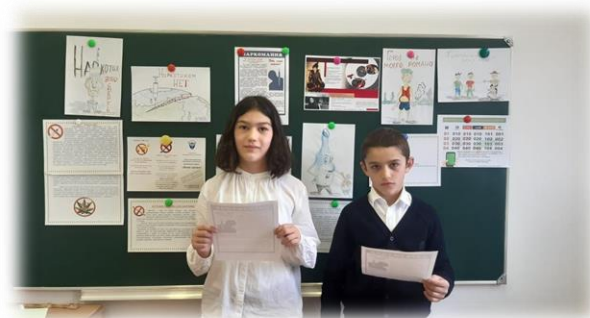
1. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах.
2. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписание акта о приемке школы.
4. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)
10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Во всех кабинетах начальной школы имеются уголки БДД, содержащие необходимые и соответствующие возрасту детей наглядный и дидактический материал. Также имеется папка накопительного материала по внеклассным мероприятиям.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД, «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.



Были проведены Месячники по безопасности дорожного движения. Классные часы «Мы юные пешеходы», «Дорога - не место для игры», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога не должна убивать!» и др.



ПРОФИЛАКТИКА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА.

Терроризм относится к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, которое приобретает все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты чаще всего приносят массовые человеческие жертвы, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

В школе проводится постоянная работа в этом направлении, как с учащимися, так и с родителями.

1 сентября в школе прошли Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», уроки - подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.



3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе были проведены классные часы, посвященные памяти трагических событий, произошедших в сентябре 2004 года в Беслане. В День солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошла акция «Капля жизни».

В рамках профилактической акции среди несовершеннолетних «Береги себя для жизни! Береги в себе жизнь!», прошло мероприятие «Мы в ответе за свои поступки»



ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Проблема помощи подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро (агрессия, хамство, наглость, цинизм). Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Поэтому одной из важных целей воспитательной работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В школе ведется педагогическая работа, целью которой является профилактическая работа с неблагополучными семьями, предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся. Работа осуществляется по нескольким направлениям: работа с детьми «группы риска», работа с родителями, учет посещаемости, профилактическая работа, организация досуговой деятельности.

Ежегодно педагогом-организатором совместно с социальным педагогом школы проводится целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, склонных к противоправным действиям, с целью принятия необходимых мер со стороны образовательного учреждения по дальнейшему сопровождению детей для изменения существующего положения дел.



Совместно с инспектором ОПДН отдела МВД России «Карачаевский» лейтенантом полиции **Хачировой З.К** были проведены классные часы и индивидуальные беседы с учащимися 8-10 классов, на тему «Мы в ответе за свои поступки».

Проведены профилактические беседы о вреде табакокурения и употребления алкогольных напитков с учащимися 6-11 классов. В течение учебного года прошли встречи, беседы, классные часы по данной теме.





Работа по профилактике правонарушений будет эффективна только тогда, когда она будет вестись совместными усилиями правоохранительных органов, школы и семьи, добросовестно и регулярно.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

*Показателями успешности работы школы в
2022-2023 учебном году являются:*

Выполнение Закона «Об образовании»;
Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваем
2020-2021	97	9	33	-	49,4%	100%
2021-2022	93	13	29	-	44,9%	100%
2022-2023	87	14	28	-	47,6%	100%

Таблица успеваемости по классам в 2022-2023 учебном году (в %).

Класс	Всего в классе на конец четв.	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% успев.	% к/у
1	4	-	-	-	-	-
2	3	-	2	-	100%	66,7 %
3	11	3	5	-	100%	72,6%
4	8	-	3	-	100%	37,5%
Итого:1-4	26	3	10	-	100%	50%
5	8	-	4	-	100%	50%
6	9	3	1	-	100%	44,4 %
7	8	2	2	-	100%	50%
8	17	3	7	-	100%	58,8 %
9	0	3	1	-	100%	44,4%

Итого:5-9	51	11	15	-	100%	51 %
10	3	-	-	-	100%	0%
11	6	-	2	-	100%	33,3 %
Итого:10-11	9	-	2	-	100%	33,3%
Всего:1-11	86	14	27	-	100%	47,6%

1.2. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Приказа Министерства образования и науки КЧР №113 от 14.02.2023 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики» и в целях своевременного и качественного обеспечения организации и проведения всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-8, 10-11 классов МКОУ «СОШ а. Каменномост»

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель
1	Русский язык	4	20-21.03.2023	Карабашева А. М-А.
2	Математика	4	22.03.2023	Карабашева А. М-А.
3.	Окружающий мир	4	23.03.2023	Карабашева А. М-А.
4.	Русский язык	5	24.03.2023	Токова И. К.
5.	Математика	5	03.04.2023	Токова И. К.
6.	История	5	04.04.2023	Гатаева Т. А.
7.	Биология	5	05.04.2023	Чагарова Ф. Р.
8.	Русский язык	6	06.04.2023	Ачабаева А. М.
9.	Математика	6	07.04.2023	Лайпанова Ф. Х.
10.	История	6	10.04.2023	Гатаева Т. А.
11.	География	6	11.04.2023	Темрезова З. В.
12.	Английский язык	7	12-13.04.2023	Каппушева А. А.
13.	Русский язык	7	14.04.2023	Узденова З. Х.
14.	Математика	7	17.04.2023	Чагарова З. С.
15.	География	7	18.04.2023	Темрезова З. В.
16.	Физика	7	19.04.2023	Бадахова А. Р.
17.	Обществознание	7	18.04.2023	Темиров М. А-А.
18.	Русский язык	8	20.04.2023	Узденова З. Х.
19.	Математика	8	21.04.2023	Лайпанова Ф. Х.
20.	Биология	8	24.04.2023	Чагарова Ф. Р.
21.	География	8	25.04.2023	Темрезова З. В.
22.	География	10	01.03.2023	Темрезова З. В.
23.	Биология	11	14.03.2023	Чагарова Ф. Р.
24.	Физика	11	06.03.2023	Бадахова А. Р.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам проходили в присутствии общественных наблюдателей и организаторов из числа педагогов школы.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Итоги ВПР за 2022/2023 учебный год

Предмет	Клас с	По списку	Писа ли	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Успеваемо сть %	Качеств о %	Средн ий балл
Русский язык	4	8	8	-	5	2	1	87,5	62,5	3,5
Математика	4	8	8	-	4	3	1	87,5	50	3,3
Окружающ й мир	4	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6
Русский язык	5	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6
Математика	5	8	8	2	3	2	1	87,5	62,5	3,8
История	5	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6
Биология	5	8	8	2	2	3	1	87,5	50	3,6
Русский язык	6	8	8	2	2	3	1	87,5	50	3,6
Математика	6	8	8	2	3	2	1	87,5	62,5	3,8
География	6	8	8	2	3	2	1	87,5	62,5	3,8
История	6	8	8	2	2	3	1	87,5	50	3,6
Англ.язык	7	8	8	1	3	3	1	87,5	50	3,5
Русский язык	7	8	8	1	3	3	1	87,5	50	3,5
Математика	7	8	8	2	2	3	1	87,5	50	3,6
Физика	7	8	8	-	4	3	1	87,5	50	3,3
География	7	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6
Русский язык	8	16	16	3	6	5	2	87,5	56,2	3,6
Математика	8	16	16	3	6	5	2	87,5	56,2	3,6
Биология	8	16	16	2	7	5	2	87,5	56,2	3,6
География	8	16	16	3	7	4	2	87,5	62,5	3,6
География	10	3	3	-	2	1	-	100	66,6	3,7
Физика	11	6	6	1	2	2	1	83	50	3,5
Биология	11	7	7	-	4	2	1	85,1	57,1	3,4

Сводные данные итоги ВПР по всем предметам

Классы	Писали	"5"	"4"	"3"	«2"	Успеваемо ость %	Качество %	Средний балл
4,5,6,7,8,10,11	209 работ	31	88	64	26	87,6	56,9	3,6

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы и классным руководителям среднего и старшего звена продумать систему работы с родителями на 2023-2024 учебный год, составить план работы с родителями учеников, слабо мотивированных на учебу, имеющих большое количество пропусков уроков по неуважительной причине, проживающих в неблагополучных семьях, обеспечить контроль с их стороны посещаемости и успеваемости обучающихся.

2. Продолжать работу по выявлению обучающихся, имеющих трудности в усвоении учебного материала.

3. Педагогам-предметникам пересмотреть систему работы по повышению мотивированной направленности учащихся на предмет.

4. Включить в планы работы методических объединений учителей предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся 2-4 классов - русский, математика; 6-9 классы- русский язык, математика, английский язык; 10-11 классы – математика и предметы профильной направленности.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году.

Результаты ГИА 2023 года ОГЭ -2023

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2022-2023 учебный год)

В 2022/2023 учебном году в 9-м классе обучалось 9 человек. Итоговая аттестация учащихся по всем предметам проходила в форме ОГЭ: два обязательных экзамена, определенные Рособранзором, - русский язык и математика, остальные - по выбору учащихся. В 2022/2023 учебном году все учащиеся для сдачи выбрали предметы география и биологию. Все учащиеся 9 класса успешно прошли ОГЭ по всем четырем предметам. Три обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании особого образца, остальные 6 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успев-ть %	Качество %	Средний балл
1	Математика	9	5	4	-	-	100	100	4,5
2	Русский язык	9	6	3	-	-	100	100	4,6
3	География	9	-	9	-	-	100	100	4
4	Биология	9	4	5	-	-	100	100	4,4

ЕГЭ-2023

В 2022/2023 учебном году в 11-м классе обучалось 6 человек. Итоговая аттестация учащихся по всем предметам проходила в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена, определенные Рособранзором, - русский язык и математика, остальные - по выбору учащихся. Количество экзаменов по выбору не регламентировалось. Все 6 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Русский язык (24)	Математика профиль (27)	География (37)
1.	36 б.	58	
2.	57 б.	52	46 б.
3.	49 б.	52	-
4.	40 б.	52	39 б.
5.	60 б.	46	41 б.
6.	57 б.	46	45 б.
Средний балл	49,8 б.	51 б.	43 б.
Успеваемость %	100	100	100

Поставленные задачи на 2022/2023 учебный год были выполнены.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и поступили в высшие учебные заведения.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям русского языка отрабатывать навыки работы с тестами, обучать правилам заполнения бланков ответов начиная с 5 класса, совершенствовать работу над комплексным анализом текста, более качественно готовить учащихся к глубокому пониманию литературного произведения и анализу языковых явлений, отрабатывать у обучающихся навыки редактирования, проводить работу над речевыми ошибками учащихся.
2. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям математики рекомендуется в процессе обучения предмету систематически уделять внимание пониманию учениками терминов, понятий, грамотному формированию математических предложений, работать над развитием у обучающихся устной и письменной математической речи, отрабатывать навыки работы с тестами.
3. Руководителям предметных МО организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к экзаменам. Провести анализ ошибок, допущенных обучающимися на ОГЭ. Обобщить и распространить опыт учителей, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА. Организовать практикумы для учителей физики, математики, биологии, химии, обществознанию по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

4.4. Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Актуальность развития данного направления в реализации учебного процесса очевидна.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества «хорошая школа»?

В результате проведенного соцопроса в нашей школе мы получили следующие ответы на данный

вопрос:

- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Однако, прежде чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо определиться о чем, собственно, мы будем вести речь.

«Одаренность – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии». К. К. Платонов

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Таким образом, одним из направлений методической работы школы является работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися:

- консультации и дополнительные занятия для одаренных учащихся;
- участие в конкурсах и викторинах;
- работа спортивных секций для спортивно одаренных детей.

В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и психологом открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В рамках этой программы была проведена работа с одаренными детьми по индивидуальным планам. Эта работа нашла выход в участии детей в школьных предметных олимпиадах. Победители были делегированы на районные предметные олимпиады. По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад наша школа заняла 6 общекомандное место, заняв в общем зачёте 12 мест.

Итоги участия в конкурсах различного уровня с результатами

№	название конкурса	ФИО, класс, занявшее место
1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	<p><i>1. Ачабаева Джамиля, ученица 8 класса – 2 место (родной язык)</i></p> <p><i>2. Болурова Айшат, ученица 9 класса – 1 место (родной язык)</i></p> <p><i>3. Болурова Айшат, ученица 9 класса – 1 место (ОБЖ)</i></p> <p><i>4. Герюгова Алина, ученица 11 класса – 2 место (английский язык)</i></p> <p><i>5. Герюгова Алина, ученица 11 класса – 3 место (технология)</i></p> <p><i>6. Караева Амина, ученица 9 класса – 1 место (география)</i></p> <p><i>7. Караева Амина, ученица 9 класса – 3 место (биология)</i></p> <p><i>8. Герюгова Камила, ученица 8 класса – 2 место (биология)</i></p> <p><i>9. Герюгова Камила, ученица 8 класса – 3 место (обществознание)</i></p> <p><i>10. Герюгов Исмаил, ученик 11 класса – 1 место (ОБЖ)</i></p> <p><i>11. Курджиева Алина, ученица 7 класса – 3 место (технология)</i></p>
2	Муниципальный диктант, приуроченный «Депортации карачаевского народа» 2022 г. организованный УОФКСМП	<p><i>Победитель, Ачабаева Джамиля, ученица 8 класса,</i></p> <p><i>Призер, Герюгова Алина, ученица 11 класса</i></p>
3	Республиканский конкурс чтецов на родном языке, посвященный 100-летию со дня рождения поэта, прозаика, педагога и наставника А. А. Суюнчева, 2022 г., РИПКРО	<p><i>Сертификаты участников</i></p> <p><i>Ачабаева Джамиля, ученица 8 класса,</i></p> <p><i>Герюгова Алина, ученица 11 класса,</i></p> <p><i>Благодарственное письмо, за подготовку участников Ачабаевой А. М.</i></p>
4	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященного Международному дню 8 марта.	<p><i>Болурова Айшат, 1 место</i></p> <p><i>Герюгова, Алина, 2 место</i></p> <p><i>Чагарова Ангелина, 3 место</i></p> <p><i>1 место- общий зачет</i></p>
4	Районные конкурс «А ну-ка парни!», посвященное героям Великой отечественной войне и СВО, 2023	<p><i>3 место- общий зачет</i></p> <p><i>«Комбинированная эстафета» - 3 место</i></p> <p><i>«Сборка и разборка ММГ-АК74» :</i></p> <p><i>Гатаев Динислам, 1 место</i></p> <p><i>Джашаккуев Алан, 2 место</i></p> <p><i>Герюгов Ислам, 3 место</i></p>

5	Всероссийский фестиваль ГТО в Карачаевском муниципальном районе, «Стрельба из пневматической винтовки», посвященный 8 марта, 2023	<i>Болурова Айшат, 1 место Герюгова Алина, 2 место Чазарова Ангелина, 3 место</i>
6	Всероссийский фестиваль ГТО в Карачаевском муниципальном районе, «Стрельба из пневматической винтовки», посвященный 23 февраля, 2023	<i>Гатаев Динислам, 2 место Герюгов Ислам, 3 место Джашаккуев Алан, 1 место</i>
7	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященного Дню Защитника Отечества - «Молодой Защитник Отечества», организованный МО ДОСААФ России г. Карачаевск, 2023	<i>Общекомандный зачет- 1 место Болуров Таулан, 2 место Болурова Айшат, 2 место Герюгова Алина, 1 место Джашаккуев Алан, 3 место</i>
8	Всероссийская детско-юношеская акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ», 2023	<i>Дипломы 1 степени- 12 2 степени- 16</i>
9	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2022», организованный Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество»	<i>40 Дипломов и сертификатов</i>
10	Всероссийский экологический диктант -2022	<i>52 Дипломов 1, 2 3 степеней</i>
11	«Большой этнографический диктант-2022»	<i>16 сертификатов</i>
12	Всероссийский правовой (юридический) диктант, г. Москва, 2022	<i>12 сертификатов</i>

13	<p>Цикл открытых уроков ПроеКТОрия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - Профессия «Строители будущего: о Востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству» - Компетенция «Обработка листового металла» - «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела» - Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении. - Компетенция «Облицовка плиткой» - И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства - Нить разговора. Швейная промышленность 	<i>Учащиеся 5-11 классов</i>
----	---	------------------------------

Дистанционные олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Уровень	Результаты
1.	«Заврики», учи.ру	Русский язык	Международный	Дипломы: 1 степени –4 учащихся 2 степени -3 учащихся
2	«Лисенок»	Русский язык Математика Окружающий мир	4 Всероссийская олимпиада	Дипломы: 1 степени – 8 учащихся 2 степени -9 учащихся 3 степени – 12 учащихся
3	«Я энциклопедия -4»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 9 учащихся 2 степени -12 учащихся 3 степени – 9 учащихся
4	«КОМПЭДУ»	ОБЖ	Международный	Дипломы: 1 степени – 12 учащихся
5	«Старт»	Все предметы	Международный	Дипломы: 1 степени – 16 учащихся 2 степени -13 учащихся 3 степени – 11 учащихся
7			ИТОГО:	Дипломы: 1 степени – 49 учащихся 2 степени – 37 учащихся 3 степени – 32 учащихся

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно.

4.5.Деятельность педагогического коллектива.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2022- 2023 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Грамота, сертификат, благодарность	Уровень	ФИО
1	Муниципальный диктант, приуроченный «Депортации карачаевского народа» 2022 г. организованный УОФКСМП	<i>Благодарственное письмо, за подготовку призера и победителя</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
2	Республиканский конкурс чтецов на родном языке, посвященный 100-летию со дня рождения поэта, прозаика, педагога и наставника А. А. Суюнчева, 2022 г., РИПКРО	<i>Благодарственное письмо, за подготовку участников</i>	<i>Ачабаева А. М.</i>
3	Грамота Правительства Карачаево-Черкесской Республики за многолетний добросовестный труд в системе образования, 2023	<i>Грамота</i>	<i>Токова И. К.</i>
4	III Всероссийский Форум Центра «Точка Роста» «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, 2022	<i>Сертификат</i>	<i>Караев А. С. Токова И. К. Темиров М. А. Тоторкулов Т. М. Бадахова А. Р. Темрезова З. В.</i>
5	I Всероссийский онлайн-форум классных руководителей, г. Москва ,2022	<i>Сертификат</i>	<i>Алботова С. С. Карабашева А. М-А. Болурова С. О. Эбзеева М. М. Чагарова З. С. Алботова З. П.</i>
6	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, 2022	<i>Благодарность</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
7	За размещение авторского материала на сайте infourok.ru и получение высокой оценки от эксперта	<i>Свидетельство</i>	<i>Темрезова З. П.</i>

	«Инфоурок»: План работы Педагогического совета, 2022		
8	За размещение авторского материала на сайте infourok.ru и получение высокой оценки от эксперта «Инфоурок»: Вечно раной кровавой сердце болит, 2022	<i>Свидетельств о</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
9	За размещение авторского материала на сайте infourok.ru и получение высокой оценки от эксперта «Инфоурок»: План работы Методического совета, 2022	<i>Свидетельств о</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
10	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, наградить ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации и присвоить почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2022 г.	<i>Удостоверени е</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
11	За размещение авторского материала на сайте infourok.ru и получение высокой оценки от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по географии в 5 классе, 2022	<i>Свидетельств о</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
12	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего он защитит», 2022	<i>Сертификат</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
13	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 2022	<i>Сертификат</i>	<i>Темрезова З. П.</i>
14	Онлайн – уроки по финансовой грамотности, организованный ЦБРФ на тему: - "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" - «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» - "Инвестируй в себя или что такое личное страхование" - "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" - "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" - "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" - "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" - "Вклады: как сохранить и приумножить" - "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" - "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" - "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" - "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	<i>Сертификаты</i>	<i>16 участников</i>

Повышение квалификации педагогами

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2022-2023 учебном году педагоги школы в соответствии с перспективным планом прошли курсовую подготовку в КЧРИПКРО и других организациях :

№ п/п	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников на базе региональных стажировочных площадок	Наименование документа	Кол-во педагогов прошедших курсы
1	Повышение квалификации по программе: «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга Российской Федерации», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва, 48 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>2 педагога</i>
2	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарский язык), 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
3	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>4 педагога</i>
4	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания», 18 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
5	Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр тестирования» по программе «Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 16 ч. Повышение квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 часа	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i> <i>6 педагогов</i>

6	Повышение квалификации в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (НИКО) по программе «ЕГЭ 2023. Химия. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации», 72 ч. также данные курсы были пройдены по следующим предметам: биология, информатика, история, информатика, английский язык, математика, русский язык и обществознание.	Удостоверение	7 педагогов
7	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	Удостоверение	13 педагогов
8	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	Удостоверение	15 педагогов
9	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч.	Удостоверение	2 педагога
10	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (руководители и заместители руководителей), 36 часов	Удостоверение	2 педагога
11	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Цифровые технологии в образовании)», 36 часов	Удостоверение	4 педагога
12	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии обновленным ФГОС» Школа с низкими оценочными результатами», 36 часов	Удостоверение	4 педагога
13	Повышение квалификации в РАНХиГС, г. Москва по программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 ч.	Удостоверение	1 педагог
14	Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «АРГППРО Министерства просвещения РФ», г.	Удостоверение	1 педагог

	Москва по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.		
1 5	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
1 6	Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>24 педагога</i>
1 7	Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «АРГППРО МПРФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(география) , г. Москва 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>
1 8	Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «АРГППРО МПРФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» , г. Москва 36 ч.	<i>Удостоверение</i>	<i>1 педагог</i>

ВЫВОДЫ:

Продолжить работу по повышению уровня обучения.

Продолжить работу по повышению квалификации учителей.

Создать условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования и воспитания гражданина РФ.

Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В текущем учебном году на аттестацию было подано 6 заявления. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по ВШК. Все шесть педагога успешно прошли экспертизу аттестационной комиссии на категорию

№ п\п	ФИО	Должность	Дата, пр. №,	Присвоенная категория
1	Карабашева Асият Магомед-Алиевна	Учитель начальных классов	Пр. №380 от 28.04.2023 г	Высшая
2.	Болурова Супият Османовна	Учитель начальных классов	Пр. №380 от 28.04.2023 г	Высшая

3.	Алботова Стелла Солтановна	Учитель начальных классов	Пр. №380 от 28.04.2023 г	Высшая
4.	Ачабаева Аминат Махмутовна	Учитель родного языка и литературы	Пр. №380 от 28.04.2023 г	Высшая
5	Эбзеева Мадина Муритдиновна	Педагог-психолог	Пр. №1192 от 28.12.2022 г	Первая
6	Динаева Динара Владимировна	Учитель начальных классов	Пр. №170 от 28.02.2023 г	Первая

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром аула. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно - досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Карачаевского муниципального района.
2. Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики АКМР.
3. Общеобразовательные школы Карачаевского муниципального района.
4. Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева
5. ДЮСШ
6. Администрация СП а. Каменномост.
7. Районный Центр занятости и трудоустройства.
8. Военкомат
9. ДОСААФ
10. КЧРИПКРО

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета.

V.ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. План МКОУ «СОШ а. Каменноост» реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены, практическая часть программ выполнена повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 2.Начать реализацию ФГОС среднего общего образования.
3. Пересмотреть систему работы по организации текущего повторения учебного материала по предметам, вынесенным на единый государственный экзамен, в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, организации работы по формированию навыков работы с тестами как формы контроля знаний в целях повышения уровня качества знаний обучающихся и повышения результативности на государственной итоговой аттестации в форме ГИА.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Стимулировать работу МО учителей предметников, направленную на усовершенствование педагогического мастерства через обмен опытом, работу по самообразованию и др.

План работы школы на 2023-2024 учебный год

План методической работы на 2023-2026 учебный год

Единая методическая тема школы: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».*

Цели, задачи методической работы.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Работа над данной методической темой рассчитана на 3 учебных года (с 2023 по 2026 учебный год).

Этапы реализации методической темы:

1. Диагностико — теоретический этап (2023-2024 учебный год)

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и ЗПР
- накопление теоретического материала
- диагностика и анализ творческих способностей обучающихся
- выявление перспективных направлений развития
- совершенствование имеющейся системы методической работы по теме с целью повышения ее эффективности
- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
- создание комфортной образовательной среды
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности

2. Практический этап (2024 - 2025 учебный год) Практическое исследование методической темы.

- повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий в рамках методической темы и вне ее.
- приведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно — методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров
- совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей)

3. Контрольно — оценочный этап (2025 — 2026 учебный год)

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ «СОШ а. Каменномост», подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации качества образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.
- распространение методического опыта: творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения школы
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки, творческие отчеты.
5. Предметно - методические недели.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
9. Аттестация педагогических кадров.
10. Организация работы с одаренными детьми.